

ভারতীয় বিদ্য

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

দ্বিতীয় সংস্করণ

১৩১৭

প্রকাশক

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

ইণ্ডিয়ান পাব্লিশিং হাউস

২২, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা

কাস্টিক প্রেস

২০, কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রীট, কলিকাতা

শ্রীহরিচরণ দাস দ্বারা মুদ্রিত

বঙ্গীয় বিদ্বদ্বী
পূজনীয়া শ্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবীর
শ্রীচরণে

ভূমিকা

আমাদের শিক্ষিত সমাজের অনেকেই কোনো না কোনো ভারতীয় বিদ্বী সম্বন্ধে কিছু না কিছু জানেন। সেই সমস্ত ভারতীয় বিদ্বীর আখ্যায়িকা একত্র সংগ্রহ করিয়া প্রকাশ করা হইল। আমাদের প্রাচীন ভারতে ইতিহাস রচনার পদ্ধতি ছিল না; কোনো কাহিনীর মধ্যে প্রসঙ্গক্রমে বে-সকল অসাধারণ ব্যক্তির উল্লেখ পাওয়া যায় সেই যৎসামান্য উপাদানই প্রাচীন ইতিহাস উদ্ধারের প্রধান উপদ্রব্য। ভারতীয় বিদ্বীর পরিচয় কত কাব্য পুরাণ ও ইতিকথার মধ্যে বিক্ষিপ্ত

হইয়া আছে ; তাহার সকলগুলিই যে এই পুস্তকে সংগৃহীত হইয়াছে এমন কেহ মনে করিবেন না । এই বিক্ষিপ্ত অপ্রচুর উপাদান হইতে আহরণ করিয়া কতিপয় ভারতীয় বিদ্বদ্বীর পরিচয় একত্র করা গেল । কিন্তু এই সঞ্চয়ের মধ্যে অতি প্রাচীন বৈদিক যুগ হইতে প্রাচীন ভারতের শেষ যুগ পর্য্যন্ত দীর্ঘকালের মধ্যে প্রাপ্তভূত বিদ্বদ্বীগণের একটি সুশৃঙ্খল বর্ণনা দিবার চেষ্টা হইয়াছে ।

এই স্বল্পসংখ্যক বিদ্বদ্বীর বর্ণনা পাঠ করিলেই প্রত্যেক সহৃদয় ব্যক্তি বুঝিতে পারিবেন ভারতীয় নারীসমাজ চিরদিন এমনই উপেক্ষিত, অবরোধের মধ্যে বহির্ভূত হইতে বিচ্ছিন্ন ও অজ্ঞ হইয়া ছিলেন না । তাঁহারাও বিদ্বান, জানে, কর্মে পুরুষের সমকক্ষতা করিতেন এবং তাঁহাদের সেই প্রচেষ্টা ধৃষ্টতা বলিয়া ঘিকৃত হইত না । যতদিন ভারতবর্ষ জ্ঞান-গরিষ্ঠ বলিয়া পূজিত ততদিন পর্য্যন্ত দেখা যায়

ଭାରତୀୟ ନାରୀସମାଜଓ সেই ଅର୍ଥୋର ଅଂଶ
 ଲইয়াছেন । ଏବଂ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ନାରୀସମାଜ ଅବରୁଦ୍ଧ
 ଉପେକ୍ଷିତ ଓ ଶିକ୍ଷାହୀନ ତତ୍ତ୍ବନହି ଭାରତଓ ହିନ୍
 ହইয়া ଖୁବ୍ ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଦୋହାହି ଦିଆ
 କୋନୋମତେ ଟି କିଆ ଥାକିବାର ଚେଷ୍ଟା
 କରିତେଛେ ।

ଭାରତୀୟ ବିହସିର ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରିଲେ
 ଆମରା ଜାନିତେ ପାରି ରମଣୀର ଅତୀତ କି
 ଉଚ୍ଛ୍ବଳ, କେମନ ସୁପ୍ରତିଷ୍ଠ । ବାହାର ଅତୀତ
 ଉଚ୍ଛ୍ବଳ ଛିଲ ତାହାବ ଭବିଷ୍ୟତଓ ଅନ୍ଧକାର ନୟ ।
 ଭାରତେର ସକଳ ନରନାରୀ ଏହି ସତ୍ୟ ଏକଦିନ
 ଗୁଡ଼ିତାବେ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିବେନ । ଏହିରୂପ ନାନା
 ଉପଲବ୍ଧ ଧରିଆ ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଅବନତ ସମାଜ
 ଆତ୍ମଶକ୍ତିତେ ବିଶ୍ବାସବାନ ହইয়া ଉତ୍ଥତ ହইয়া
 ଉଠିବେହି—“ଏ ନହେ କାହିନୀ, ଏ ନହେ ସ୍ବପନ
 ଆସିବେ ସେଦିନ ଆସିବେ ।”

ଶ୍ରୀମଣିଲାଲ ଗନ୍ଧୋପାଧ୍ୟାୟ

୧୧ହି ଆବାଡ଼, ୧୦୧୭

হইয়া আছে ; তাহার সকলগুলিই যে এই পুস্তকে সংগৃহীত হইয়াছে এমন কেহ মনে করিবেন না । এই বিক্ষিপ্ত অপ্রচুর উপাদান হইতে আহরণ করিয়া কতিপয় ভারতীয় বিদ্বতীর পরিচয় একত্র করা গেল । কিন্তু এই সঙ্কয়ের মধ্যে অতি প্রাচীন বৈদিক যুগ হইতে প্রাচীন ভারতের শেষ যুগ পর্যন্ত দীর্ঘকালের মধ্যে প্রাদুর্ভূত বিদ্বতীর্ণের একটি সুলক্ষণ বর্ণনা দিবার চেষ্টা হইয়াছে ।

এই স্বল্পসংখ্যক বিদ্বতীর বর্ণনা পাঠ করিলেই প্রত্যেক সহৃদয় ব্যক্তি বুঝিতে পারিবেন ভারতীয় নারীসমাজ চিরদিন এমনই উপেক্ষিত, অববোধের মধ্যে বহির্ভগ্ন হইতে বিচ্ছিন্ন ও অজ্ঞ হইয়া ছিলেন না । তাহারাও বিদ্বান, জ্ঞানে, কর্মে পুরুষের সমকক্ষতা করিতেন এবং তাহাদের সেই প্রচেষ্টা ধৃষ্টতা বলিয়া বিদ্রুত হইত না । যতদিন ভারতবর্ষ জ্ঞান-গরিষ্ঠ বলিয়া পূজিত ততদিন পর্যন্ত দেখা যায়

ভারতীয় নারীসমাজও সেই অর্থের অংশ
লইয়াছেন। এবং যখনই নারীসমাজ অবরুদ্ধ
উপেক্ষিত ও শিক্ষাহীন তখনই ভারতও হীন
হইয়া শুধু প্রাচীন কালের দোহাই দিয়া
কোনোমতে টিকিয়া থাকিবার চেষ্টা
করিতেছে।

ভারতীয় বিহ্বল বিষয় আলোচনা করিলে
আমরা জানিতে পারি রমণীর অতীত কি
উজ্জল, কেমন সুপ্রতিষ্ঠ। যাহার অতীত
উজ্জল ছিল তাহার ভবিষ্যৎও অন্ধকার নয়।
ভারতের সকল নবনারী এই সত্য একদিন
গূঢ়ভাবে হৃদয়ঙ্গম করিবেন। এইরূপ নানা
উপলক্ষ ধরিয়া আমাদের সমস্ত অবনত সমাজ
আত্মশক্তিতে বিশ্বাসবান হইয়া উন্নত হইয়া
উঠিবেই—“এ নহে কাহিনী, এ নহে স্বপন”
আসিবে সেদিন আসিবে।”

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়

১৫ই আষাঢ়, ১৩১৬

সূচা

বিশ্ববারা	...	...	৫
ইন্দ্রমাং তৃগণ	...	...	৭
বাক্	...	...	৮
অপালা	...	...	১০
লোপামুদ্রা	...	...	১১
অদিতি	...	...	১৪
বমী	...	...	১৭
শব্বতী	...	...	১৯
উর্ধ্বনী	...	...	২০
ঘোষা	...	...	২৫
সূর্য্য	...	...	২৮
জুহ, ইন্দ্রাণী	...	...	৩০

শচী, গোখা, শ্রদ্ধা, রোমশা	...	৩১
মৈত্রেয়ী	...	৩২
গার্গী	...	৩৫
দেবহুতি	...	৩৯
মদালসা	...	৪২
আত্রেয়ী	...	৫২
ভারতী	...	৫৫
লীলাবতী	...	৬০
খনা	...	৬৩
মীরাবাই	...	৭০
করমেতিবাই	...	৮৫
লক্ষ্মীদেবী	...	৯১
প্রবীণাবাই	...	৯২
মধুরবাণী	...	৯৩
মোহনাস্বিনী	...	৯৯
বলী	...	১০০
অভয়ার	...	১০০
নাটী	...	১০২

শ্রীকৃষ্ণদাস বেগম	...	...	১০৫
জ্যেবুন্নেসা	...	...	১০৬
রামমণি	...	...	১২০
ইন্দুমতী, মাধুরী, গোপী, রসময়ী	...	...	১২৬
মাধবী	...	...	১২৭
আনন্দময়ী	...	...	১৩২
গঙ্গামণি	...	...	১৪০
বৈজয়ন্তী	...	...	১৪২
মানিনী দেবী	...	...	১৫০
প্রিয়ংবদা	...	...	১৫৩



ভারতীয় বিদুষী

ভারতের রমণী যে শুধুই সতীত্বে
পাতিব্রত্যে অতুলনীয়া ও চিরস্মরণীয়া তাহা
নহে ; বিজ্ঞাবত্তাতেও তাঁহারা পরম কীর্তি
লাভ করিয়া গিয়াছেন । সে পরিচয় বৈদিক
যুগ হইতে আরম্ভ করিয়া সকল কালেই
পাওয়া যায় ।

এখন আমরা শুনিতে পাই যে বেদপাঠ—
এমন কি বেদ প্রবণেও রমণীগণের অধিকার

ভারতীয় বিদ্বদ্বী

নাই ; কিন্তু বিশ্বয়ের দিবস, এই রমণীগণই এককালে বেদের মন্ত্র রচনা করিতেন । রমণীর স্বাধীনতা তখন পুরুষের কাছে বর্ষ করা হয় নাই ।

সভ্যতার আদিম যুগে, হিংস্রপশুসমাকুল অরণ্যমধ্যে শান্তিশ্রীমদ্ভগ্ন পৰ্ণকুটীরপ্রাঙ্গণে বৃক্ষছায়ায় শুদ্ধাত্মা মহর্ষিগণ হোমানল প্রজ্জ্বলিত করিয়া ব্রতাহতির সঙ্গে সঙ্গে জলদগন্তীর স্বরে যে মন্ত্রধ্বনি করিতেন তাহার রচয়িতা শুধু যে ঋষিগণ ছিলেন তাহা নহে, তাঁহাদের কন্যা, জায়া, ভগ্নীরাও তাঁহাদের পার্শ্বে বসিয়া তাঁহাদের সহিত মিলিয়া মন্ত্রের পর মন্ত্র রচনা করিতেন । শান্ত তপোবনে ঋষি-বালকেরা যেনন অবহিত চিত্তে গুরুপাদ-মূলে বসিয়া জ্ঞান অর্জন করিতেন, ঋষি-কন্যারাও ভেদনি করিয়া জ্ঞাতার সঙ্গে, স্বামীর সঙ্গে একাসনে বিদ্যাচর্চা করিতেন ;— সে তপোবনের শিক্ষাক্ষেত্র শুধু যে বালককণ্ঠে

ভারতীয় বিহ্বল

মুখরিত হইয়া উঠিত তাহা নহে, বহুল-বসনা শাস্ত্রিময়ী বালিকার কোমল কর্ণ ও সেখানে শুনা যাইত। পুরুষেরা সেকালে যেমন উচ্চশিক্ষা ও জ্ঞান লইয়া গুরুর আসনে বসিতেন, রমণীরাও তেননি উচ্চ শিক্ষা ও জ্ঞান লইয়া দৈনন্দিন সাংসারিক কাজেব মধ্যে, স্বামীপুত্রের সেবার মধ্যে, নিজের পরিবার ও সমাজকে মনুষ্যত্বের শ্রেষ্ঠ আদর্শের পাথে অগ্রসর হইতে সাহায্য করিতেন।

প্রাচীনকালে জীবনচরিত রচনার পদ্ধতি ছিল না, কাজেই বৈদিকযুগের কোনোও বিহ্বলী রমণীর ধারাবাহিক জীবনী আমরা পাই না। কেবলমাত্র তাঁহাদের বিকল্প রচনা হইতে সামান্য একটু পরিচয় পাওয়া যায়। সে পরিচয়ে তৃপ্তি হয় না বটে, কিন্তু গৌরবের আনন্দে মন ভরিয়া উঠে।

সেই সুদূর অতীতকালে ভারতীয় রমণী-সমাজের প্রকৃত অবস্থা কি ছিল তাহাও

ভারতীয় বিহ্বল

জানিবার উপায় নাই ; কিন্তু আমরা অনুমান
করিতে পারি, সেই দেবীস্বরূপা ভারতলক্ষ্মীগণ
নিজেদের পতিব্রতায়, সরলভায় তাঁহাদের
আশ্রমগুলিকে কি শান্ত, সুন্দর ও উজ্জল
করিয়া রাখিয়াছিলেন ; তাঁহাদের আদর্শে
বনের পশুও হিংসাহেয ভুলিয়া তাঁহাদেরই
যতো নিরোহ ও পবিত্র হইয়া উঠিত ।
তাঁহাদের তপোবনে ভুজঙ্গেরা আতপতাপিত
হইয়া শিখীর শিখাকলাপের ছায়ায় সুখে
শয়ন করিয়া থাকিত ; হরিণশাবকেরা সিংহ
শাবকের সহিত সিংহীর স্তম্ভপান করিত ;
করত সকল ক্রীড়া করিতে করিতে গুণ্ডয়ারা
সিংহকে আকর্ষণ করিত ।

বৈদিকযুগে কয়েকজন নারী বিদ্যাবতার
অত্যধিক প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই
তাঁহাদের নাম আজও পর্য্যন্ত লুপ্ত হয় নাই ;—
না জানি আরো কত শত বিহ্বলী কালের
বিস্মৃতিগর্ভে লীন হইয়া আছেন । সেই হয়

ভারতীয় বিহ্বা

অতীত কালেও যখন আমরা এমন বিহ্বা
রমণীর পরিচয় পাই যাঁহাদের কীর্তিগৌরব
কালের সহিত ধ্বংস হইবার নহে তখন এ
কথা স্বীকার করিতেই হইবে যে সেকালে
ভারতীয় রমণীর সার্বজনীন বিদ্যাধিকার ছিল।

বৈদিকযুগে যে সকল বিহ্বার উল্লেখ
পাওয়া যায়, কথিত আছে, তাঁহাদের মধ্যে
বিশ্ববারাই প্রধান।

বিশ্ববারা

বিশ্ববারা অত্রিযুনির গোত্রে জন্মগ্রহণ
করেন। ঋগ্বেদ সংহিতার পঞ্চম মণ্ডলের
দ্বিতীয় অঙ্কবাক্যের অষ্টাবিংশ সূক্ত ইহার দ্বারা
রচিত। এই সূক্তে ছয়টি ঋক্ আছে—ঋক্-
গুলি এক একটি মণিক ; ভাষার মাধুর্য্য ও
ভাবসম্পদে সেগুলি অতুলনীয়। ঋক্গুলির
ভাবার্থ এইরূপ :—

প্রজলিত অগ্নি ত্রেতাবিস্তার করিয়া উবার দিকে

ভারতীয় বিহ্বল

দীপ্তি' পাইতেছেন ; দেবার্চনারতা যুতপাওসংযুক্ত
বিশ্ববারা তাহার দিকে অগ্রসর হইতেছেন ।

হে অগ্নি ! তুমি প্রজ্বলিত হইয়া জম্বুভূমির উপর
আধিপত্য বিস্তার কর, এবং হব্যান্তার মঙ্গলবিধানের
জন্ত তাঁহার নিকট প্রকাশিত হও ।

হে অগ্নি ! তুমি আমাদের প্রতি এসন্ন হও,
আমাদিগকে সৌভাগ্য দান কর, আমাদের শত্রুকে
শাসন কর, এবং আমাদের দাম্পত্য-প্রাণ নিবিড়তর
করিয়া তোল ।

হে দীপ্তিশালী ! তোমার দীপ্তিকে আমি পূজা
করি ; তুমি যজ্ঞে প্রজ্বলিত থাক ।

হে ঔজ্জ্বল্যশালী ! ভক্তগণ তোমাকে আহ্বান
করিতেছেন ; যজ্ঞক্ষেত্রে দেবসকলকে তুমি আরাধনা
কর ।

হে ভক্তগণ ! যজ্ঞে হব্যবাহক অগ্নিতে হোম কর,
অগ্নির সেবা কর, এবং দেবগণের নিকট হব্য বহনার্থ
ঐহাকে বরণ কর ।

ইন্দুমাতৃগণ

ঋগ্বেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের ১৫৩ সূক্তের পাঁচটি ঋক্ ইন্দুমাতৃগণ দ্বারা প্রণীত। ইন্দুমাতৃগণ পিতা বহুব্রাহ্ম করেন। তাঁহার যে পত্নীগণ একত্রে মিলিয়া ঐ ঋকগুলি রচনা করিয়াছিলেন তাঁহারা ইন্দুমাতৃগণ নামে প্রসিদ্ধ;—ইহারা কশ্যপ ঋষির ঔরসে এবং অদিতী দেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। ইহাদের একজনের নাম দেবজানি। সপত্নীরা পরস্পর ঈর্ষা ঘেঁষ ভুলিয়া একমন হইয়া একসঙ্গে নৃত্য রচনা করিতেছেন; সপত্নীর এষ্ট মিলন-দৃশ্য আমাদের চক্ষে বড় মধুর বলিয়া বোধ হয়।

ইন্দুমাতৃগণ ইন্দুদেবতাকে উদ্দেশ্য করিয়া * বলিতেছেন—

“হে ইন্দ্র! যে ভেজে শত্রুকে জয় করা যায় সেই ভেজ তোমাতে আছে বলিয়া তোমাকে

ভারতীয় বিহু

আমরা পূজা করি। তুমি বুড়াকে বধ করিয়াছ, আকাশকে বিস্তার করিয়াছ, নিজ কমতাবলে বর্গকে সমুন্নত করিয়া দিয়াছ ; সূর্য্য তোমার সহচর, তুমি তাহাকে বাহপাশে আবদ্ধ করিয়া আছ ; সেইজন্য তোমাকে আমরা পূজা করি।”

বাক্

অন্তুণ ঋষির কল্পা বাক্ ঋগ্বেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের ১২৫ সূক্তের আটটি মন্ত্র রচনা করেন—এই মন্ত্রগুলি দেবীমুক্ত নামে প্রচলিত। আমাদের দেশে যে চণ্ডী পাঠ হইয়া থাকে তাহার পূর্বে এই দেবীমুক্ত পাঠের বিধি আছে। মার্কণ্ডেয় পুরাণের চণ্ডীমাহাত্ম্য প্রকরণ বাক্-প্রণীত ঐ আটটি মন্ত্রেরই ভাব লইয়া বিস্তৃতভাবে লিখিত। চণ্ডীমাহাত্ম্যের সঙ্গে সঙ্গে বাক্‌দেবীর মাহাত্ম্য সমগ্র ভারতবর্ষে আজ পর্য্যন্ত ঘোষিত হইতেছে।

শঙ্করাচার্য্য অদ্বৈতবাদের প্রবর্তক বলিয়া

ভারতীয় বিদ্বান

জগতে খ্যাতিলাভ করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার বহু পূর্বে বাক্‌দেবী ঐ অবৈতবাদের মূল সূত্রটি প্রচার করিয়া গিয়াছেন। যে মতের উপর নির্ভর করিয়া শঙ্করাচার্য্য বিশ্ব-ব্যাপী বৌদ্ধধর্মের কবল হইতে ব্রাহ্মণধর্মের উদ্ধারসাধন করিয়াছিলেন সে মত একেবারে তাঁহার নিজস্ব বলা যায় না, বাক্‌দেবীই তাহার সৃষ্টিকর্তা। শঙ্করাচার্য্যের মহত্বের অল্প আমরা তাঁহারে যে গৌরব প্রদান করিয়া থাকি তাহার অধিকাংশ বাক্‌দেবীর প্রাপ্য।

বাক্‌ তাঁহার স্বরচিত মন্ত্রে বলিতেছেন—

“আমি ব্রহ্ম, বহু এই সকলের আত্মার স্বরূপে বিচরণ করি। আমিই উভয় মিত্র ও বরুণ, ইন্দ্র ও অগ্নি এবং অধিভূমিকে ধারণ করি। আমি সমস্ত জগতের ঈশ্বরী, আমাতে ভূরি ভূরি প্রাণী প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। জীব যে দর্শন করে, প্রাণধারণ করে, অন্নাহার করে, তাহা আমাদ্বারাই সম্পাদিত হইয়া থাকে। আমিই দেবগণ ও মনুষ্যগণ কর্তৃক সেবিত। আমিই সমস্ত কামনা করিয়া থাকি। আমি লোককে শ্রুতি, কবি বা

ভারতীয় বিদ্বান

বুদ্ধিশালী করিতে পারি। স্তোত্রযেষ্ঠ। ও হিংসকের
বধের জন্য আমি রত্নের ধনুতে অ্যা সংযোগ করিয়া-
ছিলাম। আমিই ভক্তজনের উপকারার্থ বিপদ পক্ষের
সহিত সংগ্রাম করিয়াছি। আমি স্বর্গে ও পৃথিবীতে
এবিষ্ট হইয়া রহিয়াছি। এই ভুলোকের উপরিহিত
আকাশকে আমি উৎপাদন করি। বায়ু যে রূপ
যেচ্ছাক্রমে সঞ্চারিত হয় সেইরূপ সমস্ত ভুবনের
এসবকর্তা আমি স্বয়ং নিজ ইচ্ছানুসারে সকল কাব্য
করি। আমার স্বীয় মাহাত্ম্যবলে সমস্ত উৎপন্ন
হইয়াছে।”

অপালা

- অপালাও বিশ্ববারার ত্রাণ অজ্রিবংশে
জন্মগ্রহণ করেন। ইহার জীবন বড় দুঃখময়।
• ইনি স্বকরোগে আক্রান্ত হন বলিয়া স্বামী
ইহাকে পরিত্যাগ করেন। স্বামী-পরিত্যক্তা
নারী সারাজীবন পিতৃ-তপোবনে ঈশ্বর
আরাধনার কাটাইয়াছিলেন।

ভারতীয় বিহ্বল

কথিত আছে, অপালার পিতার শস্তক্ষেত্র
তেমন উর্বর ছিলনা, অপালা ইন্দ্রদেবের
আরাধনা করিয়া বরলাভ দ্বারা পিতার
অল্পূর্বর ক্ষেত্র শস্তশালী করিয়া দিয়াছিলেন।
ইনি বড়ই পিতৃভক্ত ছিলেন। ঋগ্বেদের অষ্টম
মণ্ডলের ৯১ সূক্তের আটটি ঋক্ অপালা রচনা
করিয়াছিলেন।

লোপামুদ্রা

বিদর্ভ রাজার কন্যা লোপামুদ্রা অগস্ত্য
মুনির পত্নী ছিলেন। অগস্ত্যমুনি পিতৃগণের
দ্বারা আদিষ্ট হইয়া বংশরক্ষার জন্য লোপা-
মুদ্রার পাণিগ্রহণ করেন।

বিদ্যাচল যখন আকাশস্পর্শী দেহবিস্তার-
দ্বারা সূর্য্যদেবের পথরোধ করিয়া তাঁহার রথ
অচল করিবার উপক্রম করিতেছিলেন সেই
সময় এই অগস্ত্য ঋষি এক কোণে তাহা

ভারতীয় বিহ্বল

নিবারণ করেন। দেবগণের দ্বারা অসুস্থ হইয়া সুনিশ্চয় বিদ্যাচলসকাশে একদিন উপস্থিত হইলেন। বিদ্যাচল, ঋষিকে অতিশি-
বেধিয়া সসজ্জমে নিজের উন্নত মস্তক তাঁহার
পদতলে লুপ্তিত করিলেন, ঋষি তাঁহাকে
আশীর্বাদ করিয়া আজ্ঞা করিলেন—“বৎস!
যে পর্যান্ত না আবার আমি ফিরিয়া আসি
তুমি আর মাথা তুলিও না।”

অগস্ত্য ঋষি সেই যে গেলেন—আর
ফিরিলেন না; বিদ্যাচলও ঋষির কথা অমান্ত
করিয়া মস্তক উত্তোলন করিতে পারিলেন
না। সেই হইতে আমাদের দেশে ‘অগস্ত্য-
যাত্রা’ বলিয়া একটা কথা চলিত হইয়া
গিয়াছে! মাসের প্রথম দিন কোথাও
‘বাইলে অগস্ত্য যাত্রা হয়—সে দিন যাত্রা
করিলে অগস্ত্যের মত আর ফিরিয়া আসা
হয় না।

লোপামুদ্রার চরিত্রটি বড় সুন্দর।

ভারতীয় বিহ্বলী

একদিকে বিস্তার গৌরবে যেমন তিনি মহীরগৌ
অপর দিকে তেমনি পাতিব্রত্যের আদর্শ-
হানোয়া। তিনি ছায়ায় ছায় স্বামীর অমুগামিনী
ছিলেন। স্বামী আহার করিলে তিনি
আহার করিতেন ; স্বামী নিদ্রা গেলে তিনি
নিদ্রা বাইতেন এবং স্বামীর গাত্রোথানের
পূর্বেই তিনি গাত্রোথান করিতেন। পতিকে
তিনি একমাত্র ধান ও জ্ঞানের বিষয় করিয়া-
ছিলেন। অগত্য যদি কোন কারণে
ভাঁহার প্রতি বিরক্ত হইতেন লোপামুদ্রা
তাহাতে অসন্তোষ প্রকাশ করিতেন না,
স্বামীর মনোরঞ্জনের জন্য সদাই উদ্‌গীত
থাকিতেন—স্বামীর আজ্ঞা ব্যতিরেকে তিনি
কোন কৰ্মই করিতেন না।

ভাঁহার মতো স্ননিপুণ স্মৃতিশীল বুদ্ধি
ভারতে আর কেহ ছিলেন না। দেবতা,
অভিধি ও গো-সেবার তিনি কখন পরাযুখ
ছিলেন না।

ভারতীয় বিহ্বলী

লোপমুদ্রা ঋগ্বেদের প্রথম মণ্ডলের ১৭৯
সূক্তের প্রথম ও দ্বিতীয় ঋক্ সঙ্কলন করেন।
এই ঋকে লোপমুদ্রা স্বামীকে বলিতেছেন—
'হে প্রভু, সারাজীবন আপনার সেবার
কাটাইরা এখন আমি শ্রান্ত। এখন আমি
বৃদ্ধ। দেহ আমার জরা-জীর্ণ। তবুও
আপনার সেবাই আমার জীবনের আনন্দ ও
তাহাই আমার পরম তপস্বী। আপনিই
আমার একমাত্র গতি। হে প্রভু! আমার
প্রতি আপনার অনুগ্রহ যেন চিরদিন অটল
থাকে।'

অদ্বিতি

ঋগ্বেদ সংহিতার চতুর্থ মণ্ডলের অষ্টাদশ
'সূক্তের পঞ্চম, ষষ্ঠ ও সপ্তম ঋক্ অদ্বিতিকর্তৃক
বিরচিত। অদ্বিতি ইন্দ্রদেবের মাতা বলিয়া
প্রসিদ্ধ। ঋষি বামদেব একসময়ে নিজ মাতাকে
ক্লেণ প্রদান করিয়াছিলেন। বামদেবজননী

পুত্রকর্ষক উৎসীড়িত হইয়া অদিতি ও ইন্দ্রদেবের শরণাপন্ন হন। কথিত আছে, অদিতি দেবী কয়েকটি মন্ত্র রচনা করিয়া বামদেবের অবাধ্যতা দমন করেন।

অদিতি প্রণীত শ্লোকগুলি কবিত্ব সম্পদে উজ্জ্বল। তিনি একটি শ্লোকে বলিতেছেন—
“জলবতী নদীগণ অ-ল-লা এইরূপ হর্ষশূচক শব্দ করিয়া গমন করিতেছে। হে ঋষি! তুমি উহাদিগকে প্রিজ্ঞাসা কর যে উহারা কি বলিতেছে।”

পুরাণে কথিত আছে, অদিতি, ভগবান কশ্যপের পত্নী ও ইন্দ্রাদি দেবগণের মাতা। ইহার সপত্নী দ্বিতির বংশধর দৈত্যগণ, কোন সময়ে অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে। তাহাদের মধ্যে প্রহ্লাদের পৌত্র বিরচননন্দন বলি বিশ্বজিৎ নামক বজ্র সমাপন করিয়া স্বর্গরাজ্য অধিকার করেন। দেবগণ স্বর্গ হইতে বিতাড়িত হইয়া নিতান্ত দুর্দশাপন্ন হন।

ভাগৱত বিহুৰী

ইহাতে দেবমাতা অদিতি অন্ত্যস্ত কাতর হইয়া
প্রতীকার মানসে স্বামীৰ শরণাপন্ন হন।
ভগবান কল্পপ তাঁহাকে কঠোর পন্থোত্তম
উদ্ধৃপন করিয়া বিষ্ণুৰ আরাধনা করিতে
বলেন। তদনুসারে অদিতি একাগ্রচিত্তে ব্রত
সম্পন্ন করিলে বিষ্ণু প্রসন্ন হইয়া তাঁহার গৰ্ভে
বামনৰূপে জন্মগ্রহণ করেন। উপনয়ন সময়ে
বামনৰূপী ভগবান ব্রতভিক্ষার জন্ত বলিৰ
নিকট গমন করেন। বলি তাঁহার প্রার্থনা কি
জানিতে চাহিলে, বামন ত্রিপাদ মাত্ৰ ভূমি বাক্ষ্য
করেন। দাতা তাঁহার এই সামান্ত প্রার্থনা
পূরণ করিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলে ভগবান
বীৰ খৰ্গদেহ বিশালৰূপে বৰ্দ্ধিত করেন।
তাঁহার তিনটি চরণ। একপদে পৃথিবী,
দ্বিতীয় পদে স্বৰ্গ ও শরীর দ্বারা চন্দ্রসূৰ্য্য-
ভাগাগণসহ আকাশ আনৃত হইল। তৃতীয়
পদের জন্ত কোন স্থানই অবশিষ্ট রহিল না।
বলি ভখন বিপদে পড়িলেন, স্বৰ্গ মৰ্ত্ত্য সব

ভারতীয় বিহ্বল

বামন অধিকার করিয়া গইয়াছেন, তিনি ত্রিপাদ ভূমি দিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, কিন্তু মাত্র দুই পদের ভূমি দান করিয়াছেন ; এখনো তৃতীয় পদ থাকি, আর তো কিছু অবশিষ্ট নাই, এ তৃতীয় পদ রাখিবার স্থান দিবেন কোথায় ? বুঝিলেন, ভগবান চলনা করিতেছেন, নিজের মাথাটিনত করিয়া দিয়া তিনি বলিলেন—“প্রভু আমার মাথা আছে আপনার চরণ স্থাপন করুন।”

বলি স্বর্গ মর্ত্য দান করিয়াছেন, এই দুই স্থানে তাঁহার থাকিবার অধিকার নাই, তাঁহাকে পাতালে প্রবেশ করিতে হইল। দেবতারা সর্গরাজ্য লাভ করিলেন।

যমো

ইনি ঋগ্বেদসংহিতার দশম মণ্ডলের দশম সূক্তের প্রথম, তৃতীয়, পঞ্চম, সপ্তম ও একাদশ ঋক্গুলি এবং ১১৪ সূক্তের পাঁচটি ঋক্

ভারতীয় বিহু

প্রণয়ন করেন। আমাদের ধারণায় বসরাজ ভীষণ, ভয়ঙ্কর ; কিন্তু বম্বী এই ঋকে বসরাজকে কেবল মাত্র পাপীর দণ্ডবিধাতা বলিয়া ঘোষণা করেন নাট ; বরঞ্চ বলিয়াছেন যে অর্গস্থখ-দাতা। ১৫৪ সূক্তের ঋকগুলি এইরূপ :—

“কোন কোন প্রেতের জন্ত সোমরস করিত হয়,
কেহ কেহ হৃত সেবন করে, যে সকল প্রেতের জন্ত
মধুর ঘোত বহিয়া থাকে, হে প্রেত ! তুমি তাঁহাদের
নিকট গমন কর।

“বাঁহারা তপস্তাবলে দুর্দ্ধব হইয়াছেন, বাঁহারা
তপস্তাবলে স্বর্গে গিয়াছেন, বাঁহারা অতি কঠোর
তপস্তা করিয়াছেন, হে প্রেত ! তুমি তাঁহাদের নিকট
গমন কর।

“বাঁহারা যুদ্ধহলে বুদ্ধ করেন, যে সকল বীর
শত্রীরের মাথা ভাগ করিয়াছেন কিংবা বাঁহারা
সহস্র দক্ষিণা দান করেন, হে প্রেত ! তুমি তাঁহাদের
নিকট গমন কর।

“যে সকল পূর্বতন ব্যক্তি পুণ্য কর্মের অনুষ্ঠানপূর্বক
পুণ্যবান হইয়াছেন, পুণ্যের শ্রোত বুদ্ধি করিয়াছেন,

ভারতীয় বিহু

বাহারা তপস্তা করিয়াছেন, হে যম! এই প্রেত
তাহাদিগের নিকটেই গমন করুক।

“যে সকল বুদ্ধিমান ব্যক্তি সহস্রপ্রকার সংকল্পের
পদ্ধতি প্রদর্শন করিয়াছেন, বাহারা শূন্যকে রক্ষা করেন,
বাহারা তপস্তা হইতে উৎপন্ন হইয়া তপস্তাই করিয়াছেন,
হে যম! এই প্রেত এই সকল ঋষিদের নিকট
গমন করুক।”

শশ্বতী

অঙ্গিরাস কহা, অসঙ্গ নামক রাজার
স্ত্রী শশ্বতী ঋষিদের অষ্টম মণ্ডলের প্রথম
মন্ত্রের ৩৪ সংখ্যক মন্ত্রটি প্রণয়ন করিয়া-
ছিলেন।

শশ্বতীর স্বামী অসঙ্গ একদা দেবশাপে
অঙ্গহীন হন, শশ্বতী কঠোর তপস্তা দ্বারা
স্বামীকে আরোগ্য করেন। তাহার প্রণীত
উপরোক্ত মন্ত্রটিতে তিনি স্বামীর স্তব
করিয়াছেন।

ভারতীয় বিহুবা

উর্কশী

উর্কশী অপর্যাপ্ত কথ্য। ইনি ঋগ্বেদ সংহিতার দশম মণ্ডলের ৯৫ সূক্তের সাতটি ঋক্ প্রণয়ন করেন। ঐ সূক্তে উর্কশী ও পুরুষবার উপাখ্যান বর্ণিত হইয়াছে। পুরুষবা ও অপর্যাপ্ত উর্কশী একত্রে কিছুকাল বাস করিবার পর যখন পরস্পরের বিচ্ছেদ হইতেছে সেই সময়কার কথা ইহাতে বিবৃত হইয়াছে।

পুরুষবা বলিতেছেন—“পত্নি! তুমি বড় নির্ভুর! এত শীঘ্র আমাকে ত্যাগ করিয়া যাইও না, তোমার সহিত প্রেমালাপ করিবার একটু অবসর দাও, মনের কথা যদি এখন বলিতে না পারি তবে চিরদিন অনুতাপ ভোগ করিতে হইবে।”

উর্কশী উত্তর দিতেছেন—“পুরুষবা! তুমি আপন গৃহে কিরিয়া যাও, আমি উবার মত

ভারতীর বিদ্রোহ

তোমার কাছে আসিরাছিলাম ; বায়ুকে যেমন ধরা যায় না আমাকেও তেমনি ধরিতে পারিবে না—আমার সহিত প্রেমালাপ করিয়া কি হইবে ?”

পুরুষবা।—“তোমার বিরহে আমার ভূমীর হইতে বাণ বাহির হয় না, যুদ্ধ জয় করিয়া আমি গাভী আনিতে পারি না, রাজ্যে আমার বীর নাই, রাজ্যের শোভা গিয়াছে, আমার সৈন্তগণ আর হুকুম দিয়া উঠে না।”

পুরুষবার অসংখ্য কাতবোক্তিতে উর্ধ্বশী যখন কর্ণপাত করিলেন না তখন পুরুষবা বলিতেছেন—“তবে পুরুষবা আজ পতিত হউক ; সে যেন আর কখন না উঠে—সে যেন বহুদূরে দূর হইয়া যায়, সে যেন নিঃশ্রুতির আছে শয়ন কবে, বলবান যুগগণ যেন তাহাকে ভঞ্জন করে।”

উর্ধ্বশী।—“হে পুরুষবা। এক্ষণে মৃত্যু কামনা করিও না, উচ্ছিন্ন বাইও না, হৃদ্যন্ত

ভারতীয় বিহবী

বৃকেয়া তোমাকে যেন ভক্ষণ না করে । রমণীর
প্রণয় স্থায়ী নয় । নারীর হৃদয় আর বৃকেয়
হৃদয়—দুইই একপ্রকার । হে টোলাপুত্র
পুরুষবা ! দেবতাসকল তোমাকে আশীর্বাদ
করিতেছেন—তুমি মৃত্যুঞ্জয়ী হও ।”

পুরুষবা ও উর্কশী সম্বন্ধে একটি পৌরাণিক
গল্প আছে ।

স্বর্গের অপ্সরা উর্কশী ব্রহ্মশাপে মানবী
হইয়া জন্মগ্রহণ করেন এবং কালক্রমে
পুরুষবার পত্নীত্ব স্বীকার করেন । পুরুষবা
চন্দ্রতনয় বৃধের পুত্র । ইনি যেমন প্রিয়দর্শন,
তেমনি বিদ্বান্ ও ধার্মিক ছিলেন । তাঁহার
জ্ঞান ক্রমান্বিত ও সত্যপরায়ণ লোকও তৎকালে
পৃথিবীতে কেহ ছিল না । বেদবিহিত ক্রিয়া-
কাণ্ডের অনুষ্ঠান দ্বারা তিনি বিপুল ষশোলাভ
করিয়াছিলেন । পুরুষবার রূপে বৃদ্ধ
হইয়া উর্কশী তাঁহাকে পতিত্বে বরণ করেন ।
কিন্তু বিবাহকালে পুরুষবাকে এইরূপ প্রতিজ্ঞা

ভারতীয় বিদ্যু

বন্ধ হইতে হয় যে, কদাচ তিনি বিবস্ত্রভাবে তাঁহাকে বেথা দিবেন না—আত্মসংযম বিষয়েও তাঁহাকে বিশেষ কঠোরতা অবলম্বন করিতে হইবে,—পত্নীর শয্যা পার্শ্বে সর্বদা ছুটি মেঘ বন্ধ থাকিবে, আর দিবসে একবারমাত্র ঘৃত পান করিয়া তাঁহাকে জীবনধারণ করিতে হইবে। এই নিয়মেব কোনোরূপ ব্যতিক্রম হইলেই উর্ধ্বশী তাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া গন্ধর্বলোকে প্রস্থান করিবেন।

বলা বাহুল্য, মহামতি পুরুষবা এই সকল কঠোর ব্রত পালন করিয়া উনষাট বৎসর কাল সেই বিদ্যু পত্নীর সহিত একান্ত সংযমে বাস করিয়াছিলেন। এদিকে গন্ধর্বশ্রেষ্ঠ বিশ্বাবসু উর্ধ্বশীকে শাপমুক্ত করিবার জন্য কৃতসঙ্কল্প হইলেন। একদা রাত্রিকালে তিনি এই রমণীর শয্যাপার্শ্ব হইতে মেঘযুগলকে অপহরণ করেন। পত্নীর অমুরোধে পুরুষবা শয্যাত্যাগ করিয়া বিবস্ত্র অবস্থাতেই তাহাদের উদ্ধার-

ভারতীয় বিহু

সাধনে শানিত হন। এমন সময়, গজকর্কগণ কর্তৃক উৎপাদিত বিজাতের আলোকে উর্ধ্বী স্বামীকে বিবসন অবস্থায় দেখিতে পাটয়া যুক্ত মধ্যেই তিরোহিত হন। পুরুষা পত্নীশোকে একান্ত কাঁঠর হইয়া বহুস্থানে তাঁহার অনুসন্ধান করেন। পরিশেষে কুরুক্ষেত্রের পল্লভীর্থে উভয়ের দেখা হয়। উর্ধ্বী, পুরুষাকে প্রয়াগ তীর্থে যাটয়া একটি যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিতে বলেন, এবং সপ্তমসর পরে আর একদিন মিন হইবে, তাহাও বলেন। পুরুষা তাঁহার উপদেশ মতে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন এবং কলস্বরূপ গজকর্কলোক গমনের অধিকার প্রাপ্ত হন।

কথিত আছে, পুরুষা প্রয়াগ তীর্থে প্রতিষ্ঠানপূরীতে রাজ্যস্থাপন করিয়াছিলেন এবং উর্ধ্বীর গর্ভে তাঁহার ছয়টি পুত্র অনুগ্রহণ করিয়াছিল।

ঘোষা

ইনি কক্ষীবাণের কণ্ঠা। ঋগ্বেদের দশম
মণ্ডলের ৩৯ এবং ৪০ সূক্ত ইহাও দ্বারা সঙ্কলিত।
এই সূক্তে ব্রহ্মবাদিনী ঘোষা অশ্বিনীকুমার-
দ্বয়কে সন্মোদন করিয়া বর্ণিতোছেন—

“হে অশ্বিনীকুমারদ্বয়, আপনাদিগের যে বিশ্বসকারী
রথ আছে আমরা প্রতিদিনই তাহার নাম গ্রহণ করিয়া
পরম আনন্দ লাভ করি। আপনি আমাদেরকে
সুসমৃদ্ধ বাক্যবিজ্ঞাসের প্রবৃত্তি দান করুন, তাহা দ্বারা
আমরা আপনাকে বন্দনা করি। আপনাদের অনুগ্রহে
আমাদের শুভকর্ম সুনিপন্ন হউক—আপনারা আমাদের
সুবুদ্ধি দান করুন। যজ্ঞে সোমরস যেরূপ আনন্দ দান
করে আমরা যেন লোকের সেইরূপ আনন্দদায়ী হই।

“একটি অবিবাহিত কন্যা পিত্রালয়ে বার্ষিক্য দশায়
উপনীত হইতেছিল, আপনারাই অনুগ্রহ করিয়া তাহার
বর আনিয়া দিলেন। আপনারা জরাজীর্ণ, রথ, পশু,
অন্ধ—ইহাদের একমাত্র আশ্রয়স্বরূপ। আপনারাই
জরাজীর্ণ চ্যবনধমিকে যৌবন দান করিয়াছেন;
তুগ্রভনয়কে অলোপরি বহন করিয়া তাঁরে উত্তীর্ণ করিয়া

ভারতীয় বিদ্যাবী

গোহেন। আপনাদের সংস্কারের ইচ্ছা নাই। সেই জন্য আমি আপনাদেরই আশ্রয় ভিক্ষা করিতেছি। আমি আপনাকে বন্দনা করিতেছি—আস্থান করিতেছি আমার আস্থান কর্ণপোচর করন। পিতা পুত্রকে যেসকল শিক্ষাদান করে আপনারা আমাকে সেইসকল শিক্ষা দান করন। আমি জ্ঞানবুদ্ধিহীন—আনার যেন দুর্বুদ্ধি কখনো না ঘটে।

“শুভ্রবনম্রী পুরুষিত্রাজনন্দিনীকে রথোপরি আরোহণ করাইয়া আপনারা বিমদের সহিত তাহার বিবাহ দিয়াছিলেন; বধীমতা প্রসববেদনার কাতর হইলে, আপনারাই তাহার যন্ত্রণা দূর করিয়াছিলেন, অরাজার্ণ কলিকে আপনারা নব-যৌবন দান করিয়াছিলেন; বিপত্তা নাম্নী ছিন্নপদা নারীকে চলৎশক্তি দান করিয়াছিলেন; শক্রগণ যখন রেষাককে মৃতপ্রায় করিয়া এক শুষ্কার মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছিল তখন আপনারাই তাহার প্রাণদান করিয়াছিলেন; অত্রিমুনি যখন অগ্নিকুণ্ডে নিক্ষিপ্ত হন তখন অগ্নির তেজ আপনারাই গ্রহণ করিয়াছিলেন। হে অশ্বিনীকুমারদ্বয়, আপনাদের নাম গ্রহণে মহা পুণ্য। আপনারা যে পথে গমন করেন সেই পথের চতুর্দিকে সকলের কণ্ঠ হইতে আপনাদের

ভারতীয় বিহুযো

বন্দনাগান উখিত হয়। ষড়্ভু নামক দেবগণ ঘারা আপনাদের জন্য যে রথ নির্মিত হইয়াছে, যে রথ আকাশমার্গে উখিত হইলে আকাশ-কনা উষাদেবীর আবির্ভাব হয় এবং সূর্য্যাদেব হইতে দিন ও রজনী উৎপন্ন হয়, মন অপেক্ষাও অতি-বেগশালী সেই রথে আরোহণ করিয়া আপনারা আগমন করুন। ঐ রথে আরোহণ করিয়া পর্কতাভিযুখে গমন করুন, শবু নামক ব্যক্তির বৃদ্ধা ধেনুকে পুনরায় দৃঢ়বতী করিয়া দিন।

“ভূমিসন্তানগণ যেক্রপ রথ নির্মাণ করে আমিও আপনাদের জন্য সেইরূপ এই মন্ত্র রচনা করিলাম। বিবাহ সময়ে পিতা যেমন কন্যাকে অলঙ্কারে ভূষিত করে আমিও সেইরূপ এই মন্ত্রগুলিকে আপনাদের প্রশংসাদ্বারা অলঙ্কৃত করিলাম। হে অল্পবয়স্ক শালিন অধিবয়স্ক, আপনারা আমার প্রতি কৃপাবষণ করুন;— আমার মনের অভিলাষ পূর্ণ হউক। আপনারা আমাদের কলাগণ বিধাতা—অতএব আপনারা আমার রক্ষক হউন;—আমি যেন পতিগৃহে গমন করিয়া পতির প্রিয়পাত্রী-হইতে পারি—এই আশীর্ব্বাদ করুন।

ভাৰতীয় বিহুৰী

সূৰ্য্য।

ঋগ্বেদের দশম মণ্ডলেব ৮৫ সূক্তটি সূৰ্য্য।
কৰ্ত্তৃক সংকলিত। এই সূক্তগুলি নবপার্বণীত
বরদধূর প্রার্থনা ও আশীৰ্ব্বাদে পূৰ্ণ। সেগুলির
ভাবার্থ এট :—

“সূৰ্য্যার বিবাহ সময়ে রৈভী নামী ঋক্গুলি সূৰ্য্যার
সহচরী হইয়াছিল। নরাশংসী নামী ঋক্গুলি তাঁহার
দাসী হইয়াছিল, তাঁহার মনোহর বসনখানি সামগ্ৰান দ্বারা
পবিত্র ও উজ্জ্বল হইয়াছিল। তাঁহার ধৰ্ম্মজীবনই
তাঁহার বিবাহের উপভোকন ছিল। সুপ্রশস্ত মনই
তাঁহার পতিগৃহগমনের যানস্বরূপ হইয়াছিল;—অনন্ত
আকাশ উদ্ভাচ্ছাবন স্বরূপ হইয়াছিল।

“আমাদের মিত্রগণ বিবাহের পাত্রী অবেষণে যে
পথে গমন করেন সে পথ নিরাপদ হটক। হে ইন্দ্রানি-
দেবগণ! পতি ও পত্নীর মিলন যেন অক্ষয় হয়।

“এই কল্পারূপ পবিত্র পুষ্পটিকে পিতৃকুলরূপ বৃক্ষ
হইতে তুলিয়া পতির হস্তে অৰ্পিত করিয়া দিলাম;
হে ইন্দ্র! এই কল্পা যেন পতিগৃহে সৌভাগ্যবতী হয়।

“হে কন্যা! পুৰী (দেবতা) তোমার হস্ত ধারণ

ভারতীয় বিদ্বম্বী

করিয়। পিতৃগৃহ হইতে তোমাকে পতিগৃহে নির্বিঘ্নে লইয়া যাউন, অশ্বিনোকুমারদ্বয় তোমাকে তাঁহাদের রথে আরোহণ করাইয়া পিতৃগৃহ হইতে পতিগৃহে লইয়া যাউন। তুমি পতিগৃহে প্রশংসনীয়। গৃহকর্ত্রী হও।

“বাহারা শত্রুতাচরণের জন্য এই দম্পতীর নিকট আসিবে তাহারা বিনষ্ট হউক। এই দম্পতী পুণ্যের দ্বারা বিপদকে দূরীভূত করুক—ইহাদের নিকট হইতে শত্রুগণ পলায়ন করুক।

“এই নবপরিণীতা বধূ অতি স্থলক্ষণা। তোমরা সকলে মিলিয়া এস, এই বধূকে দেখ। এই বধূ সৌভাগ্যবতী হউন, স্বামীর প্রিয় হউন—এই আশীর্বাদ করিয়া তোমরা গৃহে প্রত্যাবর্তন কর।

“হে দম্পতি, তোমরা দুইজনে সদা একত্রে থাকিও;—তোমাদের মিলন যেন কখনো ভঙ্গ না হয়।

“প্রজাপতির আশীর্বাদে আমাদের পুত্রপৌত্রাদি উৎপন্ন হউক। অর্ঘ্যমা (দেবতা) আমাদের পক্ষে বৃদ্ধাবস্থা পর্যন্ত সম্মিলিত করিয়া রাখুন। হে বধূ, তুমি কল্যাণভাগিনী হইয়া চিরকাল পতিগৃহে অবস্থিতি কর। দাস দাসী, পশু প্রভৃতির প্রতি সদয় ব্যবহার রাখিও—তাহাদিগকে পুত্রনির্বিঘ্নে পালন করিও।

ভারতীয় বিহ্বলী

“হে বধু, তোমার নেত্রদ্বয় যেন দোষণু্য হয়। তুমি পতির কল্যাণদায়িনী হও। তোমার মন যেন সদা প্রকুর থাকে। তোমার দেহ যেন লাভণ্যময় হয়। দেবতার প্রতি যেন তোমার অচলা ভক্তি থাকে।

“ইন্দ্রাদিদেবগণ পতি ও পত্নীর হৃদয় এক করিয়া দিন; বায়ু, ধাতা এবং বায়েদী তাঁহাদিগকে উত্তমরূপে সম্মিলিত করিয়া দিন—এই প্রার্থনা।”

নবপরিণীত বরবধুর এই আশীর্ষাদভিক্ষা ও তাঁহাদের প্রাণের প্রার্থনা সেই কোন্ সুদূর অতীত যুগে প্রথম ধ্বনিত হইয়াছিল, এখনও দিকে দিকে দিনে দিনে তাহারই প্রতিধ্বনি উঠিতেছে।

পুর্নোন্নিষিত রমণীগণ ব্যতীত ঋগ্বেদে আরো অনেক বিহ্বলীর উল্লেখ পাওয়া যায়।

ঋগ্বেদের দশম মণ্ডলের ১০৯ সূক্তটি বৃহস্পতির ভাষ্যা জুহু নাম্নী আৰ্য্যমহিলা কর্তৃক সঙ্লিখিত। এই সূক্তে সাতটি মন্ত্র আছে।

দশম মণ্ডলের ১৪৫ সূক্তটি ইন্দ্রাণী কর্তৃক বিরচিত, এই সূক্তে ছয়টি মন্ত্র আছে।

ভারতীয় বিহু

দশম মণ্ডলের ১৫৯ শ্লোকটি শচী কর্তৃক
প্রণীত। ইহাতেও ছয়টি মন্ত্র আছে।

গোখা নাম্নী আৰ্য্যমহিলা দশম মণ্ডলের ১৩৪
শ্লোকের সপ্তম মন্ত্রটি প্রণয়ন করিয়াছিলেন।

শ্রদ্ধা নাম্নী ব্রহ্মবাদিনী কর্তৃক ঋগ্বেদের
পাঁচটি মন্ত্র সংকলিত হয়। এই মন্ত্রে যজ্ঞ ও
দানাদি কার্যের মহিমা বোঝিত হইয়াছে।

রোমশা ভাবয়ব্য রাজার মহিষী ছিলেন।
ঋগ্বেদ সংকিতার প্রথম মণ্ডলের ১২৬ শ্লোকের
সপ্তম শ্লোকটি ইনি প্রণয়ন করেন। ইহার
পুত্রের নাম স্বনয়। স্বনয় একজন বিখ্যাত
দাতা ছিলেন।

প্রবহমান কালশ্রোতের সহিত ভারতে
হিন্দুসভ্যতার উন্নতির গতি বেগবতী হইয়া
উঠিয়াছিল। যে শ্রোতের প্রারম্ভে আমরা
রমণীকে বিহু দিরাছি, সেই শ্রোত বধন
উজ্জ্বলময়ী, তবঙ্গময়ী তখনও সেই রমণী জ্ঞানে
বুদ্ধিতে গরীরসী হইয়া আমাদের সম্মুখীন

ভারতীয় বিহ্বা

হইতেছেন। ভারতবর্ষে হিন্দুরা যখন দার্শনিক পণ্ডিত হইয়া উঠিতেছিলেন, সেই পৰ্য্যায়ে আমরা জনকম্বেক রমণীরও সন্ধান পাই। শাস্ত্রমান পুরুষ, অথবা জ্ঞাজাতিকে শিক্ষাসম্বন্ধে এখানেও পরাজিত করিয়া উদ্ধাসন গ্রহণ করিতে পারেন নাই—রমণীও সমান আগ্রহে সমান উৎসাহে, সমভাবে পুরুষের সঙ্গে সঙ্গে অগ্রসর হইতেছিলেন। এই যুগে আমরা মৈত্রেয়ী, গার্গী প্রভৃতি কয়েকটি বিশ্ববিখ্যাত রমণীর পরিচয় পাই।

মৈত্রেয়ী

প্রথমে মৈত্রেয়ীর কথা বলি। মৈত্রেয়ী একজন বিখ্যাত বিহ্বা ছিলেন। বৃহদারণ্যক উপনিষদে ইহার বিস্তারিত কথা জানিতে পারা যায়। ইনি মিত্রের কন্যা। মিত্রও একজন বিখ্যাত পণ্ডিত ছিলেন। তিনি আপনার কন্যাটিকে অতি শৈশবে হইতেই শিক্ষিতা করিয়া

৩২

ভারতীয় বিহ্বল

তুলিয়াছিলেন ; এবং মুনিশ্রেষ্ঠ যাজ্ঞবল্ক্যের
সহিত তাঁহার বিবাহ দেন ।

বৃহদারণ্যকের অনেক পৃষ্ঠা মৈত্রেয়ীর
জ্ঞানজ্যোতিতে উজ্জ্বল হইয়া আছে । মহর্ষি
যাজ্ঞবল্ক্যের সহিত এক একটা জটিল তত্ত্ব লইয়া
তিনি ঘেরূপ পারদর্শিতার সহিত তর্ক
করিয়াছিলেন তাহা পাঠ করিলে বিশ্বাসন্বিত
হইতে হয় ।

মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য সংসারাপ্রম ত্যাগ করিয়া
বানপ্রস্থ অবলম্বনের জন্ত যখন উদ্যোগ করিতে-
ছিলেন, সেই সময় মৈত্রেয়ীর সহিত তাঁহার
একটা তর্ক হয় । যাজ্ঞবল্ক্যের দুই স্ত্রী ছিলেন,
তাঁহার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল তাহা সেই
সময়ে তিনি তাঁহার দুই পত্নীকে বিভাগ
করিয়া লইতে বলেন । এই কথা হইতেই
তর্কের উৎপত্তি । তর্কে বিষয়সম্পত্তির
অগারতার কথা মৈত্রেয়ী এমন সুন্দরভাবে
ও সুসূক্তির দ্বারা প্রকটিত করেন যে, তাহা

ভারতীয় বিদ্বৎ

পাঠ করিলে আজকালকার সভ্যজগতের শ্রেষ্ঠ দার্শনিক পাণ্ডিতকেও সম্মুখে মস্তক অবনত করিতে হয় । “এই ধরনী যদি ধনদ্বারা পরিপূর্ণ হইয়া আমার আয়ত্ত হয় তাহাতেই কি আমি নিকর-পদ লাভ করিব ?” মৈত্রেয়ীর এই অমূল্য বাক্য শাস্ত্রে অমর হইয়া আছে । মৈত্রেয়ীর এই প্রশ্নের উত্তরে রাজবাক্য যখন বলিলেন—“না তাহা হইবে না”—তখন মৈত্রেয়ী বলিয়া উঠিলেন “যেনাহং নানুভাস্তাম্ কিমহং তেন কুৰ্য্যাম্ ।” বাহা লইয়া আমি অমৃত না হইব, তাহা লইয়া আমি কি করিব ? ইহা কি গভীর অমৃতময়ী বাণী নারীকণ্ঠে উদ্বেষিত হইয়াছিল ! তাহার পর সেই ব্রহ্ম-বাদিনী করযোড়ে উর্দ্ধমুখে এই শ্রেষ্ঠ প্রার্থনা উচ্চারণ করিয়াছিলেন—“অসতোমা সদগময়, তমসোমা জ্যোতির্গময়, মৃত্যোর্মাহমৃতং গময় । আবিরাবীৰ্ম্মএধি, রুদ্র যন্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যম্ ।” হে সত্যরূপ, তুমি আমাকে

ভারতীয় বিহুসী

সকল অসত্য হইতে মুক্তি দিয়া তোমার
সত্যস্বরূপে লইয়া যাও, হে জ্ঞানময় মোহ-
অন্ধকার হইতে আমাকে জ্ঞানের আলোকে
লইয়া যাও, হে আনন্দরূপ মৃত্যু হইতে আমাকে
অমৃত লইয়া যাও, হে স্বপ্রকাশ তুমি আমার
নিকট প্রকাশিত হও, হে দুঃখরূপ তোমার
যে প্রশন্ন কল্যাণ তাহা দ্বারা সর্বস্থানে সর্ব-
কালে আমাকে রক্ষা কর!—এই চিরন্তন
নরজিতের ব্যাকুল প্রার্থনা রমণীর কণ্ঠেই
রমণীয় বাণী লাভ করিয়াছিল, তাহা যুগে যুগে
ধ্বনিত হইয়া আজও আমাদের গের জন্ত শান্তি
বহন করিতেছে ।

গার্গী

মৈত্রেয়ী অপেক্ষাও বিহুসী আর একজন
ছিলেন তিনি মৈত্রেয়ীরই আত্মীয়া—তাহার
নাম গার্গী, তিনি বচকু মুনির কন্যা ।

কোন একটা জটিল প্রশ্নের মীমাংসা

ভারতীয় বিহু

করিবার আবশ্যক হইলে রাজর্ষি জনক বিখ্যাত পণ্ডিতদিগকে আহ্বান করিয়া মধ্যে মধ্যে সভার অধিবেশন করিতেন। ঐ সভাতে সেই প্রশ্নের আলোচনা হইত। এ আলোচনার মধ্যে শুধু পুরুষরাই যে স্থান পাইতেন তাহা নহে, অনেক স্ত্রীরত্নও রাজর্ষির সভা উজ্জল করিয়া বসিতেন। পুরুষের সহিত সমকক্ষ হইয়া রমণীগণও তর্ক করিতেন।

এক সময়ে রাজর্ষি এক বক্তৃতা করেন, সেই বক্তৃতা দানের জন্য তিনি একসহস্র গাভী রাখিয়াছিলেন; প্রত্যেক গাভীর শৃঙ্গে দশটি করিয়া স্বর্ণমুদ্রা বাঁধিয়া দিয়াছিলেন। এই বৃহৎ বক্তৃতা নানাদেশ হইতে আমন্ত্রিত হইয়া বড় বড় পণ্ডিতেরা আসিয়াছিলেন।

বক্তৃত্তে রাজর্ষি জনক সমবেত পণ্ডিত-মণ্ডলীকে আহ্বান করিয়া বলিলেন,—
“আপনাদের মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা বুদ্ধজ্ঞ ঐ স্বর্ণমুদ্রাসহ সহস্র গাভী তাঁহারই প্রাপ্য।”

ভারতীয় বিহ্বল

সভায় কেহই গাভী গ্রহণ করিবার জন্ত উঠিতে সাহস করিতেছিলেন না। কারণ রাজর্ষি বড়ই শক্ত কথা বলিয়াছেন। সেই জনারণ্যের মধ্যে সর্কাপেক্ষা ব্রহ্মজ্ঞ বলিয়া কে আপনাকে পরিচয় দিতে সাহস করিবেন ?

যখন কেহই উঠিলেন না, তখন মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য ঐ সহস্র গাভী গ্রহণ করিতে উত্তত হইলেন। জানে বিচার তিনি যে সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ ছিলেন, তাহা সকলেই স্বীকার করিতেন ; যাজ্ঞবল্ক্য নিজেও সেজন্ত বড়ই অভিমানী ছিলেন। যাজ্ঞবল্ক্যের স্পর্ধা দেখিয়া জনমণ্ডলী চঞ্চল হইয়া উঠিলেন, কিন্তু সাহস করিয়া কেহ কোন আপত্তি উত্থাপন করিতে পারিলেন না।

সেই সভার এক কোণে এক রমণী বসিয়া-
ছিলেন, যাজ্ঞবল্ক্যের ধৃষ্টতা তাঁহার পক্ষে অসহ্য
বোধ হইল। আসন পরিত্যাগ করিয়া তিনি

ভারতীয় বিদ্বান

উঠিয়া দাঁড়াইলেন, সকলের দৃষ্টি তাহার উপর পড়িল। তিনি গাঙ্গী।

যাজ্ঞবল্ক্যের দিকে চাহিয়া সেই রমণী তেজোগর্ভভাষায় জিজ্ঞাসা করিলেন—“ব্রাহ্মণ ! তুমিই কি এই জনারণ্যের মধ্যে সর্কাপেক্ষা ব্রহ্মজ্ঞ ?”

যাজ্ঞবল্ক্য দৃঢ়স্বরে উত্তর করিলেন—“হঁ।”

গাঙ্গী বলিলেন,—“আচ্ছা, শুধু কথায় হইবে না, তাহার পরিচয় চাই।”

তখন এক মহাতর্কের স্মৃচনা হইল। গাঙ্গী যাজ্ঞবল্ক্যকে নানারূপ শাস্ত্রীয় প্রশ্ন দ্বারা পরীক্ষা করিতে লাগিলেন, ব্রহ্মসহস্রের কত কুট তর্ক উত্থাপিত হইল। ব্রাহ্মণকুমারী গাঙ্গীর প্রশ্নবাণে যাজ্ঞবল্ক্যমুনি বিদ্ধ হইতে লাগিলেন। সভায় পণ্ডিতমণ্ডলী সে তর্ক বিশ্বাসের সহিত শুনিতে লাগিলেন ; এবং মনে মনে গাঙ্গীর পাণ্ডিত্যের ভূয়সী প্রশংসা করিয়া ধস্ত ধস্ত রবে তাহার গৌরব ঘোষণা করিতে লাগিলেন।



দেবহুতি

আর একজন রমণীর নাম দেবহুতি । ইনি রাজা স্বায়ম্ভুব মনুর কন্যা । ইহার মাতার নাম শতরূপা । প্রিয়ব্রত ও উত্তানপাদ নামে দুই প্রসিদ্ধ রাজা দেবহুতির ভ্রাতা ছিলেন । তৎকালে কর্দম নামে এক ঋষি জ্ঞানে বিদ্যায় বুদ্ধিতে বিশেষ বিখ্যাত ছিলেন । দেবহুতি তাঁহাকেই স্বামিজে বরণ করিতে অভিলাষিণী হন । জ্ঞান ও বিদ্যালভ করিবার আকাঙ্ক্ষায় দেবহুতি রাজকন্যা হইয়াও এই দরিদ্র ঋষিকে বরণ করিতে চাহিয়াছিলেন ;— শিলাব প্রতি তাঁহার অনুরাগ এতই প্রবল ছিল ।

রাজা স্বায়ম্ভুব বিবাহ প্রস্তাব লইয়া কর্দমের নিকট উপস্থিত হইলেন, কর্দম তখন ব্রহ্মচর্য্য সম্বাপন করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশের উদ্যোগ

ভাৰতীয় বিদ্বান

কৰিতেছিলেন, দেবহুতিৰ মত রমণীকে পাইয়া
তিনি কৃতার্থ জ্ঞান কৰিলেন ।

দেবহুতি পিতৃগৃহেৰ ঐশ্বৰ্য্য ত্যাগ কৰি
স্বামীৰ সহিত বনবাসিনী হইলেন । দিন দিন
তঁাহাৰ বিজ্ঞানাভেৰ স্পৃহা প্ৰবল হইয়া উঠিতে
লাগিল । তঁাহাৰ স্বামী সে স্পৃহা চৰিতার্থ
কৰিতে কুণ্ঠিত হইলেন না, তঁাহাৰ জ্ঞানভাণ্ডাৰে
যাহা কিছু ছিল নিঃশেষ কৰিয়া পত্নীকে দান
কৰিতে লাগিলেন । নিৰ্জ্জন অরণ্যে স্বামীৰ
পাদমূলে বসিয়া দেবহুতি ব্ৰহ্মচাৰিণীৰ মত
একাগ্ৰমনে শিক্ষালাভ কৰিতে লাগিলেন ।
শিক্ষাৰ সঙ্গে সঙ্গে তঁাহাৰ মানসনয়নাগ্ৰে
জগতের কত সমস্তা চিত্ৰিত হইয়া উঠিতে
লাগিল;—চিস্তাশীলা রমণী তাহা পূৰ্ণৰ
জন্তু প্ৰাণপণ চেষ্টা কৰিতে লাগিলেন ।

দেবহুতিৰ গৰ্ভে নয়টি কন্তা জন্ম লাভ
কৰেন; তন্মধ্যে অৰুন্ধতী ও অনসূয়া বিশেষ
বিখ্যাত । অৰুন্ধতী বাৰ্শ্চ কবির পত্নী ছিলেন ;

ভারতীয় বিহু

ভাটার পাতিত্বতা জগতে আদর্শস্বরূপ ! বিবাহ-
মন্ড্রে উক্ত আছে যে বিবাহকালে কস্তা
বলিবেন—“অরুন্ধতী ! আমি তোমার জায়
স্বীর স্বামীতে অমুরক্তা থাকি, এই আমার
প্রার্থনা ।” অনসূয়া অত্রি ঋষিকে বরণ করেন,
তিনিও ভগ্নী অরুন্ধতীর জায় গৃণবতী ছিলেন ।

সাম্বাদর্শনপ্রণেতা কপিলমুনিকেও এই
দেবহুতি গর্ভে ধারণ করিয়াছিলেন । কপিলই
দর্শনশাস্ত্রের জন্মদাতা । তিনিই প্রথমে
জ্ঞানের প্রদীপ্ত শিখা লইয়া মানবের অন্ধকার-
আচ্ছন্ন মনের নিগূঢ়তথ্য অন্বেষণ করেন, সূক্ষ্ম-
দৃষ্টিতে মানবের অন্তর বিপ্রলিষ্ট করিয়া দেখেন ;
তিনিই প্রথম আলোচনা করেন কোথায় হৃৎ
ও শাস্তির বীজ রাহিয়াছে । তিনিই প্রথমে
আবিষ্কার করেন কি করিয়া সেই হৃৎকের
বীজ ধ্বংস করিতে পারা যায়—কি উপারে
মানবের মুক্তি আসে ।

কিন্তু এই কপিলের শিক্ষালাভের মূলে



ভারতীয় বিপ্লবী

বর্তমান কে ? কে তাঁহার ক্ষুদ্রদৃষ্টি জগতের ব্যাপকতায় প্রসারিত করিয়া দেন—মানুষের অন্তর-অবেষ্ণের বৃত্তি কে তাঁহার মধ্যে জাগাইয়া দেন ? তিনি তাঁহার জননী দেবহুতি । এমন জননী না পাইলে কপিলকে আমরা এভাবে দেখিতে পাইতাম কি না সন্দেহ ।

দেবহুতি আপনার পুত্রটিকে ; আপনি শিক্ষাদান করিয়াছিলেন, কোন্ পথে কপিলের চিন্তাশ্রোত প্রধাবিত হইবে তাহাও তিনি নির্দেশ করিয়া দেন । যে দর্শনশাস্ত্রের অমূল্য বীজ দেবহুতি আরাধনায় লাভ করিয়াছিলেন, তাহা তিনি পুত্রের সাহায্যে ফলফুলশোভিত বৃক্ষরূপে পরিণত করিয়া তুলেন ।

সদাশাস

দেবহুতির মত আর একটি রমণীকে আমরা দেখিতে পাই যিনি শিক্ষাদানে নিজের পুত্রকে সহৎ করিয়া তুলিয়াছিলেন । তাঁহার নাম

ভারতীয় বিহু

মদালসা। তিনি গন্ধৰ্বকন্যা ছিলেন, ঋতধ্বজ
রাজার সন্তিত তাঁহার বিবাহ হয়। মদালসা
বিহুবা, ভক্তিমতী ও জ্ঞানবতী রমণী ছিলেন।
বিক্রান্ত, সুবাহ, শক্রমর্দন ও অলক নামে
তাঁহার চার পুত্র ছিল। পুত্রগণকে তিনি
স্বয়ং শিক্ষা দান করিতেন। তাঁহার নিকট
হইতে উপদেশ লাভ করিয়া বিক্রান্ত, সুবাহ ও
শক্রমর্দন সংসারবিরাগী হইয়া সন্ন্যাসব্রত
অবলম্বন করেন। কেমন করিয়া তিনি
পুত্রগণের চরিত্র উন্নত করিয়া তুলিয়াছিলেন
নিম্নলিখিত ঘটনা হইতে তাহার কিছু আভাস
পাওয়া যাইবে।

মদালসার জ্যেষ্ঠপুত্র বিক্রান্ত একদিন
কয়েকজন বালকের দ্বারা প্রহৃত হইয়া কঁদিতে
কঁদিতে আসিয়া মাতাকে বলিলেন,—“মা,
জনকব্রেক বালক আমাকে প্রহার করিয়াছে।
আমি রাজপুত্র, উহারা প্রজার সন্তান;
আমি এক সন্ন্যাসের পাত্র তথাপি উহারা সামান্য

ভারতীয় বিপ্লবী

লোক হইয়া আমাকে প্রহার করে—এত বড়
স্পর্ধা ! তুমি ইহার প্রতিবিধান কর ।”

মদালসা এই কথা শুনিয়া পুত্রকে
বুঝাইলেন—“বৎস ! তুমি শুদ্ধাত্মা । আত্মার
প্রকৃতি নামদ্বারা কখনো কলুষিত হয় না ।
তোমার ‘বিক্রান্ত’ নাম বা ‘রাজপুত্র’ উপাধি
প্রকৃত পদার্থ নহে,—কল্পিত মাত্র ; অতএব
রাজপুত্র বলিয়া অভিমান করা তোমার পক্ষে
শোভা পায় না । তোমার এই দৃষ্টমান শরীর
পাঞ্চভৌতিক, তুমি এই দেহ নহ, তবে
দেহের বিকারে ক্রন্দন করিতেছ কেন ?”

মহাবীর শিকার প্রভাবে তিনটি পুত্র যখন
সংসারভ্যাগী হটল, তখন রাজা ঋতধ্বজ চিন্তিত
হইয়া মদালসাকে বলিলেন, “মদালসা ! তিনটি
পুত্রকে তুমি ত বনবাসী করিয়াছ, এখন কনিষ্ঠ
পুত্র বাহাতে তাহার ভ্রাতৃত্বের পথানুসরণ না
করে তাহার বিধান কর । সে যদি সন্ন্যাসী
হয় তবে রাজ্যশাসন করিবে কে ?”

ভারতীয় বিদ্বান

মদালসা স্বামীর আজ্ঞায় তখন কনিষ্ঠ পুত্র অলককে রাজনীতিবিষয়ক শিক্ষা দিতে লাগিলেন। তাঁহার সেই উপদেশগুলি পাঠ করিলে তিনি যে বিচক্ষণ রাজনীতিজ্ঞ ছিলেন তাহা বেশ বুঝিতে পারা যায়।

মার্কণ্ডেয় পুরাণে ঋতধ্বজ ও মদালসা সম্বন্ধে একটি উপাখ্যান পাওয়া যায়।

দৈত্যদানবের উৎপাতে ঋষি গালবের তপোবিশ্ব জন্মিতেছে, এই কথা শুনিয়া শত্রুজিৎ রাজার পুত্র ঋতধ্বজ, ঋষির তপোরক্ষার জন্ত তদীয় আশ্রমে গমন করিলেন। একদিন গালব ঈশ্বর-আরাধনায় নিযুক্ত আছেন এমন সময় এক দানব বিদ্র ঘটাইবার জন্ত শূকর-মূর্তি ধারণ করিয়া সেই আশ্রমে আসিয়া উপস্থিত হইল। রাজকুমার ঋতধ্বজ তাহাকে দেখিয়া শরসঙ্কান করিলেন এবং নারাচের আঘাতে তাহাকে বিদ্ধ করিলেন। শূকর প্রাণভয়ে পলায়ন করিতে লাগিল; ঋতধ্বজ কুবলয় নামক

ভারতীয় বিদ্যুৎ

অথৈ আরোহণ করিয়া তাহার পশ্চাদ্ধাবন করিলেন। শূকর ছুটিয়া ছুটিয়া সহস্র যোজন অতিক্রম করিয়া গেল, রাজপুত্র অশ্বপৃষ্ঠে তখনও তাহার অনুগমন করিতে লাগিলেন। অবশেষে সেই শূকররূপী দানব এক গর্ভ নধ্যে প্রবেশ করিয়া অন্তর্দ্বান করিল; ঋতধ্বজ সেখানেও তাহার অনুসরণ করিলেন।

গর্ভ অন্ধকারাচ্ছন্ন। অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত সেই অন্ধকারের মধ্যে গমন করিয়া ঋতধ্বজ অবশেষে আলোকে আসিয়া পড়িলেন; দেখিলেন ইন্দ্রপুরীর ত্রায় শত শত প্রাসাদ-শোভিত ও প্রাকার-পরিবেষ্টিত এক অপূর্ণ পুরী! তিনি শূকরের অনুসন্ধান করিতে করিতে এক প্রাসাদের মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং সেখানে সখীগণপরিবেষ্টিত কীর্ণাকীর্ণ এক ললনাকে দেখিতে পাইলেন; সেই রমণী ঋতধ্বজকে দেখিবামাত্র মুর্ছিত হইয়া পড়িলেন।

ভারতীয় বিজ্ঞান

সখীগণের সেবার সেই রমণীর মুখ
ভঙ্গ হইলে, রাজপুত্র তাঁহার পরিচয়
জিজ্ঞাসা করিলেন। একজন সখী বলিল—
“ইনি গন্ধর্বরাজ বিশ্বাবসুর কন্যা মদালসা।
ইনি একদিন উদ্ভানে ভ্রমণ করিতেছিলেন,
এমন সময় বজ্রকেতুদানের পুত্র পাতালকেতু
তমোময়ী মায়ার বিস্তার করিয়া ইহাকে হরণ
করে এবং ইহাকে বিবাহ করিবার আশায়
এই শুবোতে বন্দিনী করিয়া রাখিয়াছে।”

সখী গন্ধর্বকুমারীর পরিচয় প্রদান শেষ
করিয়া রাজকুমারকে জিজ্ঞাসা করিল,
—“আপনি কে এবং কেমন করিয়াই বা এই
পাতালপুরীতে প্রবেশ করিলেন?” ঋতধ্বজ
আত্মপূর্বক সমস্ত বলিলে, সখী পুনরায় বলিল
—“তবে আগনি আমার সখী মদালসাকে এই
পাতালপুরী ও দানব পাতালকেতুর কবল হইতে
রক্ষা করুন; উনি আপনার প্রতি অমুরাগিনী
হইয়াছেন,—দেবকন্যারূপা মদালসাকে পত্নীরূপে

ভারতীয় বিদ্বান

পাইলে কে না নিজেকে সৌভাগ্যবান
জান করিবেন ? আর আপনার মত স্বামী
আমার সখীরই উপযুক্ত ।”

ঋতধ্বজ মদালসার পাণিগ্রহণ করিয়া
পাতালপুরী হইতে বাহির হইয়া আসিতেছেন,
পথে দৈত্যেরা তাঁহাকে আক্রমণ করিল।
ঘোরতর যুদ্ধ বাধিয়া গেল। ঋতধ্বজ একা
সমস্ত দৈত্যের প্রাণ সংহার করিলেন এবং
জয়লাভ করিয়া পত্নীসমভিব্যাহারে নিৰ্ব্বিঘ্নে
পিতৃরাজ্যে ফিরিয়া আসিলেন। ঋতধ্বজের
পিতা শক্রজিৎ এবং পুরবাসিগণ মদালসাকে
মহা আনন্দে বরণ করিয়া লইলেন।

কিছুকাল পরে ঋতধ্বজ পিতার আদেশে
ঋষিগণের তপোরক্ষার জন্ত পুনরায় গৃহ হইতে
বাহির হইয়া ভ্রমণ করিতে করিতে যমুনাতটে
উপস্থিত হইলেন। তথায় পাতালকেতুর কনিষ্ঠ
ভ্রাতা তালকেতু মায়াবলে মুনীরূপ ধারণ
করিয়া এক আশ্রমে অবস্থান করিতেছিল।

ভারতীয় বিহ্বল

ভালকেতু ঋতধ্বজকে দেখিয়া তাঁহাকে
ব্রাহ্মবৈরী বলিয়া চিনিতে পারিল, এবং
প্রতিশোধ লইবার মানসে এক কোণল অবলম্বন
করিল। সে ঋতধ্বজের নিকটে আসিয়া বলিল
—“রাজকুমার ! আপনি ঋষিকুলের
উপায়ক্ষার নিযুক্ত আছেন ; আমি এক বস্ত্র
অমুষ্ঠানের সঙ্কল্প করিয়াছি, কিন্তু দক্ষিণা
দিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া তাহা কার্য্যে পরিণত
করিতে পারিতেছি না। আপনার কণ্ঠের ঐ
মণিময় হার যদি আমাকে দান করেন তাহা
হইলে আমার বাসনা পূর্ণ হয়।” এই কথা
ভুনিয়া ঋতধ্বজ তৎক্ষণাৎ নিজ কণ্ঠ হইতে
হার উন্মোচন করিয়া সেই ছদ্মবেশী দানবকে
প্রদান করিলেন। হার পাইয়া ভালকেতু
বলিল—“আমি এখন জলমধ্যে প্রবেশ করিয়া
বরুণদেবের আরাধনা করিব, যে পর্য্যন্ত না
কিরিয়া আসি আপনি আমার আশ্রয় রক্ষা
করুন।”

ভারতীয় বিহ্বল

ঋতধ্বজ তালকেতুর কথার কোন সন্দেহ না করিয়া সেই আশ্রমে অবস্থান করিতে লাগিলেন। এ দিকে তালকেতু সেই হার লইয়া শত্রুজিৎ রাজার রাজ্যে উপস্থিত হইল এবং ঐ হার দেখাইয়া প্রচার করিয়া দিল যে, দানবদিগের সহিত যুদ্ধে ঋতধ্বজ নিহত হইরাছেন। এই নিদাক্ষণ সংবাদ শ্রবণ করিয়া মদালসা আর প্রাণধারণ করিতে পারিলেন না। সেই যে মূর্ছিতা হইয়া পড়িলেন, আর উঠিলেন না।

তালকেতু তখন যমুনাতটে ফিরিয়া আসিয়া কহিল—“ধুবরাজ ! আমার বস্ত্র শেষ হইরাছে, এখন আপনি যথাস্থানে গমন করিতে পারেন। আমার বহুদিনের মনোরথ আপনি পূর্ণ করিলেন, আপনার মঙ্গল হউক।”

ঋতধ্বজ রাজধানীতে ফিরিয়া আসিয়া সকল কথা শুনিলেন। মদালসা ইহসংসারে আর নাই— স্বামীর মৃত্যু-সংবাদ শুনিবামাত্রই

তিনি দেহত্যাগ করিয়াছেন—এই শোকে ঋতধ্বজ মুহমান হইয়া পড়িলেন এবং “মদালসা আমার মৃত্যু-সংবাদ তুমিরাই প্রাণত্যাগ করিলেন, আর আমি তাঁহার বিরহে এখনও জীবিত রহিয়াছি” এইরূপ কাতরধ্বনি করিতে লাগিলেন।

ঋতধ্বজের এই অবস্থা দেখিয়া তাঁহার বন্ধু নাগরাজতনয়গণ ইহার প্রতিকার মানসে বদ্ধপরিকর হইলেন। মদালসার সহিত যাহাতে ঋতধ্বজের পুনর্মিলন হয় তজ্জন্ত তাঁহারা স্বীয় পিতা নাগরাজকে বিশেষ করিয়া অনুরোধ করিতে লাগিলেন। নাগরাজ হিমালয়ে গিয়া স্নানচর তপস্তায় বসিলেন এবং তপস্তা দ্বারা সরস্বতী ও মহাদেবকে তুষ্ট করিয়া এই বরলাভ করিলেন যে, মদালসা যে বয়সে মরিয়াছেন ঠিক সেই বয়স লইয়া তাঁহার কন্যারূপে তিনি পুনরায় জন্ম গ্রহণ করিবেন।

মহাদেব ও সরস্বতীর বরে মদালসা যেমনটি

ভারতীয় বিদ্বদী

ছিলেন ঠিক তেমনি হইয়া নাগরাজগৃহে ভূমিষ্ঠ হইলেন। তাহার পর একদিন নাগরাজ ঋতধ্বজকে নাগপুরীতে নিমন্ত্রণ করিয়া মদালসার সহিত তাঁহার মিলন ঘটাইয়া দিলেন।

আত্রেয়ী

আত্রেয়ী প্রাচীন ভারতের অন্ততম বিদ্বদী রমণী। ইনি কোন গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছিলেন কিনা জানা যায় নাই, কিন্তু জ্ঞানার্জন বিষয়ে ইহার বৈরাগ্য গভীর অমুরাগ ও অদম্য অধ্যবসায়ের পরিচয় পাওয়া যায়, সেরূপ দৃষ্টান্ত জগতে বিরল।

প্রাচীন বেদাধ্যাপক মহাকবি বাল্মীকিকে উপযুক্ত গুরু মনে করিয়া এই রমণী প্রথমে তাঁহার নিকট বেদবেদাঙ্গ ও উপনিষদাদি শিক্ষা করিতে গমন করেন, এবং কিছুকাল অক্লান্ত পরিশ্রমে তথায় শাস্ত্রাভ্যাসও করেন;

ভারতীয় বিদ্যাবী

কিন্তু যখন সীতাদেবীর বমল তনয়
লবকুশ উক্ত মহর্ষির নিকট পাঠ আরম্ভ
করিলেন, তখন আত্মীয়ী দেবীকে বিশেষ
অনুবিধায় পড়িতে হইল। লবকুশের প্রতিভা
এমন অদ্ভুত ছিল যে ষাটশ বৎসর বয়ঃক্রম
পূর্ণ হইবার পূর্বেই তাঁহার বহুশাস্ত্র অধ্যয়ন
করিয়া ঋক, যজু ও সামবেদে বিশেষ
ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছিলেন; এবং সেই
সুকুমার বাল্য বয়সেই তাঁহার মহর্ষি
প্রণীত রামায়ণ নামক সুবৃহৎ মহাকাব্যখানি
আত্মপাশ্চ কণ্ঠস্থ করিয়াছিলেন। এই
তীক্ষ্ণধী বালক দুইটিকে শিষ্যরূপে পাঠিয়া
সম্ভবত মহর্ষিও তাঁহার অগ্ৰান্ত শিষ্য ও
শিষ্যান্নিগের শিক্ষাদান বিষয়ে কিয়ৎ পরিমাণে
শিথিলপ্রযত্ন হইয়া থাকিবেন; সুতরাং
আত্মীয়ী, তখন বান্দ্যোক্তির আশ্রমে তাঁহার
জ্ঞানস্পৃহা চরিতার্থ করিবার তেমন সুযোগ
দেখিতে পাইলেন না। লবকুশের দীপ্ত প্রতিভার

ভারতীয় বিদ্বৎ

নিকট তাঁহার নিজের মানসিক শক্তি নিজস্ব হীন বলিয়া বিবেচিত হইল ;—তাঁহাদের সঙ্গে একযোগে পাঠাভ্যাস করিতে গিয়া তিনি সমভাবে তাঁহাদের সহিত অগ্রসর হইতে পারিলেন না ; সুতরাং ভয়ঙ্কর তিন মহাবীর আশ্রম পরিত্যাগ করিলেন । তাঁহার জ্ঞানপিপাসা এমনি প্রবল ছিল যে, তিনি আর কাল-বিলম্ব না করিয়া উপযুক্ত গুরুর অঙ্গসঙ্কানে বাহির হইলেন । তৎকালে অনেক বেদজ্ঞ পণ্ডিত দক্ষিণ ভারতবর্ষকে অলঙ্কৃত করিয়া-ছিলেন, তন্মধ্যে মহামুনি অগস্ত্যাই সর্বপ্রধান । আত্রেয়ী উপনিষদাদি শিক্ষা করিবার জন্য তাঁহার নিকট গমন করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন ।

রমণীর পক্ষে তৎকালে সেই বহুবোজন দূরবর্তী অগস্ত্যাশ্রমে যাওয়া বড় সহজ ব্যাপার ছিল না । কিন্তু সেই ব্রহ্মচারিণীর ঐকান্তিক জ্ঞানস্পৃহা কোনো বাধা বিঘ্ন বা ক্লেশকেই গ্রাহ্য করিল না । নিঃসহায় রমণী একাকিনী

ভারতীর বিহ্বল

পদব্রজে প্রবাসযাত্রা করিলেন এবং কত জনপদ, কত নদনদী অতিক্রম করিয়া বিশাল দণ্ডকারণ্য অতিবাহনপূর্বক বহুদিন পরে অগস্ত্যাশ্রমে উপস্থিত হইলেন ।

কথিত আছে, মহর্ষি অগস্ত্য রমণীর এইরূপ অদ্ভুত জ্ঞানাকাজ্ঞা ও অদম্য অধ্যবসায় দেখিয়া একেবারে মুগ্ধ হইয়াছিলেন এবং কতবার ত্রাস স্নেহে নিজ আশ্রমে রাখিয়া বহুযত্নে তাঁহাকে শিক্ষাদান করিয়াছিলেন । তাঁহার এই সাগ্রহ অধ্যাপনার আত্মেয়ীও নিজের অভীষ্টলাভে সমর্থ হইয়াছিলেন ।

ভারতী

শঙ্করাচার্য্য যখন বিশ্বগ্রাসী বৌদ্ধধর্মের কবল হইতে হিন্দুধর্মকে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিতেছিলেন, যখন তিনি সিদ্ধ-উপকূল হইতে হিমালয় পর্য্যন্ত সকল দেশে শিষ্যসহ গমন করিয়া আপনার মত প্রতিষ্ঠিত করিতেছিলেন—সেই

ভারতীয় বিদ্বান

সময় এই কার্যে এক রমণীও তাঁহাকে সাহায্য দান করিয়াছিলেন, তিনি মণ্ডনমিশ্রের স্ত্রী ভারতী দেবী । এই ভারতী এক মহাবিদ্বানী ছিলেন ।

কথিত আছে, শৈশবে তাঁহার বুদ্ধির প্রাথর্য ও বহুযুগী প্রতিভা দেখিয়া সকলে বিস্মিত হইয়া যাইত। তিনি ষোড়শ বর্ষ বয়সের মধ্যে ঋক, যজু, সাম ও অথর্ব—এই চারি বেদ ; শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নিকৃষ্ট, ছন্দঃ ও জ্যোতিষ—এই ছয়টি বেদাঙ্গ ; ত্রায়, শাস্ত্র, পাতঞ্জল, বেদান্ত, মীমাংসা ও বৈশেষিক—এই ছয় দর্শন ; এবং ধর্ম্মশাস্ত্র, পুরাণ, কাব্য, নাটক, অলঙ্কার ও ইতিহাস প্রভৃতি নানা শাস্ত্রে অসাধারণ বিদ্যালাভ করিয়াছিলেন । লোকে তাঁহাকে সাক্ষাৎ সরস্বতী জ্ঞান করিত । তাঁহার কর্ণস্বর অতীব মধুর ছিল বলিয়া তিনি আর একটি নাম পাইয়াছিলেন—সরসবাণী ।

মণ্ডনমিশ্রের সহিত শঙ্করাচার্যের এক সময় শাস্ত্রীয় তর্ক হয় । এই তর্কের সূত্রপাঠে

ভারতীয় বিদ্বদ্বী

শঙ্করাচার্য্য প্রতিজ্ঞা করেন, যদি তিনি তর্কে পরাজিত হন তাহা হইলে সন্ন্যাসধর্ম্ম ত্যাগ করিয়া তিনি মণ্ডনমিশ্রের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিবেন ; আর মণ্ডনমিশ্র প্রতিজ্ঞা করেন, তিনি যদি পরাজিত হন তাহা হইলে সংসারধর্ম্ম ত্যাগ করিয়া তিনি শঙ্করাচার্য্যের শিষ্যত্ব গ্রহণ করিবেন । দুই জনেই মহা পণ্ডিত ছিলেন, সুতরাং তাঁহাদের তর্ক সামান্য হইবে না । দুই মলের দুই প্রধান পণ্ডিতের তর্ক—এ তর্কের বিচার করে কে ? এত বড় পাণ্ডিত্য কাহার ?

বিচারকের সন্ধানে বেশি দূর বাইবার প্রয়োজন হইল না । মণ্ডনমিশ্রের স্ত্রী ভারতী দেবী এই মহা সন্মানের কার্য্যভার গ্রাপ্ত হইলেন । এই ব্যাপার হইতেই বুঝা যায় ভারতী কত বড় বিদ্বদ্বী ছিলেন ।

তর্ক চলিতে লাগিল, ভারতী জয়মালা হাতে লইয়া বসিয়া রহিলেন । সে মালা কাহার গলায় অর্পণ করিবেন, কে সেই মালা

ভারতীয় বিহ্বল

পাইবার উপযুক্ত, ধীরভাবে তাহার নিশ্চিন্ত
করিতে লাগিলেন। যোগ্যপাত্রের বিচারের
ভার পড়িয়াছিল। ভারতী দেবী পক্ষপাত-
শূন্য হইয়া বিচার করিতে লাগিলেন—তিনি যে
শত্রুর পাইয়াছেন তাহার অবমাননা
করিলেন না। দেখিলেন স্বামী পরাজিত
হইয়াছেন, অকুণ্ঠিতচিত্তে শঙ্করাচার্য্যের গলায়
সেই জয়মালা পরাইয়া দিলেন।

স্বামী পরাজিত হইয়াছেন দেখিয়া ভারতী
বলিলেন,—“এখন আমার সহিত তর্কযুদ্ধে
অগ্রসর হও, আমাকে যদি জয় করিতে পার
তবেই তুমি বথার্থ জয়ী!” রমণীর মুখে এ
স্পর্ধাবাক্য শুনিয়া শঙ্কর চমকিত হইয়া
উঠিলেন,—শঙ্করাচার্য্যের সহিত রমণী তর্ক
করিতে চায়।

তর্ক আরম্ভ হইল। ভারতী প্রশ্ন করিতে
লাগিলেন, শঙ্কর উত্তর দিতে লাগিলেন।
আবার শঙ্কর শাস্ত্রীয় সমস্ত উপস্থিত করিতে

ভারতীর বিহ্বল

লাগিলেন ভারতী তাহা পূরণ করিতে লাগিলেন ;—এইরূপে দিন রাত্রি সপ্তাহ মাস ধরিয়া তর্ক চলিতে লাগিল । ভারতী কিছুতেই কাস্ত হন না—তিনি শঙ্করাচার্য্যকে জয় করিবার জন্য যেন পণ করিয়া বসিয়াছেন ! শঙ্করাচার্য্য তাঁহার পাণ্ডিত্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায় দেখিয়া স্তম্ভিত হইয়া গেলেন ; মনে মনে ভাবিলেন অনেক পণ্ডিতের সহিত তর্ক করিয়াছি কিন্তু এমন তর্ক কোথাও শুনি নাই ।

তর্ক শেষ হইল । ভারতী কিছুতেই জয়লাভ করিতে পারিলেন না । তখন মণ্ডনমিশ্র নিজের প্রতিজ্ঞামত শঙ্করাচার্য্যের শিষ্য গ্রহণ করিয়া সংসারধর্ম্ম ত্যাগ করিলেন । ভারতী দেবীও স্বামীর অনুবর্তিনী হইলেন । শঙ্করাচার্য্য তর্কে জয়লাভ করিয়া শুধু যে মণ্ডনমিশ্রকে লাভ করিলেন তাহা নহে, সঙ্গে সঙ্গে বিহ্বল ভারতীকেও পাইলেন । শঙ্কর যে মহাকাব্যের ভার লইয়াছিলেন তাহা সম্পন্ন করিতে

ভারতীয় বিহু

ভারতীয় মত রমণীরও বিশেষ আবশ্যক ছিল। ভারতী প্রাণমন ঢালিয়া শঙ্করাচার্যের কার্যে সহায়তা করিতে লাগিলেন। ভারতীকে না পাইলে, বোধ হয়, শঙ্করাচার্যের অনেক কার্য অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইত।

লীলাবতী

জগৎসুখ লোক যাঁহার নাম জানেন এবার তাঁহার কথাই উল্লেখ করিব। তিনি লীলাবতী ; —পণ্ডিত ভাস্করাচার্যের কন্যা। লীলাবতী অল্পবয়সে বিধবা হন। তাঁহার বিধবা হওয়া সম্বন্ধে একটি কথা চলিত আছে।

লীলাবতীর পিতা ভাস্করাচার্য জ্যোতিষ শাস্ত্রে অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তিনি কন্টার ভাগ্যকল গণনা করিয়া দেখিলেন যে, বিবাহের পর অল্পকালের মধ্যেই কন্যা বিধবা হইবেন। তিনি জ্যোতিষী পণ্ডিত, জ্যোতিষের নাড়ীনক্ষত্র সব জানেন, গণনা করিয়া এমন লম্ব খুঁজিতে

ভারতীয় বিহীন

লাগিলেন, যে লগ্নে বিবাহ হইলে কল্যাণ কখনো
বিধবা হইতে পারে না। সেই শুভ লগ্নটি
কখন তাহা অভ্যন্তরূপে স্থির করিবার জন্য
একটি ছোট পাত্রে ছিদ্র করিয়া জলের উপর
ভাগাইয়া রাখা হইল; ছিদ্রপথে জল প্রবেশ
করিয়া যে মুহূর্ত্তে পাত্রটিকে ডুবাইয়া দিবে
সেই মুহূর্ত্তটিই শুভ লগ্ন। বিধাতার লিপি
মামুষ কোণলে ও বিজ্ঞাবুদ্ধির বলে নিষ্ফল
করিতে চাহিল কিন্তু সে চেষ্টা বিধাতার
অমোঘ বিধানে ব্যর্থ হইয়া গেল।

লীলাবতী বালিকা, কাজেই কৌতূহল-
পরবশ ছিলেন। তিনি পাত্র জলমগ্ন হওয়ার
ব্যাপার উদ্গ্রীব হইয়া দেখিতেছিলেন। বিবাহ
সজ্জার লীলাবতী তখন সজ্জিতা;—মাথার
মুক্তার গহনা পরিয়াছেন। বুঁকিয়া পড়িয়া
অর্দ্ধমগ্ন পাত্রটিকে যেমন দেখিতে বাইবেন
অমনি সকলের অজ্ঞাতসারে তাঁহার মাথা
হইতে একটি ছোট মুক্তা পাত্রের মধ্যে

ভারতীয় বিহুবা

পড়িয়া জলপ্রবেশের পথ বন্ধ করিয়া
দিল।

সকলেই অপেক্ষা করিতেছে পাত্রটি কখন
জলমগ্ন হয় ; কিন্তু পাত্র আর মগ্ন হয় না !
অসম্ভব ধিলস্ব হইতেছে দেখিয়া অনুসন্ধান করা
হইল ; তখন প্রকাশ পাইল যে, ছিদ্র বন্ধ
হওয়ার পাত্র জল প্রবেশ করিতেছে না। যে
সময় পাত্রটি জলমগ্ন হওয়া উচিত সেই গুভলগ্ন
কখন যে উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে ভাস্করাচার্য্য
তাহা জানিতেও পারিলেন না। তিনি
দেখিলেন বিধিলিপি খণ্ডান বাইবে না ;—
বিধাতার বিধান শিরোধার্য্য করিয়া কন্ডার
বিবাহ দিলেন,—কন্ডাও বিধবা হইলেন।

পিতা তখন কন্ডাকে আপনার কাছে
রাখিয়া নিজের সব পাণ্ডিত্যটুকু দান করিতে
লাগিলেন। লীগাবতীর বিজ্ঞান পরিচয় বিবার
আবশ্যক করে না। কথিত আছে যে, অন্ধ
কনিয়া তিনি গাঁছের পাতার সংখ্যা বলিয়া

ভারতীয় বিদ্বান

দিতে পারিতেন। তিনি সমস্ত জীবন কেবল শিক্ষাকার্য্যেই কাটাইয়াছিলেন।

খনা

জ্যোতিষশাস্ত্রে খনার অসীম জ্ঞান ছিল ; তিনি স্বয়ং অনেক বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছিলেন, তাঁহার মত এত-বড় জ্যোতিষীর নাম বড় গুণিতে পাওয়া যায় না।

‘কেঁহ কেহ বলেন, খনা অনার্য্যদিগের নিকট হইতে এই জ্যোতিষ-বিদ্যা শিক্ষা করিয়া আসেন, আর্য্যেরা তখন এ বিদ্যা জানিতেন না। এ কথা তাঁহার পক্ষে বড়ই গৌরবের বিষয়। যাহা আমাদের মধ্যে ছিল না, তাহা আনিবার জন্য খনা যদি কষ্ট স্বীকার করিয়া সত্যই অনার্য্যের দ্বারস্থ হইয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহাকে শুধু আমরা তাঁহার বিদ্যার জন্য গৌরব দান করিয়া নিশ্চিত থাকিতে পারি না, তাঁহাকে পূজ্যপাদের আসন দান করিতে হয়। এ

ভারতীর বিহ্বল

কেত্রে মনে হয়, খনা পুরুষজাতিকে পরাজিত
করিয়াছেন।

খনার পদাঙ্কানুসরণ করিয়া আরও এক-
জন, জ্যোতিষশিক্ষার্থ অনার্যাদিগের গৃহে গমন
করেন ; তাঁহার নাম মিহির। ইনি মহারাজ
বিক্রমাদিত্যের নবরত্নের মধ্যে অন্ততম রত্ন
বরাহের পুত্র। রাক্ষসদিগের গৃহে এই খনা
ও মিহির একত্রে দিবারাত্র অক্লান্ত পরিশ্রমে
জ্যোতিষবিজ্ঞা অর্জন করিতেছিলেন; দুই
জনেরই সমান আগ্রহ, সমান উৎসাহ !
কত অন্ধকারসমাজের অমানিশার শাদ্দুল-
রবমুখরিত অরণ্যমধ্যে বসিয়া এই দুইটি
বালকবালিকা নক্ষত্রখচিত অসীম আকাশের
রহস্যদ্বার উদঘাটিত করিবার জন্ত কতই
না চেষ্টা করিয়াছেন। কোথায় ভয়লী,
কোথায় কুন্তিকা, কোথায় যুগলিরা, আত্মা,
পুনর্কল্লু লাহা নির্ণয়ের জন্ত হরত কত নিশি
তাঁহাদের আগরণেই কাটিয়াছে। কোন্‌ কেতু,

ভারতীয় বিহ্বী

কোন্ গ্রহ, কোন্ দিকে ছুটিতেছে তাহার
অনুসরণ করিতে করিতে কতবারই না
তাঁহাদের চারিচক্ষু অসীম আকাশের মধ্যে
মিলাইয়া গিয়াছে। গগনের কোন্ প্রান্তে
বসিয়া মঙ্গল, বুধ, বৃহস্পতি, শনি প্রভৃতি
গ্রহগণ মানবের উপর মঙ্গল ও অমঙ্গলের দ্বারা
বর্ষণ করিতেছে, সে তব্ব হৃদয়ঙ্গম করিতে
তাঁহাদিগকে কতই না ব্যতিব্যস্ত হইতে
হইয়াছে!

ভারতবর্ষের জ্যোতিষের গৌরব আজ
পর্যন্তও লুপ্ত হয় নাই, পাশ্চাত্যজগৎ
এখনও তাহার গুণগান করেন ;—এ সকল
গৌরব খনার স্মৃতিমন্দিরে স্তূপীকৃত হইতেছে।

শিক্ষা সমাপ্ত হইলে, খনার সহিত
মিহিরের বিবাহ হয়। মিহির ও খনা বরাহের
ঘরে আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন।

খনা জ্যোতিষশাস্ত্রে স্বামী অপেক্ষাও
পারদর্শিনী ছিলেন। তাহার প্রমাণ ইহার।

ভারতীয় বিদ্বান

যখন শিক্ষাসমাপন করিয়া অনার্যাদিগের নিকট
বিদ্যায় গ্রহণ করেন, সেই সময়কার একটি
ঘটনা হইতে পাই। জ্যোতিষশিক্ষা শেষ
করিয়া খনা ও মিহির রাক্ষসদিগের নিকট
হইতে ফিরিতেছিলেন। অনেকদিন তাঁহারা
অনার্যাদিগের সহিত বসবাস করিতেছিলেন
বলিয়া তাঁহাদিগের প্রতি রাক্ষসদিগের মার
পড়িয়াগিয়াছিল। সেই মারার বন্ধন তাহা-
দিগকে বিদ্যায়-পথের অনেক দূর পর্য্যন্ত
আকর্ষণ করিয়া আনিয়াছিল। আবালবৃদ্ধ-
বনিতা প্রায় সকলেই এই দুইজনকে শেষ
বিদ্যায় দিবার জন্য গ্রামপ্রান্তস্থ এক নদীতীর
পর্য্যন্ত আসিয়াছিল। সেইখানে এক আমল-
প্রসবা গাভী দাঁড়াইয়াছিল। গুরু মিহিরকে
জিজ্ঞাসা করিলেন—“বৎস! যে প্রাণীটি অন্ন-
মুহূর্ত্তে সংসার-আলোকে আসিবে সেটি কোন্
বর্ণের হইবে বলিতে পার ?” মিহির গণনা
আরম্ভ করিলেন, কিন্তু তাঁহার গণনাকল

ভারতীয় বিদ্বতী

ঠিক হইল না। গুরু তখন মিহিরের হাতে কতকগুলি পুঁথি দিয়া বলিলেন, “এখনও তুমি জ্যোতিষের সব শিথিতে পার নাই, এইগুলি সঙ্গে লও, ইহার সাহায্যে তোমার শিক্ষা সম্পূর্ণ করিও।”

মিহির পরীক্ষায় কৃতকার্য হইলেন না, গুরু তাঁহার শিক্ষায় বরাবরই সন্দিহান ছিলেন; কিন্তু খনার উপর তাঁহার অগাধ বিশ্বাস ছিল, খনার জ্যোতিষশিক্ষা যে সম্পূর্ণ হইয়াছে সে বিষয়ে তিনি কৃতনিশ্চয় ছিলেন।

মিহির গুরুর চন্ত হইতে পুঁথিগুলি লইলেন, কিন্তু তাঁহার মন তখন ঠিক ছিল না, তাঁহার মনে হইতেছিল এত দিনের এত পরিশ্রমে যদি জ্যোতিষবিজ্ঞা আয়ত্ত করিতে না পারিলাম, দূর হউক এই সামান্য কয়খানা পুঁথিতে আমার কি হইবে! এত ভাবিয়া তিনি পুঁথিগুলি খরস্রোতা নদীর গর্ভে ফেলিয়া দিলেন। খনা অদূরে দাঁড়াইয়া তখনও

ভারতীয় বিহু

পশ্চাদ্বর্তী গ্রামের চিত্রখানি শেষবার দেখিয়া লইতেছিলেন। হঠাৎ এই ঘটনা তাঁহার দৃষ্টিপথে পতিত হইল। তিনি মিহিরের নিকট ছুটিয়া আসিয়া বলিলেন—“কি করিলে!” তখন সেই পুঁথিগুলিকে শ্রোতময় তরঙ্গভঙ্গ লুকাইয়া ফেলিয়াছে। কথিত আছে, এই সঙ্গে ভূগর্ভের জ্যোতিষবিদ্যা ইহসংসার হইতে লুপ্ত হয়।

খনার শেষজীবন বড়ই হৃদয়বিদারক।

খনার স্বত্তর বরাহ, বিক্রমাদিত্য-সত্তার এক রত্ন ছিলেন। আকাশপটে সর্বসম্মত কণ্ঠগুলি তারকা আছে এই কথা জানিবার জন্য বিক্রমাদিত্যের বড়ই আগ্রহ হয়। এই প্রশ্ন শ্রীমাংসার ভার মহারাজা বরাহের উপর অর্পণ করেন। কিন্তু বরাহ কোন্ বিস্তাবে তাহা বলিয়া দিবেন? ইহা তাঁহার জ্ঞানের অতীত ছিল।

খনা স্বত্তরের চিত্তাক্রিষ্ট মুখ দেখিয়া ব্যথিত

ভারতীয় বিহু

হইলেন, প্রণ করিয়া সব ব্যাপার বুঝিলেন।
তখন তিনি শগুরকে আশস্ত হইতে বলিয়া,
বলিলেন,—“আমি বলিয়া দিব।”

খনার জ্যোতিষবিদ্যার ফল লইয়া বরাহ
রাজসভায় উপস্থিত হইলেন। মহারাজা
তিনি আশ্চর্য্য হইলেন। বরাহকে প্রিজ্ঞাসা
করিলেন—“কি উপায়ে তুমি তারকাব সংখ্যা
নির্দেশ করিলে তাহা আমাকে বুঝাইয়া দাও।”
বরাহ ~~বরাহ~~ বরাহই এবিষয়ে অজ্ঞ, কাজেই তাঁহাকে
খনার নাম উল্লেখ করিতে হইল।

বিক্রমাদিত্য খনার বিদ্যার পরিচয় পাঠিয়া
তাঁহাকে দশম রত্নের স্থান দান করিতে
চাহিলেন।

পুত্রবধূকে রাজসভায় আসিয়া বসিতে হইবে
এ কথা শুনিয়া বরাহের মাথায় যেন আকাশ
ভাঙিয়া পড়িল। কেমন করিয়া এ বিপদের
হস্ত হইতে উদ্ধার পাওয়া যায় তাহার পছা
খুঁজিতে লাগিলেন। অবশেষে স্থির হইল,—

ভারতীয় বিহু

খনার জিহ্বা কাটিয়া দিলে, বাকরোধ হইবে,
তাহাতে রাজসভায় তিনি আর কোন
প্রয়োজনে আসিবেন না ।

বরাহ পুত্রের উপর সে তার অর্পণ করিলেন ।
মিহির অস্ত্র হাতে লইয়া খনার ঘরে উপস্থিত
হইলেন । খনা প্রস্তুত হইয়াই বসিয়াছিলেন ।
স্বামীকে দেখিয়া বলিলেন,—“আমার ভাগ্যফল
বহুদিন আমি গণনার জানিয়াছি, তুমি
ইতস্ততঃ করিও না । বাহা বিধিগিদে তাহা
হইবেই ।” এই বলিয়া তিনি আপনার জিহ্বা
বাহির করিয়া দিলেন । মিহির তাহার উপর
অস্ত্রচালনা করিলেন,—ঘরে রক্তশ্রোত প্রবাহিত
হইল, ধমনীর রক্তবিন্দুর সহিত ভারতবর্ষের
শ্রেষ্ঠ জ্যোতিষীর প্রাণটুকুও বাহির হইয়া গেল !

মীরাবাই

এক সময়ে চিতোরের রাজ-সিংহাসন ও
কবির সিংহাসন এই দুই আসন জুড়িয়া এক

ভারতীয় বিহুসী

রমণী বিজ্ঞান ছিলেন ;—তিনি মীরাবাই ।
তিনি চিতোর-রাজ কুন্তের মহিষী, তাই
তাঁহার সিংহাসনে স্থান, আর তাঁহার
আবেগময়ী কবিতার ঝঙ্কারে চিতোর মুখরিত
সেইজন্ত সেখানকার কবি-সিংহাসনেও তাঁহার
অধিকার । চিতোর যে কেবল রমণীব
সৌন্দর্যগাথা বহন করিয়া নিজ গৌরব প্রকাশ
করিতেছে তাহা নহে, তৎসঙ্গে রমণীর
ঐশ্বর্যবিত্তার গৌরব-মুকুটও তাঁহার শিরে
শোভমান । মীরাবাই অসাধারণ ভক্তিমতী
ধার্মিক । রমণী বলিয়া পরিকীৰ্ত্তিত হইলেও
বিজ্ঞানবত্তাব খ্যাতিও তাঁহার কম ছিল না ।

মীরা এক রাঠোর-সামন্তের কন্যা ছিলেন ।
অলোকসামান্য রূপবতী ও স্নেহপূর্ণ বলিয়া
বালিকাবয়স হইতে তাঁহার বিশেষ খ্যাতি
ছিল । এই খ্যাতি দেশবিদেশে প্রচারিত হইয়া
গিয়াছিল । তাই তাঁহার রূপ দেখিবার ও
পান শুনিবার জন্ত নানা স্থান হইতে তাঁহার

ভারতীয় বিহু

পিঞ্জালয়ে লোকসমাগম হইত। মীরা তাঁহাদের সকলকে রূপ-লাবণ্যে ও সঙ্গীত-মাধুর্য্যে মুগ্ধ করিতেন। এই মুগ্ধ অতিথিদিগের মধ্যে চিতোরের যুবরাজ কুস্ত ও একজন ছিলেন। মীরার রূপসন্দর্শনে ও গানশ্রবণে তিনি এত প্রলুব্ধ হইয়া পড়িয়াছিলেন যে, রাঠোর সামন্তের গৃহ ত্যাগ করিয়া স্বরাজ্যে ফিরিয়া যাওয়া তাঁহার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিল, তিনি সেখানে কয়েক দিবস থাকিয়া গেলেন। যাইবার সময় স্বীয় হস্ত হইতে অঙ্গুরী উন্মোচন করিয়া মীরাকে উপহার দিয়া গেলেন—অঙ্গুরীর সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার মনপ্রাণ মীরার হস্তে গিয়া উঠিল।

কুস্ত চিতোরে ফিরিয়া গেলেন, তাহার পরেই দূত বিবাহ সম্বন্ধ লইয়া রাঠোর সামন্তের গৃহে উপস্থিত হইল। কুলশীলমানে কুস্ত মীরার উপযুক্ত ;—যথা সময়ে বিবাহ হইয়া গেল।

মীরা শৈশবকাল হইতেই অতিশয়

ভারতীর বিহ্বল

ভক্তিমতী ছিলেন ;—সংসারের ভোগবিলাসের
লালসা তাঁহার ছিল না। পিত্রালয়ে তিনি
প্রায় সমস্ত দিন সকলের সঙ্গে মিলিয়া
ভগবানের নাম-গান করিয়াই সময় কাটাইতেন,
—সংসারের প্রলোভনের দিকে তিনি দৃকপাত
করিতেন না।

স্বামীগৃহের মর্যাদা তাঁহাকে রাজপ্রাসাদের
প্রকোষ্ঠের মধ্যে আবদ্ধ করিয়া ফেলিল,
~~তৎকাল~~ তঁহার ঐশ্বর্য্য তাঁহাকে প্রতি পদে সংসারের
দিকে আকৃষ্ট করিতে চাহিল,—মুক্ত প্রাঙ্গণে
জনসাধারণের সমক্ষে দাঁড়াইয়া মুক্তকণ্ঠে
সঙ্গীত ধারা বর্ষণ করিবার সুযোগ দিল না—
প্রাসাদপ্রাচীর তাঁহার কণ্ঠ চাপিয়া বসিল।
ইহাতে মীরা দিন দিন ম্লান ও শীর্ণ হইতে
লাগিলেন। তাঁহার ভক্তিস্রোত সঙ্গীতপথে
প্রবাহিত হইতে না পাইয়া অপর পন্থা
আবিষ্কার করিল।

মীরা লেখা পড়া নিখিয়াছিলেন, তিনি

ভারতীয় বিদ্বান

কবিতা রচনা আরম্ভ করিলেন। এ সমস্ত কবিতা তাঁহার উপাশ্রয় দেবতা 'রঞ্জোড় দেব'এর উদ্দেশ্যে রচিত। তাঁহার কবিত্বের প্রতিভা এতদিন গুপ্তভাবে ছিল, এখন হইতে তাহার ক্ষুরণ আরম্ভ হইল। তাঁহার আবেগময়ী রচনা যখন সাধারণ্যে প্রচারিত হইল, তখন চতুর্দিক প্রশংসা-বাণীতে পরিপূর্ণ হইয়া উঠিল, —তিনি কাব্যসাহিত্যে প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন।

মীরার কবিতা স্বরলয়-সংযোগে রাজকুলে বৈষ্ণবসমাজে আগ্রহের সহিত গীত হইতে লাগিল। আজ পর্য্যন্তও সে গীতধারা মীরার প্রতিষ্ঠা বহন করিয়া প্রবাহিত হইয়া আসিতেছে। ইহার পরে তিনি ভক্তিরসাত্মক কাব্য 'রাগ-গোবিন্দ' এবং জয়দেব কৃত 'গীত গোবিন্দের' একখানি টীকা প্রণয়ন করেন। এই দুইখানি গ্রন্থই সর্বজনপ্রশংসিত। মীরার স্বামীও একজন কবি বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়া গিয়াছেন,—প্রবাদ আছে যে,

ভারতীয় বিহীন

তাঁহার কবিতা লেখার হাতেখড়ি তাঁহার
মহিষীর নিকটই হইয়াছিল ।

মীরা ধনসম্পদের মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ
রাখিতে পারিলেন না । স্বাধীনভাবে মুক্তকণ্ঠে
দিবারাত্র কৃষ্ণনাম সঙ্কীৰ্ত্তন ও জনসাধারণে
কৃষ্ণনাম বিতরণ করিবার জন্য তাঁহার চিত্ত
উদ্ভ্রান্ত হইয়া উঠিল । তিনি স্বামীর কাছে
নিজের মনোবাসনা জ্ঞাপন করিলেন । কুস্তুর
জাদীদেশে রাজ-অন্তঃপুরে রঞ্জেড় দেবের এক
মন্দির নিৰ্ম্মিত হইল, এবং বৈষ্ণব-বৈষ্ণবী
মাতেই সে মন্দিরে প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হইল ।
মীরা এই সকল বৈষ্ণব-বৈষ্ণবীদের সহিত
অকুণ্ঠিত চিত্তে মিশিয়া সঙ্কীৰ্ত্তন করিতে
লাগিলেন ।—তাহাতেই তাঁহার পরম আনন্দ ।
ইহাতে মীরা এতদূর মত্ত হইয়া পড়িলেন যে,
প্রত্যহ স্বামীর পরিচর্য্যার কথা তাঁহার মনেই
পড়িত না ।

কুস্ত নিজ মহিষীকে এইরূপে অসম্মতভাবে

ভারতীয় বিহু

সাধারণ লোকের সহিত বনিষ্ঠতা করিতে দেখিয়া বড়ই ক্ষুব্ধ হইয়া উঠিলেন। তিনি রাজা, তাঁহার ভোগের প্রবৃত্তি তখনও সম্পূর্ণ প্রথর। তিনি चाहিতেন, তাঁহার অসংখ্য বিলাসসামগ্রীর সহিত মিশিয়া মীরাও তাঁহার বিলাসের উপকরণ হইয়া উঠুক ; কিন্তু মীরা কিছুতেই স্বামীকে সে ভাবে ধরা দিতেন না। কুন্ত ক্রমেই অনুভব করিতে লাগিলেন যে, তাঁহার জীবী দিন দিন তাঁহাঁই প্রতি অনাসক্ত হইয়া উঠিতেছেন—তিনি নিজে ইহার প্রতিকারের কোন বিধান করিতে পারিতেছেন না। তখন তিনি পুনর্বিবাহের সঙ্কল্প করিলেন। মীরার কাছে যখন এ প্রস্তাব উত্থাপিত হইল, অকুণ্ঠিত-চিত্তে তিনি তাহার অনুমোদন করিলেন।

মীরার মত পাইয়া কুন্ত কতখানি খুঁজিতে লাগিলেন। ঝালবার-রাজকুমারীর রূপলাবণ্যের কথা তাঁহার প্রতিগোচর হইল, তিনি তাঁহাকে

ভারতীয় বিহ্বল

পত্নীরূপে লাভ করিবার মনস্থ করিলেন। কিন্তু রাজকুমারীর সহিত মন্দাররাজকুমারের বিবাহ হইবার তখন কথা পাকা হইয়া গিয়াছে। কুস্ত তাহাতে পশ্চাৎপদ হইলেন না ;— বিবাহরাত্রি ঝালবার-কুমারীকে হরণ করিয়া আনিলেন। মন্দাররাজকুমারের প্রতি ঝালবারকুমারী অত্যন্ত অনুরক্তা ছিলেন,— তাঁহাকে ভালবাসিতেন। চিতোরের রাজা তাঁহাকে হরণ করিলেন বটে, কিন্তু তাঁহার মনোহরণ করিতে সমর্থ হইলেন না। কুস্তের অদৃষ্টে বিধাতা বোধ হয় দাম্পত্যস্থ লেখেন নাই।

পূর্বেই বলিয়াছি রাজ-অস্ত্র-পুরস্থ রথোড় দেবের মন্দিরে সকল বৈষ্ণব-বৈষ্ণবীরাই প্রবেশাধিকার ছিল। একদিন মন্দার রাজকুমার বৈষ্ণবের বেশে সেই মন্দিরে আসিয়া দেখা দিলেন। যে সমস্ত অতিথি মন্দিরে নাম সঙ্কীৰ্ত্তন ও দেবদর্শনে আসিতেন তাঁহাদের

ভারতীর বিছবী

কেহই অভুক্ত অবস্থায় ফিরিতে পাইতেন না,
সকলকেই দেবতার প্রসাদ গ্রহণ করিতে হইত।
সেদিন সকলে ভোজন শেষ করিয়া গেলেন
কিন্তু মন্দারকুমার জলম্পর্শও করিলেন না।
অতিথি অভুক্ত থাকিলে অধর্ম্য হইবে, ধর্ম্যপ্রাণা
মীরা তাহাতে বেদনা অনুভব করিলেন।
তিনি এই নবীন বৈষ্ণবকে আহার গ্রহণ
করিবার জন্য অনুরোধ করিতে লাগিলেন ; কিন্তু
তিনি সহজে সম্মত হইলেন না। অনেক
অনুরোধ বচনের পর তিনি মীরাকে বলিলেন,
—“আপনি যদি আমার এক অনুরোধ রক্ষা
করেন তবেই আমি আপনার অনুরোধ রক্ষা
করিব ; আপনি প্রতিজ্ঞা করুন।” মীরা
উপায়ান্তর না দেখিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইলেন।
তখন মন্দারকুমার নিজের পরিচয় প্রদান
করিয়া ঝালবারকুমারীর সব বৃত্তান্ত বলিলেন,
এবং তাঁহার সহিত একবার সাক্ষাৎ করিতে
চাহিলেন।

ভারতীর বিহ্বল

রাজপুত্রের অস্তঃপুরে পরপুরুষকে প্রবেশ করান বড়ই বিপদজনক ; কিন্তু রাজকুমারের মর্শ্শভেদী কাতরোক্তিতে মীরার সদয়প্রাণ বিগলিত হইয়াছিল, এতদ্ব্যতীত তিনি প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, কাজেই বিপদ শিরে লইয়া তাঁহাকে এই দুঃসাহসিক কার্য্যে অগ্রসর হইতে হইল ।

মীরা অস্তঃপুরের গুপ্তদ্বার খুলিয়া ~~রাজকুমারকে~~ বালবারকুমারীর শয়নকক্ষ দেখাইয়া দিলেন । ছুঁতগাত্রমে কুস্ত সেই সময় সেই কক্ষদ্বারে অবস্থান করিতেছিলেন ; তিনি বৈষ্ণববেশী মন্দাররাজকুমারকে চিনিতে পারিলেন ; মন্দারকুমার কুস্তকে দেখিয়া হতজ্ঞান হইয়া পড়িলেন—প্রণয়িনীর সহিত আর তাঁহার সাক্ষাৎ হইল না ।

কুস্ত অবিলম্বে জানিতে পারিলেন যে, মীরার সাহায্যেই মন্দারকুমার পুরপ্রবেশ করিতে পাইয়াছে । মীরার উপর তিনি

ভারতীয় বিহু

অসমুটাই ছিলেন, এই ঘটনার অগ্নিতে ইন্ধন সংযোগ হইল। তিনি মীরাকে কৰ্ণকণ্ঠে বলিলেন—“অন্তঃপুরের গুপ্তদ্বার খোলার অপরাধে আমার রাজ্য হইতে তোমাকে নির্বাসিত করিলাম।” এই কঠোরবাণী মীরার হৃদয়কে একটুও চঞ্চল করিতে পারিল না ; রাজপ্রাসাদ ও রাজপথ তাঁহার পক্ষে তুল্য ; তিনি স্বামীর পদধূলি গ্রহণ করিয়া ভগবানের নাম গান করিতে করিতে প্রাসাদ পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন।

মীরাকে চিতোরবাসীরা বড়ই শ্রদ্ধা করিত, মীরার অনবস্থানে চিতোর নিরানন্দ হইয়া উঠিল। এই কারণে তাহার সকলেই কুস্তুর উপর অসমুট হইয়া উঠিল, চারিদিকে তাঁহার নিন্দাবাদ হইতে লাগিল। কিন্তু তখন মীরাকে ফিরাইয়া আনিবার জন্য লোক প্রেরণ করিলেন। অভিমানশূন্য মীরা বলিলেন, —“আমি চিতোররাজের দাসী, তাঁহারই

ভারতীয় বিদ্ববী

আজ্ঞার বিতাড়িত হইরাছি, আবায় তাঁহারই
আজ্ঞার পুনরায় রাজপুৰীতে প্রবেশ করিব।”
মীরা পুনরায় চিতোরে অধিষ্ঠিতা হইলেন।

পূৰ্বে অস্তঃপুরস্থ দেবমন্দিরে কেবল
বৈষ্ণবদিগকে লইয়া মীরা সঙ্কীৰ্ত্তন করিতে
পাইতেন, এখন তিনি চিতোররাজ্যের
নিকট হইতে রাজপথে জনসাধারণের সহিত
মিলিত হইয়া সঙ্কীৰ্ত্তন করিবার আদেশ লাভ
করিলেন। রাজ্যমধ্যে একটা হলস্থল পড়িয়া
গেল। চিতোরের বালকবালিকা, যুবকযুবতী,
প্রোঢ়প্রোঢ়া, বৃদ্ধবৃদ্ধা সকলেই আসিয়া এই
ধৰ্ম্মসভ্যে যোগ দিল। চিতোর-রাজধানী
সকাল-সন্ধ্যায় মীরা-রচিত ধৰ্ম্ম-সঙ্গীতে মুখরিত
হইয়া উঠিতে লাগিল। মীরা জনসাধারণের
প্রাণে যেন ধৰ্ম্মের বন্তা আনিয়া দিলেন; মীরাকে
সকলেই দেবীর স্থায় জ্ঞান করিতে লাগিল।
শৌৰ্য্যবীৰ্য্যম্পদে গরীয়ান চিতোর, ভক্তির
সজীবনী নিব্বারিণী-বারিতে অপূৰ্ণ শ্রী ধারণ

ভারতীয় বিহু

করিল। যে ভক্তির প্রসবণ এতদিন প্রাসাদ-প্রাচীরের অভ্যন্তরে রুদ্ধ ছিল, আজ তাহা প্রবলবেগে লোকসমাজে আসিয়া দেখা দিল ;— দেশদেশান্তরের লোক মীরার ধর্মসঙ্গীত শ্রবণ করিবার সুযোগ লাভ করিল।

মীরা সাধারণের সহিত সংশ্লিষ্ট হওয়াতে একদল খলস্বভাব পরছিদ্রাঘেযা লোক তাঁহার কুৎসা রটনা করিতে আরম্ভ করিল। মীরার গানে মোহিত হইয়া কোন ধনশালী ব্যক্তি তাঁহাকে একটি বহুমূল্য অলঙ্কার প্রদান করেন, মীরা স্বয়ং তাহা গ্রহণ না করিয়া রছোড় দেবের অঙ্গে পরাইয়া দেন। এই অলঙ্কার-গ্রহণ-ব্যাপার লইয়া ছিদ্রাঘেযা ব্যক্তিরা নানাবিধ অবজ্ঞা কুৎসা প্রচার করে। সে সমস্ত কথা কুন্তের কানে গিয়া উঠিল। তিনি ক্রোধে উদ্ভূত হইয়া মীরাকে পত্র লিখিয়া পাঠাইলেন যে, মীরা যেন নদীসলিলে দেহত্যাগ করিয়া তাঁহার এই কলঙ্কের অবসান করেন।

ভারতীয় বিহু

পত্র পাইয়া মীরা একবার স্বামীর দর্শন চাহিলেন, কিন্তু কুন্ত সাক্ষাৎ করিলেন না। মীরা তখন স্বামী-অজ্ঞা শিরোধার্য করিয়া নদীগর্ভে ঝুপ্প প্রদান করিলেন; নদী তাঁহাকে গ্রাস করিল না, অজ্ঞান-অবস্থায় তীরবর্তী করিয়া দিয়া গেল।

জ্ঞানলাভ করিয়া মীরা পদব্রজে বৃন্দাবনের পথে চলিলেন। রাজমহিষী আজ পথের ভিখারিণী, তাহাতে তাঁহার বিন্দুমাত্র ক্ষোভ নাই। কৃষ্ণনাম, চরিনামগানে যেন তাঁহার ক্ষুধাতৃষ্ণা পথশ্রম সকল কষ্ট বিদূরিত হইয়া গিয়াছে। যে পথে তাঁহার অনিন্দ্য গীতধ্বনি উঠিল সেই পথেরই চতুর্পার্শ্বে প্রচারিত হইয়া পড়িল যে, মীরা আসিতেছেন। অমনি গ্রাম-গ্রামান্তর হইতে দলে দলে লোক তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া চলিল—সকলেই বৃন্দাবন-পথের পথিক! মীরার সমস্ত যাত্রা-পথ পুণ্যময় ভক্তিস্রোতে প্রাবিত হইয়া উঠিল।

একাণ্ড এক দল তক্তযাত্রী লইয়া মীরা

ভারতীয় বিদ্বানী

বৃন্দাবনে পৌঁছিলেন। যেখানে শ্রীকৃষ্ণের
পাদপদ্মে আত্মনিবেদন করিয়া পূর্ণ আনন্দ লাভ
করিলেন। এই সময় মীরার যোগাধা সর্বত্র
প্রচারিত হইয়া পড়িল। নানাস্থান হইতে
ভক্তবৃন্দ আসিয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিল,
তাহাদের মুখে মুখে মীরার রচিত গানগুলি
ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশে ছড়াইয়া পড়িল।
মীরা-সম্প্রদায় নামে এক ধর্মসম্প্রদায়ও সংগঠিত
হইয়া উঠিল।

কুস্তুর কানে এ সমস্ত কথাই পৌঁছিল,
তখন মীরার প্রতি তিনি যে অস্ত্রায় ব্যবহার
করিয়াছেন তজ্জগৎ অমৃতপ্ত হইলেন, এবং স্বয়ং
বৃন্দাবনে গিয়া তাঁহার নিকট কমা প্রার্থনাপূর্ব্বক
তাঁহাকে চিত্তোরে প্রত্যাবর্তন করিতে অমুরোধ
করিলেন। মীরা চিরদিনই স্বামীর আত্মানু-
বর্ত্তিনী, এবারেও তিনি স্বামীর কথায় চিত্তোরে
কিরিয়া গেলেন, কিন্তু অধিকদিন রাজপুত্ৰীতে
বাস করিতে পারিলেন না। ধনসম্পদ

ভারতীয় বিহু

ভাঁহার নিকট বিষতুল্য বোধ হইল, সেই
কন্তু তিনি আবার বৃন্দাবনে চলিয়া গেলেন।
কুস্তুর অনুরোধে তিনি মধ্যে মধ্যে চিতোরে
দেখা দিতে আসিতেন।

মীরা শেষজীবন তীর্থপর্যটনেই কাটাইয়া-
ছিলেন। নাম-কীর্তন করিতে করিতে ভক্তির
আবেশে মীরা প্রায়ই মূর্চ্ছিতা হইয়া পড়িতেন ;
অবশেষে একদিন চিরকালের মত মূর্চ্ছিতা
হইয়া পড়িলেন, আর উঠিলেন না।

চিতোরে এখনও রজ্জোড় দেবের সহিত
মীরাবাইয়ের ও পূজা হইয়া থাকে।

করমেতিবাই

মীরাবাইয়েরই মত ভক্তিমতী, ধার্মিক,
বিহু রমণী আর একজন ছিলেন, ভাঁহার নাম
করমেতিবাই। ভক্তমালগ্রন্থে ইঁহার জীবনীর
কতকটা আভাস পাওয়া যায়।

ইনি দাক্ষিণাত্য প্রদেশে খাজল গ্রামের

ভারতীয় বিহুযী

পরশুরাম পণ্ডিতনামে রাজপুরোহিতের কন্যা ছিলেন। পরশুরাম পরম বৈষ্ণব ছিলেন, অল্প বয়স হইতে কন্যাকেও তিনি পরম বৈষ্ণবী করিয়া তুলিয়াছিলেন। শাস্ত্রের মন্ত্যগ্রহণ ও বৈষ্ণবতত্ত্বে পারদর্শিনী করিবার জন্য তিনি করমেতিকে রীতিমত শিক্ষা প্রদান করিয়াছিলেন। করমেতিবাই শৈশব কালেই বিশেষ বিদ্যাবতী হইয়া উঠিয়াছিলেন। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মের প্রতি তাঁহার প্রগাঢ় অনুরাগ পরিদৃষ্ট হইয়াছিল।

সংসারবন্ধনে আবদ্ধ হইবার ভয়ে করমেতি বিবাহ করিতে অনিচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু পিতার আজ্ঞায় তাঁহাকে পরিনীতা হইতে হইয়াছিল।

পিত্রালয়ে যতদিন ছিলেন তাঁহার কষ্টের কোন কারণ ছিল না; দিবারাত্র মনের আনন্দে হরিনাম ও দেবার্চনা করিয়া সময় কাটাইতেন; কিন্তু স্বামীগৃহে পদার্পণ করিবারাত্রই চারিদিক হইতে অশান্তির শৃঙ্খল

তঁাহাকে বন্ধন করিতে লাগিল। স্বামীর সহিত
 ঘোর মনোমালিন্যের সূচনা হইল। তঁাহার
 স্বামী অবৈষ্ণব ও অত্যন্ত বিষয়ী ছিলেন।
 কর্মমতির প্রত্যেক ধর্ম্মানুষ্ঠান স্বামীর বাধায়
 প্রণীড়িত হইয়া উঠিত। তিনি এই অত্যাচারেব
 মধ্যে অধিক দিন অবস্থান করিতে পারিলেন
 না। স্বামীসংসর্গ ত্যাগ করিয়া পিতার সহিত
 বাস করিতে লাগিলেন; কিন্তু বেশি দিন
 , তথায় থাকা হইল না। কিছুদিন পরেই স্বামী
 তঁাহাকে পুনরায় নিজ আশ্রমে লইতে
 আসিলেন। তখন কর্মমতি বড়ই চিন্তাকুল
 হইয়া পড়িলেন। স্বামীর কবল হইতে রক্ষা
 পাইবার অন্য উপায় নাই ভাবিয়া পলায়ন
 করাই যুক্তিসিদ্ধ মনে করিলেন;—বৃন্দাবনে
 বাওয়া স্থির হইল। রাত্রিকালে শয়ন গৃহের
 বাহিরে আসিলেন, বাড়ীর সমস্ত দ্বার রুদ্ধ,
 পলাইবার পথ নাই। কি করেন? উপরের ঘর
 হইতে নীচে লাফাইয়া পড়িলেন। এই প্রকারে

ভারতীয় বিহু

বাড়ীর বাহির হইলেন বটে, কিন্তু বৃন্দাবনের পথ
ত জানেন না। সেবিষয়ে চিন্তা করিবার অবসরও
নাই, যে দিকে চোখ গেল সেই দিকে উর্দ্ধ্বাসে
ছুটিয়া চলিলেন।

প্রভাতে পরপূরান কথাকে গৃহে না দেখিয়া
চিন্তিত হইয়া উঠিলেন। রাজার নিকট গিয়া
কথার নিরুদ্দেশের কথা জ্ঞাপন করিলেন, রাজা
অনুসন্ধানের জন্য চতুর্দিকে লোক পাঠাইলেন।

করমেতি এক প্রাস্তর অতিক্রম
করিতেছেন, পশ্চাতে জনকোলাহল শ্রুতি-
গোচর হইল। তিনি বুঝিতে পারিলেন,
তাহার অনুসন্ধানের লোক আসিতেছে।
বৃন্দাবনবর্জিত প্রাস্তরে লুকাইবার স্থান নাই।
অনন্তোপায় হইয়া উর্দ্ধ্বাসে ছুটিতে লাগিলেন।
কিছু দূরে এক বৃন্ত উদ্ভেদে দৃষ্টিপথে পড়িল।
শৃগাল কুকুরে তাহার উদর-গহবরের আনন্দ
নিঃশেষ করিয়া ফেলিয়াছে, করমেতি তাহারই
মধ্যে লুকাইয়া হইলেন। বৃন্তদেহ পড়িয়া

ভারতীয় বিজ্ঞানী

গিয়াছে, ভীষণ দুর্গন্ধ, তিনি সে দিকে দৃকপাত করিলেন না। যে রাজ-অমুচরেরা তাঁহাকে খুঁজিতে আসিয়াছিল তাহারা কাহাকেও না দেখিতে পাইয়া অন্ততঃ চলিয়া গেল। তখন করমোতি উদ্বুদ্ধ হইতে বাহির হইয়া পথ চলিলেন। পথে অনাহার, অনিদ্রা প্রভৃতি নানাবিধ দুঃখভোগ করিয়া অবশেষে বৃন্দাবন পৌঁছিলেন। তাঁহার বহুদিনের আশা পূর্ণ হইল। তিনি বৃন্দাবনেই বাস করিতে লাগিলেন, সাধ মিটাইয়া শ্রীকৃষ্ণের পূজা অর্চনা ও নামজপ চলিতে লাগিল।

পরন্তু রাম কন্ঠার অদর্শনে বড়ই কাতর হইয়া পড়িলেন, তিনি খাজল গ্রাম ত্যাগ করিয়া হুহিতা অঙ্গুস্কানে দেশ বিদেশ পরিভ্রমণ করিতে লাগিলেন। অবশেষে বৃন্দাবনে কন্ঠার সাক্ষ্য পাইলেন। দেখিলেন, করমোতি চক্ষুঃস্রবাসে ধ্যানে বসিয়া আছেন, দুই চক্ষু বাহির দরদরধারে প্রোক্ষিত করিতেছে, একটি

ভারতীয় বিহুবা

দিব্যজ্যোতি তাঁহার দেহখানি যেন ঘিরিয়া
আছে। পিতা কত্ভার এই দেবীসদৃশ মূর্তি
দেখিয়া তাঁহার সম্মুখে মস্তক অবনত করিলেন।

পরশুরাম কত্ভাকে গৃহ প্রত্যাবর্তন করিবার
জ্ঞা অনেক অনুবোধ করিলেন, কিন্তু করমেতি
বিনয়বচনে পিতাকে নিরস্ত করিলেন। তখন
পরশুরাম নয়নের জল মুছিতে মুছিতে স্বগ্রামে
ফিরিয়া গেলেন। কত্ভার সকল বৃত্তান্ত তিনি
রাজার নিকট গিয়া নিবেদন করিলেন।

রাজা অত্যন্ত ভগবৎ-প্রেমিক ছিলেন।
তিনি করমেতির কৃষ্ণ-ভক্তির কথা শুনিয়া*
তাঁহাকে দেখিবার মানসে বৃন্দাবনে গেলেন।
তাঁহাকে দেখিয়া তিনি বড় প্রীত হইলেন এবং
তাঁহার বাসের জ্ঞা বৃন্দাবনে একটি কুটার
নির্মাণ করিয়া দিতে চাহিলেন। কিন্তু তাহাতে
ভূমধ্যস্থ অনেক কীটাপুর জীবন বিনষ্ট হইবে
বলিয়া করমেতি আপত্তি করিলেন, রাজা তত্ৰাচ
কুটার নির্মাণ করাইয়া দিলেন। সেই কুটারের

ভারতীয় বিহুবা

ধ্বংসাবশেষ আজও করমেতির কীর্তিস্মৃতি বহন
করিতেছে ।

লক্ষ্মীদেবী

ইনি মিথিলারাজ চন্দ্রসিংহের মহিষী ;
লছিমা নামেই পরিচিত । ইনি বিজ্ঞাচর্চায়
বড় অমুরাগিনী ছিলেন, সেইজন্য নিজগৃহে
তিনি অনেক মৈথিল পণ্ডিত প্রতিপালন
করিতেন । বিবাদচন্দ্র প্রভৃতি গ্রন্থপ্রণেতা
মিসরুমিশ্র ও মিতাক্ষরটীকা-রচয়িতা বাণভট্টা
ইহারই আশ্রয়ে ও পৃষ্ঠপোষকতায় প্রতিষ্ঠা
লাভ করিয়াছিলেন । লক্ষ্মীদেবীর দর্শনশাস্ত্রে
বিশেষ ব্যুৎপত্তি ছিল, পণ্ডিতদিগের সহিত
তিনি ঐ শাস্ত্রসম্বন্ধীয় কূট প্রশ্ন দক্ষতার
সহিত বিচার করিতেন । ইনি স্বয়ং মিতাক্ষর-
ব্যাখ্যান নামক প্রসিদ্ধ মিতাক্ষরটীকা রচনা
করেন । এই গ্রন্থে তাঁহার বিজ্ঞাবুদ্ধির বিলক্ষণ
পরিচয় পাওয়া যায় ।

ভারতীয় বিদ্বদী

প্রবীণাবাই

বুন্দেলখণ্ডের রাজা ইন্দ্রজিৎ সিংহের সভা অনেক কবিরত্ন উজ্জ্বল করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে বিদ্বদী প্রবীণাবাই ও পণ্ডিত কেশবদাস প্রসিদ্ধ ছিলেন। প্রবীণাবাই ছোট ছোট কবিতা রচনা করিতেন। সেগুলি রাজসভায় ও অন্তঃ বিবেচ্য প্রশংসা লাভ করিয়াছিল। কবি কেশবদাস এই বিদ্বদী রমণীর সম্মানার্থ তাঁহার ‘কবিশ্রিয়া’ কাব্য রচনা করেন।

অল্পদিনের মধ্যেই প্রবীণাবাইয়ের কবিত্ব-যশ দিগ্বিদিকে প্রচারিত হইয়া পড়িল। সম্রাট আকবর তাঁহার সেই যশোগাথা শ্রবণ করিয়া তাঁহার সভায় প্রবীণাকে আহ্বান করিলেন। কিন্তু রাজা ইন্দ্রজিৎ তাঁহাকে বাইতে দিলেন না। ইহাতে আকবর অসন্তুষ্ট হইয়া ইন্দ্রজিৎকে এই বিদ্রোহাচরণের জন্য

ভারতীর বিহ্বল

দশ লক্ষ মুদ্রার অর্থদণ্ড করেন। এই উপলক্ষে কবি কেশবদাস আকবরের দরবারে গমন করেন এবং বীরবলের সাহায্যে ইম্রজিতকে অর্থদণ্ড হইতে মুক্ত করেন। কিন্তু প্রবীণাকে সম্রাট সমক্ষে উপস্থিত হইতে হইল। তিনি নিজের বিভাবতার পরিচয় দিলে পর তাঁহাকে আকবর ছাড়িয়া দিলেন। আকবর এই বিহ্বল রমণীর পাণ্ডিত্যে বিস্মিত ও মুগ্ধ হইয়াছিলেন। দরবারে আকবরের সহিত প্রবীণাবাইয়ের যে সমস্ত কথোপকথন হইয়াছিল এবং তৎকালে যে সমস্ত ঘটনা ঘটে তাহা একখানি কাব্যগ্রন্থে আত্মপুঙ্খিক বর্ণিত আছে।

মধুরবাণী

তাজোরের অধিপতি রঘুনাথ ভূপাল বড় বিজ্ঞানুসারী ছিলেন। তিনি অসংখ্য পণ্ডিত লইয়া রাজসভায় বসিতেন, সেখানে তাঁহাদের সঙ্গে ধর্ম্মের ও কাব্যের আলোচনা চলিত ;—

ভারতীয় বিহ্বী

পণ্ডিতেরা প্রতিদিন নূতন নূতন কাব্য রচনা করিয়া রাজাকে শুনাইয়া তুষ্ট করিতেন। এই সকল পণ্ডিতদের পাশে অসংখ্য বিহ্বী নারীও বসিয়া রাজসভা উজ্জল করিতেন। তাঁহারাও পণ্ডিতদিগের সহিত ধর্ম ও কাব্য আলোচনার যোগ দিতেন। মহারাজের কানে নব-নব-ছন্দে-গাঁথা নব নব কাব্য প্রতিদিন শুনাইতেন। এই সকল বহু বিহ্বীর মধ্যে মধুরবাণী বিশেষ খ্যাতিলাভ করেন। মহারাজ সকল সভাপণ্ডিত অপেক্ষা তাঁহাকে সম্মান করিতেন, তাঁহার রচনার মুগ্ধ হইতেন।

একদিন মহারাজ শত শত বিহ্বী রমণী পরিবেষ্টিত হইয়া রাজসভায় বসিয়া আছেন ; কোন রমণী তাঁহাকে রামায়ণ গান শুনাইতেছেন, কোন রমণী ধর্মসঙ্গীত শুনাই-তেছেন। এক বিহ্বী সে দিন মহারাজকে উপলক্ষ করিয়া এক কবিতা রচনা করিয়া আনিয়াছিলেন, তাহাতে শ্রীরামচন্দ্রের প্রতি

ভারতীয় বিদ্বদী

মহারাজের কিরূপ অচলা ভক্তি তাহাই বর্ণিত ছিল। কবিতার বেখানে রামচন্দ্রের প্রতি স্তব-স্ততি ছিল, রামচন্দ্রের চরিত্র ব্যাখ্যান ছিল, সেই অংশগুলি শুনিতে শুনিতে রাজা তন্দ্রা হইয়া গেলেন। কবিতা শেষ হইলে তিনি বলিলেন—“আমি এতবার রামচরিত্র শুনিয়াছি কিন্তু উহা শুনিতে কখন আমার অরুচি জন্মে নাই, যতবার শুনি ততবারই নূতন বলিয়া বোধ হয়, ততবারই বিপুল আনন্দ লাভ করি।

“আমার সভাপণ্ডিতেরা ও বিদ্বদী মহিলারা আমাকে বহুবার রামনামগান নানা ছন্দে রচনা করিয়া শুনাইয়াছেন, কিন্তু তাঁহাদের রচনার মধ্যে যেন কি একটা অভাব বোধ করিয়াছি, যেন সব কথা তাহাতে বলা হয় নাই, রামচন্দ্রের গুণকীর্তন যেন পূর্ণভাবে করা হয় নাই। আমার ইচ্ছা এমন করিয়া কেহ রামচরিত্র রচনা করুন যাহাতে এই অভাবটুকু বোধ করিতে না পারি।”

ভারতীয় বিহু

রঘুনাথ, সভার সকলকে আহ্বান করিয়া ঐ কার্যের ভার দিতে চাহিলেন ; কিন্তু কি নারী কি পুরুষ কেহই সাহস করিয়া সে ভার গ্রহণ করিতে উঠিলেন না । মহারাজ বিষন্ন মনে সে দিন সভা ভঙ্গ করিলেন ।

সেই রাতে মহারাজ স্বপ্নে দেখিলেন যেন শ্রীরামচন্দ্র স্বয়ং তাঁহার শিরেরে বসিয়া বলিতেছেন—“নরপতি ! বিষন্ন হইও না । সরস্বতীসমা মধুরবাণী তোমার সভার আছেন, তাঁহার গানে আমিও সন্তুষ্ট, “তাঁহাকেই তুমি” রামায়ণ রচনার ভার দাও—তিনিই এই কার্যের একমাত্র উপযুক্ত ।”

পরদিন সকালে মহারাজ মধুরবাণীকে স্বপ্নের কথা বলিলেন । মধুরবাণী তাকা গুনিয়া বলিলেন—“রাজার রাজা শ্রীরামচন্দ্রের আদেশ আমার শিরোধার্য্য । তিনি যখন সহায় আছেন তখন এ কার্যে আমার কোন দ্বিধা নাই—আমার সমস্ত ক্রটি অন্তর্ধানী মার্জনা করিবেন ।”

ভারতীয় বিহু

মধুরবাণীর সেই ভালপড়ে-লেখা রাবায়ণ
বাক্যলোর ঝালেশ্বর বেদবেদান্ত মন্দির নামক
পাঠাগারে রক্ষিত আছে। ইহার সম্পূর্ণ অংশ
পাওয়া যায় নাই।

বতটুকু পাওয়া গিয়াছে তাহাতে চতুর্দশ
সর্গ পর্য্যন্ত আছে। ঐ চতুর্দশ সর্গ নানা
ছন্দে লেখা দেড় হাজার শ্লোকে পরিপূর্ণ।
প্রথমে সূচনায় গ্রন্থকর্ত্তা দেবতাদের নিকট
হইতে তাজোরাম্বিশিতি রঘুনাথের জন্ত
আশীর্বাদ ভিক্ষা করিতেছেন; তাহার পর
তিনি বাল্মীকি, ব্যাস, কালিদাস, বাণভট্ট,
মাঘ প্রভৃতি মহাকবিদিগকে সম্মান-জ্ঞাপন
করিয়াছেন। ইহার পরে স্থললিত ভাবার
রঘুনাথ-ভূপালের রাজসভার বিবরণ প্রদত্ত
হইয়াছে। তৎপরে পূর্ববর্ণিত এই গ্রন্থ রচনার
সূচনা বিবৃত হইয়াছে। এই বর্ণনার
জানিতে পারা যায় যে শত শত বিহু
রমণী রঘুনাথের রাজসভা অলঙ্কৃত করিয়া

ভারতীয় বিদ্বান

থাকিতেন। এইখানে প্রথম বর্গ শেষ। তাহার পর আসল গ্রন্থ রামায়ণ আরম্ভ; ইহাতে রামায়ণ আনুপূর্বিক বিবৃত আছে।

মধুরবাণী অশেষ গুণবতী ছিলেন। তিনি চমৎকার বীণা বাদন করিতে পারিতেন,— তাঁহার বীণার আলাপ শুনিলে মনে হইত যেন স্বর্গ হইতে সরস্বতা আসিয়া বীণার ভায়ে স্বাক্ষর দিতেছেন। তিনি তেলেগু ও সংস্কৃত এই দুই ভাষায় বিশেষরূপে অভিজ্ঞা ছিলেন। কথিত আছে যে, তাঁহার এমন অসাধারণ ক্ষমতা ছিল যে তিনি বারো মিনিট সময়ের মধ্যে এক শত শ্লোক রচনা করিতে পারিতেন। তিনি নৈষধকাব্য ও কুমারসম্ভব রচনা করিয়াছিলেন। তিনি সপ্তদশ শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন। মধুরবাণী সম্বন্ধে আর কোন বিবরণ পাওয়া যায় না।

মোহনাজিণী

ইনি দাক্ষিণাত্যের কুম্ভারানু নামে রাজার কন্যা। বাল্যকালে তিনি পিতার নিকট হইতে সুশিক্ষালাভ করিয়াছিলেন। রাজা রামরমানুর সহিত ইহার বিবাহ হয়। বিবাহের পরও অধিকাংশ সময় তিনি গ্রন্থপাঠ ও ভাষা শিক্ষায় কাটাইতেন। বাল্যকাল হইতেই তিনি কবিতা রচনা করিতে পারিতেন এবং যৌবনে কাব্য রচনায় যশস্বিনী হইয়া উঠেন। ইনি মরিচোপরিণয় নামে একখানি কাব্য রচনা করিয়াছিলেন ; গ্রন্থখানি পণ্ডিত-সমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল। কথিত আছে, পিতার রাজসভায় তিনি নিজের রচনা পাঠ করিয়া সভাপণ্ডিতগণকে মুগ্ধ করিতেন।

মোহনাজিণী পূর্ণ যৌবন অবস্থায় বিধবা হন, এবং স্বামীর চিত্তাশ্রয়্যায় প্রাণ বিসর্জন করেন।

ভারতীয় বিদ্বদী

ইনিও একজন দাক্ষিণাত্যবাসিনী। রাজা কৃষ্ণদেবের সময় ইনি সাহিত্যক্ষেত্রে বশোলাভ করেন। মল্লী একজন কুন্তুকারের কন্যা ছিলেন, লিঙ্গার প্রতি তাঁহার অত্যন্ত অহুস্রাগ ছিল। তিনি কবিতা রচনা করিতে পারিতেন এবং তাঁহার রচনা মৌলিকতা ও প্রতিভাপূর্ণ ছিল। কথিত আছে, স্নানের পর চুল শুকাইবার সময় তিনি লিখিতে বসিতেন এবং এইরূপ করিয়া একখানি রামায়ণ রচনা করিয়া ফেলিয়াছিলেন। তাঁহার রামায়ণখানি এতদূর প্রসিদ্ধিলাভ করিয়াছিল যে, পণ্ডিতগণ সেখানি বিদ্যালয়ের পাঠ্যরূপে নির্বাচিত করেন।

অভয়ার

ইনি দাক্ষিণাত্যবাসী ভগবান নামে এক ব্রাহ্মণের দ্বিতীয়া। ইনি বিরূপ বিজ্ঞানবতী

ভারতীয় বিহ্বী

ছিলেন তাহা ইহার সম্বন্ধে একটি প্রবাদ
হইতেই বুঝিতে পারা যায়,—লোকে বলিত
তিনি দেবী সরস্বতীর কন্যা ছিলেন ।

অভ্যাসের ভ্রাতা ও ভগ্নীগণ সকলেই
সাহিত্যজগতে সুপ্রতিষ্ঠিত ছিলেন । ভ্রাতৃগণ
প্রতিভাশালী কবি বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়া-
ছিলেন এবং ভগ্নীগণেরও ঐ খ্যাতি অন্ন ছিল
না । কিন্তু তিনি তাঁহাদের সকলের শ্রেষ্ঠস্থান
অধিকার করিয়াছিলেন । জ্যোতিষ, বিজ্ঞান,
আয়ুর্বেদ এবং ভূগোলে তাঁহার জ্ঞান
অসীম ছিল । তিনি ভূগোলসম্বন্ধে একখানি
উৎকৃষ্ট গ্রন্থ কবিতায় রচনা করেন এবং জ্যোতিষ
ও বিজ্ঞানবিষয়ক পুস্তকও প্রণয়ন করিয়া-
ছিলেন । তিনি আমরণ অবিবাহিতা ছিলেন
এবং বেশের সমগ্র পণ্ডিতমণ্ডলী তাঁহার যশ
গান করিতেন ।

উপাঙ্গা নামে ইহার এক ভগ্নী ‘নীলি
পাটল’ নামে একখানি গ্রন্থ প্রণয়ন

ভারতীয় বিদ্বা

করিয়াছিলেন ; এবং ভল্লী 'ও যুরেগা নামে
ভদ্রীষয় নানা খণ্ডকাব্য ও কবিতা রচনা
করিয়া বংশধরী হইয়াছিলেন ।

নাটী

দাক্ষিণাত্যে এলেক্সর উপাধ্যায় নামে এক
মহাপণ্ডিত ছিলেন । তিনি দর্শনশাস্ত্রে, বিজ্ঞানে,
আয়ুর্বেদে এবং জ্যোতিষে অসীম জ্ঞানসম্পন্ন
ছিলেন, তাঁহারই এক কন্যার নাম নাটী ।
নাটী অল্পবয়সে বিধবা হন । উপাধ্যায় মহাশয়
একটি টোল স্থাপন করিয়া নানা দেশের
ছাত্রদিগকে শিক্ষা দান করিতেন । তাঁহার
কন্যা যখন বিধবা হইলেন তখন তিনি তাঁহার
শিষ্যগণের সহিত এই কন্যাকেও শিক্ষা প্রদান
করিতে লাগিলেন । নাটী তেমন প্রখরবুদ্ধি ও
মেধাবিনী ছিলেন না, সহজে কোন বিষয়
শিক্ষা করিতে পারিতেন না । সেই জন্য
মনে মনে তিনি বড় দুঃখবোধ করিতেন ।

ভারতীয় বিহুবা

উপাখ্যায় মহাশয়ের অনেক ছাত্রও নাটীর মত অল্পবুদ্ধি ছিল ; তাহাদের বুদ্ধি প্রথর ও স্মৃতিশক্তি প্রবল করিবার জন্ত এলেম্বর আয়ুর্বেদশাস্ত্র মছন করিতে লাগিলেন । তিনি জ্যোতিষ্পতি নামে একপ্রকার লতার আবিষ্কার করিলেন ;—সেই লতার রস সেবন করিলে মেধাশক্তি বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় । এলেম্বর পণ্ডিত এই জ্যোতিষ্পতি-রস সেবন করাইয়া অনেক ছাত্রকে মেধাবী করিয়া তুলিয়াছিলেন । নাটী তাহা দেখিয়া একদিন অধিক পরিমাণে সেই রস সেবন করিয়া ফেলিলেন । ঐ রস বেশি মাত্রায় সেবন করিলে বিবতুল্য ফল দান করে । নাটীর অসহ্য গাত্রদাহ উপস্থিত হইল, তিনি বস্ত্রণায় কাতর হইয়া এক কূপের মধ্যে লাফাইয়া পড়িলেন ; এবং তথায় অর্দ্ধ-অচেতনভাবে আট ঘণ্টাকাল পড়িয়া রহিলেন । ঐহার পিতা এ ঘটনা জানিতেন না, তিনি কতায় আকস্মিক অদর্শনে চতুর্দিকে অন্বেষণ

ভারতীয় বিহু

করিয়া অবশেষে 'নাটী নাটী' বলিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। এতক্ষণ জলময় থাকিয়া বিব ক্রমশঃ হইয়াছিল; নাটী তখন পিতার কণ্ঠস্বর শুনিয়া কুপমধ্য হইতেই উত্তর দিলেন। পিতা আসিয়া তাঁহাকে উদ্ধার করিলেন। ইহার পরই নাটী অসীম মেধাশক্তিশালিনী হইয়া উঠেন; এবং অল্পদিনের মধ্যে সমস্ত শাস্ত্র আয়ত্ত করিয়া ফেলেন।

ইহার পর, নাটী নিজে কবিতা রচনা করিতে আরম্ভ করিলেন; তাঁহার কবিতাগুলি ভাবমাদুর্য্য ও ভাষাচাতুর্য্য সম্পদশালিনী। সর্বশেষে 'নাটী-নাটক' নাম দিয়া তিনি নিজের জীবনচরিত কাব্যাকারে প্রণয়ন করেন, তাহাতে তাঁহার দুঃখময় বৈধব্যজীবন কল্পনাতাবে বর্ণিত হইয়াছে।

পরিণত বয়সে নাটী তীর্থযাত্রায় বহির্গত হন; এবং নামা প্রদেয় ভ্রমণ করিয়া

ভারতীয় বিহ্বল

করিয়া নানাহানের পণ্ডিতদিগের সহিত
শাস্ত্রীয় তর্কে দ্বিধিভর করিয়া পিতৃভবনে
প্রত্যাগর্জন করেন ।

গুলবদন বেগম

ভারতবর্ষের মুসলমান সমাজে স্ত্রীশিক্ষা
যে প্রচলিত ছিল তাহাতে সন্দেহ নাই ।
নবাব, আমির ও মরহাদিগের কন্যারাও তখন
রীতিমত লেখাপড়া শিখিতেন এবং তাঁহাদের
মধ্যে অনেকে কাব্য, ইতিহাস প্রভৃতি রচনা
করিয়া গিয়াছেন । অনেক মুসলমান রমণীর
স্বকোমল চরিত্র বিস্তার জ্যোতিতে আজও
উজ্জ্বলিত হইয়া আছে ।

গুলবদন বেগম দিল্লীখর বাবরসাহের
কুহিতা এবং সম্রাট আকবরের পিতৃবংশ
ছিলেন । তিনি তাঁহার ভ্রাতা হুমায়ূনের
সহিত সর্বদা একত্রে থাকিয়া ভারতবর্ষের
বিভিন্ন স্থানে ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেন ।

ভারতীয় বিপ্লবী

তিনি প্রথম বুদ্ধিমত্তা ছিলেন। হুমায়ুন রাজ্যসম্বন্ধীয় অনেক কার্য্য তাঁহার পরামর্শ ব্যতীত করিতেন না। তিনি ভ্রাতার সম্পদে বিপদে প্রধান সহায় ছিলেন এবং যুদ্ধবিগ্রহ-কালেও তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে থাকিতেন।

গুলবদন হুমায়ুন-নামা গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। এই গ্রন্থে হুমায়ুনের বিস্তৃত জীবনী এবং তাঁহার সময়কার অনেক প্রধান প্রধান ঘটনা সুন্দর ও সুশৃঙ্খলভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছে। সুপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক বিভারিজের পত্নী এই হুমায়ুন-নামার এক ইংরাজী অনুবাদ প্রকাশ করিয়া গুলবদনের নাম ইতিহাসে চিরস্মরণীয় করিয়া রাখিয়াছেন।

জেবুন্নেসা

জেবুন্নেসা দিল্লীর পরাক্রান্ত মোগল সম্রাট ঔরংজেবের কন্যা। ইহার মাতাও কোন সুসন্মান নৃপতির কন্যা ছিলেন। সম্রাট

ভারতীর বিদ্বতী

জেবুয়েসাকে অত্যন্ত স্নেহ করিতেন, এবং
বাল্যবয়সেই তাঁহার প্রতিভার পরিচয়
পাইয়া নিজেই তাঁহার শিক্ষার ভার গ্রহণ
করিয়াছিলেন। জেবুয়েসার স্মৃতিশক্তি খুব
প্রখর ছিল; অল্প বয়সেই তিনি সমগ্র
কোরানসরিফখানি কণ্ঠস্থ করিয়া পিতার নিকট
আবৃত্তি করিয়াছিলেন। ঔরংজেব ইহাতে
অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইয়া তাঁহাকে ত্রিশ সহস্র স্বর্ণমুদ্রা
পুরস্কার দিয়াছিলেন।

শারীরিক সৌন্দর্য ও মানসিক গুণরাজিতে
জেবুয়েসা অতুলনীয় ছিলেন। তিনি
স্বাভাবিক প্রতিভা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়া-
ছিলেন। বিপুল রাজৈশ্বর্য ও বিলাসের
ক্রোড়ে প্রতিপালিতা হইয়াও তিনি এই ঈশ্বর-
দত্ত ক্ষমতার অপব্যবহার করেন নাই;
শিক্ষা ও অধ্যবসায়গুণে ইহার যথোচিত
বিকাশসাধনেই সমর্থ হইয়াছিলেন। অনেক
বিষয়েই তিনি তৎকালীন সমাজের অগ্রবর্তিনী

ভাবসৌর বিহ্বল

ছিলেন, ইহা তাঁহার জ্ঞান রমণীর পক্ষে কম
গৌরবের কথা নহে। আরব্য ও পারস্ত
ভাষার জেবুল্লেসার বিশেষ দ্ব্যংগতি ছিল।
কথিত আছে, তাঁহার হস্তাকরও খুব সুন্দর
ছিল, এবং তিনি নানা ছাঁদে লিখিতে
পারিতেন। তাঁহার পাঠানুরাগও বিশেষ
প্রশংসনীয় ছিল। তাঁহার প্রকাণ্ড পুস্তকাগারে
ধর্ম ও সাহিত্য সম্বন্ধীয় বহুসংখ্যক গ্রন্থ
সংগৃহীত হইরাছিল।

বাণ্যেই জেবুল্লেসার কবিত্বশক্তি বিকশিত
হইয়া উঠে। তিনি কয়েকখানি কাব্যগ্রন্থ
প্রণয়ন করিয়াছিলেন। গদ্য রচনারও তাঁহার
শক্তি কম ছিল না। রুচির নিখলতা ও
ভাষার মাধুর্য্যই তাঁহার রচনার বিশেষত্ব।
তাঁহার কবিতাগুলি আজও মুসলমান পণ্ডিত-
গণের মুখে মুখে সুর-লয়ে আবৃত্তি হইতে
শুনা যায়।

জেবুল্লেসা যে কেবল বিজ্ঞানসিদ্ধি

ভারতীয় বিহ্বলী

ছিলেন তাহা নহে, শিক্ষিত ও গুণবান ব্যক্তিবর্গকেও তিনি বথেষ্ট সাহায্য এবং উৎসাহদান করিতেন। তাঁহারই অর্থ-সাহায্যে প্রতিপালিত হইয়া অনেক লেখক, কবি ও ধার্মিক লোক স্বীয় স্বীয় অনুষ্ঠানে দেহ মন নিয়োগ করিয়া যশস্বী হইয়াছিলেন। মোল্লা সাফিউদ্দীন আরজবেগি কান্দহারে থাকিয়া ‘তফসির-ই-কবির’ নামক গ্রন্থের অনুবাদ করেন, ইহাও জেবুন্নেসার অনুগ্রহের ফল। আরজবেগি কৃতজ্ঞতার নিদর্শনস্বরূপ গ্রন্থের নাম “জেবুন্তফসির” রাখিয়াছিলেন। এতদ্বিন্ন আরও অনেক গ্রন্থকার তাঁহাদের রচিত গ্রন্থ জেবুন্নেসার নামেই উৎসর্গ করিয়াছিলেন। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হয়, সেকালে শিক্ষিত সমাজে জেবুন্নেসার প্রতিপত্তি বড় সামান্য ছিল না।

রাজনীতিক্ষেত্রেও জেবুন্নেসার খ্যাতি বথেষ্ট ছিল। তিনি বিশেষ আগ্রহের সহিত

ভারতীয় বিদ্রোহ

রাজনীতিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। রাজকার্য্যে রৌশন-আরাই ঔরংজেবের প্রধান সহায় ছিলেন, কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পর জেবুল্লাই তাঁহার স্থান অধিকার করিয়া পিতার উপর প্রভুত্ব বিস্তার করিয়াছিলেন। ঔরংজেব এই বুদ্ধিমতী কন্যার উপদেশ না লইয়া প্রায় কোনো গুরুতর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না। জেবুল্লাইর বয়স তখনও ২৫ বৎসর অতিক্রম করে নাই; সম্রাট একবার অত্যন্ত অসুস্থ হইয়া পড়িলেন। মেহম্মদী কন্যা তখন বায়ু পরিবর্তনार्থ কাশ্মীরে যাইবার জন্ত পিতাকে অনুরোধ করিলেন। কন্যার পরামর্শ যুক্তিসিদ্ধ হইলেও, ঔরংজেব প্রথমে এ প্রস্তাবে সন্মত হন নাই; কারণ বৃদ্ধ সাজেহান তখনও আগরার দুর্গে আবদ্ধ; —তিনি কাশ্মীরে গেলে সেই সুযোগে রাজ্যমধ্যে কোনো বড়বত্ত উপস্থিত হইতে পারে এই মনে করিয়া সন্ধিভাঙিত সম্রাট্

ভারতীয় বিদ্বান

পিতৃহত্যার করণাও করিয়াছিলেন। কিন্তু কোনো গুরুতর কার্য তিনি জেবুনেসাকে জিজ্ঞাসা না করিয়া করিতেন না; কষ্টাও তাঁহার অভিপ্রায় জানিতে পারিয়া নানারূপ উপদেশে এই মহাপাপের অনুষ্ঠান হইতে তাঁহাকে নিবৃত্ত করিয়াছিলেন। শীঘ্রই লাজেহানের মৃত্যু হইল; তখন ঔরংজেব নিশ্চিত্তমনে কাশ্মীরযাত্রা করিলেন। জেবুনেসাও পিতার অনুবর্তিনী হইলেন। যতকাল জীবিতা ছিলেন, জেবুনেসা সর্বদা পিতার কাছে কাছে থাকিয়া তাঁহাকে কর্তব্য উপদেশ দিতেন।

জেবুনেসা শিবজীকে ভালবাসিতেন।
—লোকমুখে শিবজীর বীরত্বগাথা শুনিয়া তাঁহাকে তিনি আন্তরিক শ্রদ্ধা করিতেন।

যেদিন রাজা জয়সিংহের প্ররোচনার ভুলিয়া শিবজী ঔরংজেবের সহিত তাঁহাদের বিবাহের একটা মীমাংসা করিবার জন্য দিল্লীর

ভারতীয় বিহ্বল

আমদরবারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন সেইদিন
বনিকা-অন্তরাল হইতে জেবুয়েনা তাঁহাকে
প্রথম দেখিলেন।

ঔরংজেব—যাঁহার প্রতাপে সমগ্র ভারতবর্ষ
কম্পমান তাঁহার সম্মুখে শিবজী যখন
নির্ভরে আসিয়া দাঁড়াইলেন, তখন তাঁহার সেই
অটল বীরমূর্তি, প্রতিভা-প্রদীপ্ত তীব্র চক্ষু,
ভেজবী অঙ্গভঙ্গী, জেবুয়েনা মুগ্ধ নয়নে দেখিতে
লাগিলেন। কল্পনায় যাঁহাকে পূজা করিয়া
আসিতেছিলেন চোখের সম্মুখে সেই আরাধা-
দেবতাকে দেখিয়া জেবুয়েনার চিত্ত স্বর্গীয় প্রেমে
তরিয়া উঠিল;—মনপ্রাণ সেই মহারাত্রীর
বীরের পতনলে আপনি লুটাইয়া পড়িল।

সত্ৰাট-দরবারে শিবজীর বতটা সম্মান
পাওয়া উচিত ছিল ঔরংজেব তাহা দান
করিলেন না। শিবজী তাহা বুঝিতে পারিয়া
মনে মনে গর্জন করিতে লাগিলেন, সত্যসৎ
ও অমাত্যবর্গ তাহাতে মূগ্ধ ভিগিয়া হাসিতে

ভারতীর বিদ্রোহ

লাগিলেন, কিন্তু জেবুনেসার চোখ কাটিয়া জল বাহির হইয়া পড়িল !—প্রেমাস্পদের অসম্মানের অত্যাচারে তিনি সানাত্ত রমণীর স্ত্রীর কাঁদেন নাই ; সাধারণের সমক্ষে অত্যন্ত নির্দয়ভাবে বীরের অপমানে ধর্মের অপমান হইতেছে দেখিয়া তাঁহার হৃদয় দুঃখে উদ্বেলিত হইয়া উঠিয়াছিল !

সভা ভঙ্গ হইলে জেবুনেসা পিতৃসমক্ষে গিয়া অত্যন্ত অভিনয়মিশ্রিত দৃঢ়স্বরে বলিলেন—“জাঁহাপনা, সভা মধ্যে বীরের অসম্মান করাটা ভাল হয় নাই।” কথা শেষ হইতে না হইতেই তাঁহার চক্ষু জলে ভরিয়া উঠিল !

ঔরংজেব বিশ্বাসের সহিত কস্তুর মুখের উপর তীক্ষ্ণ দৃষ্টিপাত করিলেন, আসল কথাটা বুঝিতে তাঁহার বিলম্ব হইল না। কস্তাকে তিনি অত্যন্ত স্নেহ করিতেন, ক্রোধ দমন করিয়া বলিলেন,—বুঝিয়াছি শত্রুতানের কাঁদে পা দিয়াছ ! বেশ ! কাফের যদি পবিত্র

ভারতীয় বিহু

উসামধর্ম গ্রহণ করে তাহা হইলে তাহার
সকল অপরাধ মার্জনা করিয়া তোমাকে
বিবাহের অমুমতি দিব।

কথাটা শুনিয়া জেবুনেসা লজ্জায় মরমে
মরিয়া গেলেন। তিনি নিজের সুখের জন্য
বিবাহের সম্মতি লইতে পিতার নিকট আসেন
নাই, বীরের অপমানের প্রতিবিধান করিতে
আসিয়াছিলেন, এই কথাটা আর পরিষ্কার
করিয়া বলিতেও পারিলেন না ! মনে মনে
কেবলই নিজেকে দিকার দিতে লাগিলেন, -
“দিক্ আমাকে, নিভৃততম হৃদয়ের গোপন
কথাটা চাপিয়া রাখিতে পারিলাম না ! কেবল
স্বার্থটাই প্রকাশ করিয়া ফেলিলাম !”

সেই দিন চইতে জেবুনেসা তাহার প্রেম
অতি সঙ্কোচে ও গোপনে আপনার মধ্যে
পোষণ করিতে লাগিলেন।

তিনি কখনও শিবজীকে লাভের জন্য
উদ্গাদিনী হইয়া ফেরেন নাই, শিবজীর প্রেম

পাইবার আশা মনের কোণেও কখন স্থান
 দেন নাই,—জীবনের ভাবনা কোনো দিন
 প্রতিদানের অপেক্ষা রাখে নাই। তিনি
 শিবজীকে যতটা না ভালবাসিতেন, শিবজীর
 বীরত্ব, তাঁহার তেজকে তিনি তত অধিক
 ভালবাসিতেন। তিনি শত্রু-কর্তা, মুসলমান
 হুহিতা, তাঁহাকে বিবাহ করিতে হইলে
 শিবজীর সে তেজ পাছে খর্ব হইয়া যায়
 সেইজন্য তিনি কখন শিবজীর কাছে আপনার
 প্রেম প্রকাশ করেন নাই, কখন তাঁহার প্রেম
 ভিক্ষা করেন নাই,—শিবজীকে মহেশ্বরে
 যে উচ্চশিখরে স্থাপিত দেখিয়াছিলেন, তাঁহার
 নিজের তৃপ্তির জন্য তাঁহাকে সে স্থান হইতে লুপ্ত
 দেখিতে তিনি কস্মিন কালে আকাঙ্ক্ষা
 করেন নাই। তিনি শিবজীকে শুধু ভালই
 বাসিতেন।

জীবনের যে কবিতা লিখিয়াছেন তাহাতে
 তাঁহার জীবনের এই করুণ কাহিনী পরিষ্কৃত

ভারতীয় বিছবী

হইয়া উঠিয়াছে—কাব্য-রাজ্যে তিনি আত্ম-
গোপন করিতে পারেন নাই ।

জেবুন্নেসার কবিতায় তাঁহার প্রেমের
ব্যর্থতা সুন্দর হইয়া ফুটিয়াছে ;—কবিতার
ছত্রে ছত্রে একটা স্নিগ্ধ নিরাশ প্রেমের আকুল
গান কাঁদিয়া কাঁদিয়া ফিরিতেছে ।

গরচে মন লায়লি হস্তন্

দিল চুঁ মজলু দর হাওরাত্ ।

সব ব-সহরা মী জনম্

লেকিন হারা-ই-জেজির পাভ ।

বুলবুল আজ্ সাগিরদিয়ন্

শুদ হুন্নিশিনে গুল ববাব্ ।

দিদারে মহব্বৎ কাবিলম্

পরওয়ানা হন্ সাগির্দে মাস্ত্ ।

দরনেহা খুনম্ জাহির

গরচে রজে নাজ্জাম্ ।

রজে মন্ দরমন্ নেই

চুঁ রজে হুস্তু আকর হিলাত্ ।

বস্কে বারে যন্ বন্ উ আদাখ্‌তম্

ভারতীয় বিদ্বান

জামা নীলি করদ্ ইনাংক

বিকৈ পুস্তে উদোতাং ।

দোখতরে শাহাম্ ওলেকিন্

কহ-ই-মুসাফির আওরনা আম্ ।

জৈব্ ও জিনৎ বস্ হামিনম্

নামে মন্ জেব্‌উল্লিনাস্ত্ ।

অর্থ্যাৎ :—

শ্রেমিকা লায়লি যেমন প্রিয়তম মজমুর
জগৎ পাগলিনী হইয়া গরু প্রান্তরে ছুটিয়া
বেড়াইয়াছিল, আমার ইচ্ছা হয় আমি তেমনি
করিয়া ছুটিয়া বেড়াই ; কিন্তু আমার পা যে
সরমসস্ত্রমের শৃঙ্খলে বাঁধা !

এই যে বুলবুল্ সারাদিন গোলাপের কাছে
কাছে ঘুরিয়া ঘুরিয়া কানে কানে চুপে চুপে
প্রেমালাপ করিতেছে ; এ আমারই কাছে
প্রেম শিখিয়াছে ।

এই যে আমার সশুধের কাচের ফানুসের
অভ্যন্তরে উজ্জল আলোক, ইহার স্নিগ্ধ

ভারতীয় বিজয়ী

জ্যোতিতে মুগ্ধ হইয়া শত শত পতঙ্গ যে
আত্মবিসৰ্জন করিতেছে ;—সে আত্মত্যাগ
তাহারা আমারই কাছে শিখিয়াছে ।

মেদিপাতার বাহিরের স্নিগ্ধ শ্রামলতা যেমন
তাহার ভিতরের রক্ত-রাগকে লুকাইয়া রাখে,
তেমনি আমার শাস্ত মূর্তি আমার মনাগুনের
জলন্তরাগ গোপন রাখিয়াছে !

আমার হৃদয়ের দুঃখভারের কিয়দংশ মাত্র
আকাশকে দিয়াছি ; আকাশ তাহারই
ভারে দেখ নীল হইয়া গিয়াছে, নত হইয়া
পড়িয়াছে !

আমি বাদশাহের কন্যা, কিন্তু প্রাণ
আমার অতিথির মতন । ধন ঐশ্বর্য আমার
ভালো লাগে না, দারিদ্র্যের পীড়ন আমার
কাছে বেশ ! আমি জেবুয়েনা (অর্থাৎ সুনন্দরী
শ্রেষ্ঠা) ; এইটুকু গৌরবই আমার যথেষ্ট !

গুণ্, তন্ আজ্, ইশকে বুঠা

আর দিল চে হাসেল করদাই ।

ভারতীয় বিহু

শুক্‌ত্‌ মারা হাসেলে জুজ্,
নালাহয়ে হাম নিস্ত্ ॥

ভালবাসার অনেক কথাই ত বলা হইল
কিন্তু ওরে আমার মন তুই কি লাভ করিলি ?
মন উত্তর করিল—অশ্রুমালা ভিন্ন আর কিছুই
নয় ।

হরকস্‌ দর আমদ্‌ দর জাই।
আখির্‌ ব মতুলবহা রশিদ ।
পীর শূদ জেবুন্নিসা
উ-রা খরিদারে ন শুর ॥

যে কেহ সংসারে আসিয়াছিল সেই
অবশেষে উদ্দেশ্য সিদ্ধি করিয়া গেল ; কিন্তু
জেবুন্নেসা বৃদ্ধা হইয়া গেল তবু তাহার খরিদ-
দার মিলিল না ; অর্থাৎ কাহারও সহিত মিলন
হইল না ।

জেবুন্নেসার অন্তবিধ কবিতার মধ্যেও
অতি সুন্দর কবিত্বের পরিচয় পাওয়া যায় :—

ভারতীয় বিহুযী

আগরু হ্রস্বমন্ হুতা গরদদ্

জে তাজিমাশ মন্ত্ গাফেল্ ;

কম্। চল্, আঁকে থাম্ গরদদ্

মকাশ কারগরু আরেদ্ ।

তোমার শত্রু তোমার কাছে নত হইলেও
তাহার নম্রতার ভুলিয়ো না ; কারণ (কুটিল)
ধনু যত নত হয়, তাহার কার্য্যও তত বলবত্তর
হয় ।

রামমণি

এই বাংলা দেশেরও কাব্য-ইতিহাসে
বিহুযী রমণীর পরিচয় আছে। প্রাচীন
বৈষ্ণবীয় গ্রন্থে অনেক জ্ঞী-কবি-রচিত পদ
পাওয়া যায় ।

রামমণি সর্কাপেক্ষা প্রাচীনা জ্ঞী-কবি—
শ্রীচণ্ডীদাস ঠাকুরের সমসাময়িক। ইনি
রাধাকৃষ্ণলীলা বিষয়ক পদাবলী রচনা
করিয়াছিলেন ।

ভারতীয় বিদ্রোহী

রজককণ্ঠা রামমণি অনশনে ও অসহায় অবস্থায় ভ্রমণ করিতে করিতে বীরভূম জেলার নাল্লুর গ্রামস্থ বিশালাক্ষী দেবীর মন্দিরদ্বারে উপস্থিত হন। চণ্ডীদাস ঐ মন্দিরের পূজারী ছিলেন। তিনি রামমণির দুঃস্বস্থা দেখিয়া তাঁহাকে মন্দিরের দাসীরূপে নিযুক্ত করেন। রামমণি দেবীর প্রসাদ ভোজন করিয়া সেইস্থানে কালযাপন করিতে লাগিলেন।

চণ্ডীদাস রামমণির পরিচয় দিতেছেন :—

রানিনী নামিকা, রজক বালিকা,
অতি দৈন্ত্যাবস্থায়।
হাটে ঘাটে মাঠে, কাল কাটাইয়া,
ভিক্ষা মাগিয়া খায় ॥
দেখিয়া তাহার, ক্লেশ অপার,
যত্নে ব্রাহ্মণচয়।
মন্দির শোধন, কাজে নিয়োজিল,
রহে দেবীর আশ্রয় ॥
অলপ বয়সে, দুধিনী রাধিনী,
কাজেতে নিযুক্ত হল।

ভারতীয় বিদ্যুৎ

পনড়া এসাদ,
ক্ৰমে বাড়িতে লাগিল ।
ঝাঝিনী কামিনী,
কাজেতে নিপুণা,
সকলের প্রিয়তমা ।
চণ্ডীদাস কহে,
তাহার পিরীতি,
জগতে নাহি উপমা ॥

কথিত আছে, চণ্ডীদাস এই রামমণিকে
অত্যন্ত ভাল বাসিয়াছিলেন, রামমণিও
চণ্ডীদাসকে ভাল বাসিতেন। তাহার পরিচয়
রামমণি-লিখিত নিম্নলিখিত পদে পাওয়া
যায় :—

তুমি দিবাভাগে, লীলা অনুরাগে,
 ' ভ্রম সদা বনে বনে ।
 তাহে তব মুখ, না দেখিয়া হুখ,
 পাই বহু ক্ষণে ক্ষণে ॥
 ত্রুটি সম কাল, মানি হৃৎপাতাল,
 বুগডুলা হয় জ্ঞান ।
 তোমার বিরহে, মন স্থির নহে,
 ব্যাকুলিত হয় প্রাণ ॥

ভারতীয় বিজয়ী

কি দোষ পাইয়া, মথুরা বাইবে,

বল হে সে কথা শুনি ॥

তোমার এ সারথী, ক্রুর অতিশয়,

বোধ বিচার নাই ।

বোধ থাকিলে দুখসিক্তনীরে

অবলা ভাসাতে নাই ॥

পিরীতি জালিয়া, যদিবা বাইবা,

কবে বা আসিবে নাথ ।

রামীর বচন, করহ পালন,

দাসীরে করহ সাথ ॥

চণ্ডীদাস ও রামমণির প্রেমের মধ্যে কোন
কুভাব ছিল না। প্রেমের নিশ্চল জ্যোতিতে
রামী রজকিনীর চরিত্র উদ্ভাসিত। কারণ,
দেখা যায় চণ্ডীদাস রামমণিকে ভাবাবেশে
কখন গুরু কখন মাতা বলিয়া সম্বোধন
করিয়াছেন :—

তুমি রজকিনী, আমার রমণী

তুমি হও মাতৃ পিতৃ ।

এবং চণ্ডীদাস রজকিনীর প্রেমানুকূল বলিয়া

স্মারতীয় বিহুবা

গ্রামস্থ ব্রাহ্মণমণ্ডলী তাঁহাকে আতিচ্যুত
করিয়া তাঁহাকে বাগুলী-পূজার কার্য্য হইতে
অপসৃত করিলে, রামমণি আক্ষেপ করিয়া
বলিতেছেন :—

কি কহিব ঐধুহে বলিতে না জুয়ায় ।
কাঁদিয়া কহিতে পোড়া মুখে হাসি পায় ॥
অনামুখ মিন্সেগুলার কিবা বৃকের পাটা ।
দেবীপূজা বন্দ করে কুলে দেয় বাটা ॥
হুঃখের কথা কহিতে গেলে প্রাণ কাঁদি উঠে ।
মুখ ফুটে না বলতে পারি মরি বুক ফেটে ॥
চাক পিটিয়ে সহজবাদ গ্রামে গ্রামে দেয় হে ।
চক্ষে না দেখিয়ে মিছে কলঙ্ক রটার হে ॥
চাক ঢোলে যে জন সৃজন নিন্দা করে ।
ঝঙ্কনা পড়ুক তার মস্তক উপরে ॥
অবিচার পুরীদেশে আর না রহিব ।
যে দেশে পাষণ্ড নাই সেই দেশে যাব ॥
বাগুলী দেবীর যদি কৃণাদৃষ্টি হয় ।
মিছে কথা সোঁচা জল কতক্ষণ রয় ॥
আপনার নাক কাটি পরে বলে বোঁচা ।
সে ভয় করে না রাবী নিজের আছে নোঁচা ।

ভারতীয় বিহ্বল

ইন্দুমুখী, মাধুরী, গোপী, রসময়ী

রামমণি ব্যতীত যে সকল স্ত্রী-কবি-রচিত
পদ দ্বারা বৈষ্ণবদায় গ্রন্থ অলঙ্কৃত হইয়া আছে
তাঁহাদের জীবন-চরিত হুপ্রাপ্য। কেবল
তাঁহাদের রচিত পদের ভিত্তিতে তাঁহাদের
নামটুকু মাত্র পাওয়া যায়। এই সকল
স্ত্রী-কবিদিগের মধ্যে ইন্দুমুখী, মাধুরী, গোপী
ও রসময়ী প্রসিদ্ধ। এখানে আমরা গোপী
প্রণীত একটি পদ উদ্ধৃত করিতেছি।

গোপী প্রণীত পদ :—

গোষ্ঠ-লীলা।

বগবৎ হৈয়া মায়, সাজিল যাদব রায়

সঙ্গহি রঞ্জিয়া রাখাল।

বরজে পড়িলা ধ্বনি, শিক্সা বেণু রব শুনি,

আগে ধায় গোবনের পাল ॥

গোষ্ঠেরে সাজিল ভাইরা, যে শুনে সে ধায় ধাক্কা,

রহিতে না পারে কেহ ধরে।

ভারতীর বিহ্বল

গুলিয়া মুখের বেণু, মন্দ মন্দ ঢলে খেলু,
পুচ্ছ কেলি পিঠের উপরে ॥
নাচিতে নাচিতে বার, সুপূরে শঙ্কম গায়,
পাঁচনী ফিরায় শিঙগণে ।
হৈ হৈ রাখাল বলে, শুনি সুখ হরকুলে
গোপী বলে নাথ বার বনে ॥

মাধবী

মাধবী নৌলাচলনিবাসিনী ছিলেন । ইনি
• প্রসিদ্ধ শিখি মাঠতির কনিষ্ঠা ভগিনী । চৈতন্ত
চরিতামৃতে ইহার পরিচয় আছে ;—

“মাধবী দেবী শিখি মাইতির ভগিনী
শ্রীরাধার দাসী মধ্যে তার নাম গণি ।”

মহাপ্রভু চৈতন্তদেব দাক্ষিণাত্য পরিভ্রমণ
করিয়া যখন নৌলাচলে আসিয়া উপস্থিত হন,
সেই সময় মাধবী তাঁহার দর্শন লাভ করেন,
তাহাতেই তাঁহার মনে ভগবৎ প্রেমের উদয়
হয়,—তিনি ভক্তিমতী হইয়া উঠেন । চৈতন্তদেব

ভারতীয় বিহু

সন্ধ্যাস গ্রহণের পর স্ত্রী-মুখ দর্শন করিতেন না, সেই জন্ত মাধবী তাঁহার সম্মুখে আসিতে পারিতেন না ; তিনি লুকাইয়া লুকাইয়া চৈতন্তের কৃষ্ণপ্রেমে-আত্মহারা মূর্তি দেখিয়া নিজেও আত্মহারা হইতেন । তিনি চৈতন্তের নিকট আসিতে পারিতেন না বলিয়া তাঁহার অত্যন্ত খেদ হইত ; সেই খেদে তিনি গাহিয়াছেন :—

“যে দেখরে গোরামুখ সেই প্রেমে ভাসে ।

মাধবী বকিত হৈল নিজ কর্ণদোষে ।”

মাধবী দেবীর অনেক পদ পদকল্পতরুতে পাওয়া যায় । পদগুলি ভাবায়, ভাবে, অতি সুন্দর ; ভাবের উচ্চাশ্রয়ে শ্রীসম্পন্ন ।

মাধবী দেবীর পদগুলি ঐতিহাসিকভেদেও পূর্ণ । নিত্যানন্দ মহাপ্রভুর দস্তভাঙার কলহ, জগদানন্দের নবদ্বীপ যাত্রা, দোলঙ্গীলা উপলক্ষে শ্রীগোরাঙ্গের কীর্তন প্রভৃতি অনেক বিষয় তাঁহার রচিত পদে পাওয়া যায় ।

ভারতীয় বিহ্বল

অগস্ত্যমনিষের দৈনিক বিবরণ লিপিবদ্ধ
করিবার জন্য একজন লেখক নিযুক্ত করা
হইত ; মাধবীর হস্তাক্ষর সুন্দর ছিল বলিয়া
এবং তাঁহার রচনামাধুর্য্য ও পাণ্ডিত্যে
মুগ্ধ হইয়া রাজা প্রতাপরুদ্র, জীলোক হইলেও,
তাঁহাকে এই সম্মানের পদ দান করিয়াছিলেন ।
চরিতামৃতে এ বিষয়ে এইরূপ লিখিত
আছে :—

“শিখি মাইতির ভগ্নী শ্রীমাধবী-দেবী ।

বুদ্ধ তপস্বিনী তেঁহো পরমা বৈষ্ণবী ॥

এতু লেখা করে যেই রাধিকার গণ ।

অগস্তের মধ্যে পাত্র সাড়ে তিন জন ॥

স্বরূপ দামোদর আর রামানন্দ ।

শিখি মাইতি আর ভগিনী অর্দ্ধ ॥

সাড়ে তিন জন বলিবার অর্থ :—স্বরূপ,
দামোদর ও রামানন্দকে পুরা তিন জন ধরা
হইয়াছে এবং মাধবী দেবী জীলোক বলিয়া
তাঁহাকে অর্দ্ধেক বলা হইয়াছে ।

ভারতীয় বিহুবা

মাধবীর কবিতা বলরাম দাস, গোবিন্দ,
বান্ধুঘোষ প্রভৃতির কবিতা অপেক্ষা কোন
অংশে নিকট ছিল না। মাধবীরচিত দুইটি
কবিতা নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

(১)

কলহ করিয়া ছলা, আগে পহ চলি গেলা,

ভেটিবারে নিলাচল রায়।

যতেক ভকতগণ, হৈয়া সক্রম মন,

পদ চিহ্ন অনুসারে ধায় ॥

নিতাই বিরহ অনলে ভেল অন্ধ।

আঠার নালাতে হৈতে, কান্দিতে কান্দিতে পথে,

যায় নিতাই অবধৌত চন্দ ॥

সিংহ দুয়ারে গিয়া, মরমে বেদনা পাইয়া,

দাঁড়াইলা নিত্যানন্দ রায়।

হরে কৃষ্ণ হরি বলে, দেখিয়াছ সন্ন্যাসীরে,

নীলাচলবাসীরে সুধায় ॥

লাবুন্দ হেম যিনি, গৌরাজ বরণ থানি,

অরুণ বসন্ত শোভে গায়।

ভারতীয় বিজ্ঞানী

প্রেম ভরে গল্প গল্প, অঁাখি যুগ বর বর,
 হরি হরি বোল্‌ বলি ধায় ॥
 ছাড়ি নাপরানী বেশ, ভ্রমে পড় দেশ দেশ,
 এবে ভেল সন্ন্যাসীর বেশ ।
 স্বাধবী দাসীতে কয়, অপরূপ গোরা রায়,
 ভক্ত গৃহে করল প্রবেশ ॥

(2)

নীলাচল হৈতে, শটীয়ে লেখিতে,
 আইসে জগদানন্দ ।
 রহি কত দূরে, দেখে নদীয়ারে,
 গোকুল পুরের ছন্দ ॥
 ভাবয়ে পণ্ডিত রায় ।
 পাই কিনা পাই, শটীয়ে দেখিতে,
 এই অনুমানে চায় ॥
 লতা তরু বত, দেখে শত শত,
 অকালে খসিছে গাথা ।
 রবির কিরণ, না হয় স্ফুটন,
 মেঘগণ দেখে রাতা ।

ভারতীয় বিহুযী

ভালে বসি পাখী, মুখি হুটি আঁখি,
ফুল জল তেয়াগিয়া ।
কান্দয়ে ফুকারি, ছুকরি ছুকরি,
গোরাচন্দ্র নাম লইয়া ॥
খেহু ব'থে ব'থে, দাঁড়াইয়া পথে,
কার মুখে নাহি রা ।
মাধবী দাসীর, পণ্ডিত ঠাকুর,
পড়িলা আছাড়ে গা ॥

আনন্দময়ী

আনন্দময়ী দেবী ফরিদপুরের অন্তর্গত
জগসা-গ্রামনিবাসী প্রসিদ্ধ কবি ও সাধক লাল
রামগতি রায়ের কন্যা এবং পরগ্রামের পণ্ডিত
কবীন্দ্র অযোধ্যারামের পত্নী ছিলেন ।

আনন্দময়ী পিতার নিকট বঙ্গভাষায় ও
সংস্কৃতে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন, এবং
ধর্মশাস্ত্রে সবিশেষ পারদর্শিনী হইয়া উঠিয়া-
ছিলেন । বিহুযী বলিয়া তাঁহার যথেষ্ট প্রতিপত্তি
ছিল ।

আনন্দময়ীর বিজ্ঞাবত্তা সন্দেহে ছই একটি কথা শুনা যায়। রাজনগরনিবাসী সুপ্রসিদ্ধ কৃষ্ণদেব বিজ্ঞাবাগীশের পুত্র হরি বিজ্ঞালঙ্কার আনন্দময়ীকে একখানি শিবপূজাপদ্ধতি লিখিয়া দেন; বিজ্ঞালঙ্কার মহাশয়ের রচনা ভ্রমপূর্ণ ছিল; আনন্দময়ী সেই সকল ভুল দেখিয়া বিজ্ঞালঙ্কারের পিতা বিজ্ঞাবাগীশ মহাশয়কে তিরস্কার করিয়া লিখিয়া পাঠান যে, পুত্রের শিক্ষা বিষয়ে তিনি অত্যন্ত অমনোযোগী! সংস্কৃত-শাস্ত্রে বিশেষ অভিজ্ঞতা না থাকিলে শিবপূজাপদ্ধতির ঐ সকল ভুল আনন্দময়ীর চক্ষে কখন পড়িত না। এক সময়, রাজা রাজবল্লভ পণ্ডিত রামগতির নিকট হইতে ‘অগ্নিষ্টোম’ যজ্ঞের প্রমাণ ও ঐ যজ্ঞকুণ্ডের প্রতিকৃতি চাহিয়া পাঠান। রামগতি তখন পুরস্চরণে ব্যাপ্ত ছিলেন, কাজেই তিনি নিজেকে সে ভার গ্রহণ করিতে পারিলেন না। কস্তার পারদর্শিতা সন্দেহে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, তিনি কস্তাকেই

ভারতীয় বিহুবা

সে ভার অর্পণ করিলেন ; তখন আনন্দময়ী যজ্ঞের প্রমাণ ইত্যাদি লিখিয়া রাজার নিকট পাঠাইয়া দিলেন । রামপ্রতি তখনকার বড় পণ্ডিত ছিলেন, তাঁহার নির্দিষ্ট অগ্নিষ্টোম যজ্ঞের প্রমাণ ইত্যাদি বিত্ত্ব হইবে, এই জন্তই তাঁহার নিকট উহা চাহিয়া পাঠান হয় ; তিনি তাহা দিতে পারিলেন না, তাঁহার পরিবর্তে তাঁহার কন্যা লিখিয়া দিলেন ; কিন্তু তাহাই রাজসভার পণ্ডিতদিগের দ্বারা বিনা আপত্তিতে বিত্ত্ব বলিয়া গ্রাহ্য হইল । ইহা হইতেই বুঝা যায় যে, আনন্দময়ীর শাস্ত্রজ্ঞান তাঁহার পিতার অপেক্ষা কম ছিল না, এবং সে সম্বন্ধে রাজসভার কোন পণ্ডিত মনের কোণেও কোনো সন্দেহ পোষণ করিতেন না ।

আনন্দময়ী যে শুধু লেখা পড়া লিখিয়া-ছিলেন তাহা নহে ; তিনি নানাবিধ খণ্ডকাব্য রচনা করিয়া মাতৃভাবকে অলঙ্কৃত করিয়া গিয়াছেন । তাঁহার খুল্লতাত লালো জয়নারায়ণ

ভারতীয় বিহ্বল

রায় একজন কবি ছিলেন। কথিত আছে, তাঁহার রচিত “হরিলীলা”র আনন্দময়ীর অনেক রচনা সন্নিবিষ্ট আছে। আনন্দময়ীর রচনা স্থানে স্থানে বেশ পাণ্ডিত্য ও আড়ম্বর পূর্ণ। তিনি যে সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ অভিজ্ঞা ছিলেন তাহা তাঁহার রচনার শব্দচয়ন দেখিলেই বুঝিতে পারা যায়। হুঃখের বিষয় তাঁহার সমগ্র রচনা পাওয়া যায় না। আনন্দময়ীর লেখার কিঞ্চিৎ নমুনা আমরা নিম্নে দিতেছি। চন্দ্রভাগ ও স্নেহদ্রার বিবাহ কালে রমণী-সভায় বর্ণনা শ্রবণে তিনি লিখিয়াছেন :—

হের চৌদিকে কামিনী লক্ষে লক্ষে ।

সমক্ষে, পরক্ষে, গৰ্ব্বক্ষে, কটাক্ষে ॥

কতি শ্রোতৃ-রূপা ও রূপে মজন্তি ।

হসন্তি, ঝলন্তি, জ্বলন্তি, পতন্তি ॥

কত চাক্ষুঃবক্তা, অবেশা, অকেশা ।

স্বনাসা, স্বহাসা, স্ববাসা, স্বভাষা ॥

করে দৌড়ি দৌড়া মদমত্ত শ্রোতা ।

অনুচ্চা, বিমূঢ়া, নবোচ্চা, নিগূঢ়া ॥

ভারতীর বিহুৰী

কোন কামিনী কুণ্ডলে গণ্ড-মুঠা ।
প্রহুটা, সচেটা, কেহ ওঠা-দটা ॥
কারো বাস্ত বেণী নাহি বাস বন্ধে ।
কারো হার কুর্পাস বিলম্ব কক্ষে ॥
গলদুৰ্ঘণা কেহ নাহি বাস অঙ্গে ।
গলদুৰ্গণিনী কেউ মাতিয়া সুরঙ্গে ॥
কারো বাহুবলী কারো স্বক্ৰম্বেশে ।
রহিয়া সাধুবাক্য বক্তে, প্রকাশে ॥

* * *

তাহার পর, চন্দ্রভাগ বখন বিনেশে
তখন বিরহিনী স্নানেত্রার অবস্থা বর্ণনা
করিতেছেন :—

আসি দেখহ নয়নে ।
হীন তনু স্নানেত্রার হয়েছে ভূষণে ॥
হয়েছে পাণ্ডুর গণ্ড রক্ষ কেশ অতি ।
যরে আসি দেখ নাথ এ সব দুর্গতি ॥
রহিয়াছি চিরবিরহিণী দীন মনে ।
অৰ্পণ করিয়া অঁাধি তোমা পথপানে ॥

* * *

ভারতীয় বিদ্বতী

ভাবি বাই বখা আহ হইয়া যোগিনী
 নাহি সহ্যে এ দারুণ বিরহ আগুনি ॥
 যে অঙ্গে কুঙ্গুম তুমি দিয়াছ যতনে ।
 সে অঙ্গে মাধিব ছাই তোমার কারণে ॥
 যে দীর্ঘ কেশেতে বেণী বেঁধেছি আপনি ।
 তাতে জটাতার করি হইব যোগিনী ॥
 শীত ভয়ে যে বৃক্ষেতে লুকায়েছ নাথ ।
 বিদারিব সেই বৃক করি করাবাত ॥
 যে কঙ্কণ করে দিয়াছিল। হৃষ্ট মনে ।
 সে কঙ্কণ কুণ্ডল করিয়া দিব কাণে ॥
 তব প্রেমময় পাত্র ভিক্ষাপাত্র করি ।
 মনে করি হরি স্মরি হই দেশান্তরি ॥

* * *

‘হরি লীলা’ ছাড়া জয়নারায়ণরচিত চণ্ডী
 কাব্যোণ্ড আনন্দময়ীর লেখা স্থান পাইয়াছে ।
 আনন্দময়ীরচিত “উমার বিবাহ” বিশেষ
 প্রসিদ্ধ ; এখনও অনেকে তাহা কণ্ঠস্থ করিয়া
 রাখিয়াছেন ; নিম্নে উদ্ধৃত করিতেছি :—

প্রভাত সময় জানি গিরিরাজ-রাণী ।
 অতি হরষিতে অতি পীব্বের বাণী ॥

ভারতীয় বিহ্বলী

মায়া সব জায়া আইসা নিমন্ত্রণ কর ।
স্ত্রী-আচার দীত নানা গীত মঙ্গলের ।
শুনি হরষিতে সবে অমনি ধাইল ।
অমর নগর আদি সর্বত্র বলিল ।
আইল অনেক আর দেব-ঋষি-নারী ।
গন্ধর্ব্বা কিন্নরী কত স্বর্গ বিদ্যাধরী ।
যত নারী দীর্ঘকেশী ভূর ভূজঙ্গিনী ।
তিল-পুষ্প জিনি নাসা, কুরঙ্গ-নয়নী ।
সুমধ্যমা পীনন্তনা চম্পকবরণা ।
বিশ্বাধরা সিতমুখা হৃকৃতাংশনা ।
স্থলপদ্ম জিনি পদ-পল্লব শোভনা ।
পরিছে বসন কত বিচিত্র রচনা ।
চুণী মণি বহুমুলা জড়িত রতন ।
বিদ্রোহের আয় সব গিরির ভবন ।
পাহিছে মঙ্গল সবে অতি হরষিতে ।
উমার আনের চেষ্টা রাণীর ঝরিতে ।
হুতৈল হরিদ্রারস একত্র করিয়া ।
রক্ত সিংহাসনোপর উমারে বসাইয়া ।
মাজিছে কোমল দেহ হরিদ্রার রস ।
অঙ্গেতে চালিছে বারি সখি সবে হাসে ।

ভারতীয় বিহু

হান করাইয়া অঙ্ক মোছার বতনে ।
পরাইল জড়ি শাড়ী খচিত রতনে ॥
যে কটিতে পরাজিছে মহেশ ডমরু ।
ধরিতে বসনভার মানিয়াছে গুরু ॥
বিচিত্র আসনোপর নিয়া বসাইল ।
আনন্দে আনন্দময়ী রচনা করিল ॥
সুভক্ষণে হরগৌরীর মিলন হইল ।
সিন্দূর সহিত জয়া বিজয়া আদিল ॥
শিরে বারি অল্প পূর্বের দিয়াছে জানিয়া ।
বাকিছে কবরী কেশ বেণী জড়াইয়া ॥
সিন্দূরের বিন্দু দিল সীমন্ত সারিয়া ।
সিঁধি শেষ ফোটা বন্দী সারিছে আঁটিয়া ॥
যে নাসা হেরিয়া তিল-পুষ্প পৈল ভূমে ।
বিরাজিত কৈল তারে তিলক কুশুমে ॥

*

*

*

চরণে ত বহুমল দিল তিন খরি ।
পকমে ঘুঘুরা তোড়া মত সারি সারি ॥
আলতার চিক পদে চাঁদের বাজার ।
হেরি সুর-নারীগণ কত বায়ে বার ।

ভারতীয় বিহু

মালা গলে করি উমা খেলিয়াছে ফুলে ।

সেঁগতি মল্লিকা যুখী চম্পক বকুলে ॥

* * *

পাণিগ্রহণের পর কর একাইল ।

অশোকের কিশলয়ে কমল জড়িল ॥

ছুর্গা বলি জয়কার দিয়া সবে নিল ।

উঠিয়া বশিষ্ঠ শুভ দৃষ্টি করাইল ॥

লাজ হোম পরে ধূম নয়নে পশিল ।

নীলোৎপল দল ছাড়ি রক্তোৎপল হৈল ॥

সিন্দূরের কোটা দিল রজত খুইতে ।

হাতে করি উমা নের বাসর গৃহেতে ॥

গঙ্গামণি

আনন্দময়ী দেবীর এক বিহু নিসি
ছিলেন, তাঁহার নাম গঙ্গামণি । ছোট ছোট
কবিতা ও বিবাহ-কালে গাহিবার উপযুক্ত
অনেকগুলি সুন্দর সুন্দর গান গঙ্গামণি রচনা
করিয়াছিলেন, সেই সঙ্গীতগুলি বহুদিন পর্য্যন্ত
বিবাহ-বাসর ঝঙ্কত রাখিয়াছিল ; এখনও সেই

গান ছই একটি প্রাচীনা মহিলার মুখে শুনিতে
পাওয়া যায়। তাঁহার রচিত সীতার বিবাহ-
বর্ণনা-বিষয়ক একটি কবিতার কিয়দংশ আমরা
উদ্ধৃত করিতেছি :—

জনকনন্দিনী সীতা হরিষে সাজায় রাণী ।
শিরে শোভে সিংহিপাত হীরা মণি চূড়ী ॥
নাসার অগ্রেতে মতি বিন্ধ্যধর পরি ।
ভরুণ নক্ষত্র ভাতি জিনি রূপ হেরি ॥
মুকুতা দশন হেরি লাজে লুকাইল ।
কপীন্দ্রের কুম্ভমাঝে মজিয়া রহিল ॥
গলে দিল থরে থরে মুকুতার মালা ।
রবির কিরণে যেন জ্বলিছে মেখলা ॥
কেয়ুর কঙ্কণ দিল আর বাজুবন্ধ ।
দেখিয়া রূপের ছটা মনে লাগে ধন্দ ॥
বিচিত্র কনিত শঙ্খ কুল পরিচিহ্ন ।
দিল পঞ্চ কঙ্কণ পৈছি বেষ্টিত ॥
মনের মত আভরণ পরাইয়া শেষে ।
রঘুনাথ বসিতে বান মনের হরষে ॥

ভারতীয় বিদ্বান

বৈজয়ন্তী

কবিদপুর জেলার ধনুকাগ্রামে বৈদিক
কৃষ্ণাচর্য্য গোত্রের সুপণ্ডিত মনুবভট্টের বংশে
বৈজয়ন্তী জন্মগ্রহণ করেন। অতি শৈশব
হইতেই বিদ্যাশিক্ষার প্রতি তাঁহার অত্যন্ত
অনুবাগ ছিল। বৈজয়ন্তীর যখন ভাল কবিতা
কথা ফুটে নাই তখন হইতেই তিনি তাঁহার
পিতৃগৃহেব চতুষ্পাঠ্য ছাত্রদিগের অনুকরণে
হাতে পুঁথি লইয়া পাঠাভ্যাসের ভাণ
কবিতেন। বৈজয়ন্তীর পিতা কন্ডার এই
পাঠানুরাগ দেখিয়া তাঁহাকে লেখাপড়া
শিখাইতে মনস্থ করেন এবং অতি যত্নের
সহিত শিক্ষা দিতে থাকেন। শুনা যায়
অতি অল্পকালের মধ্যেই তাঁহার বর্ণজ্ঞান
এবং কয়েক বৎসরের মধ্যেই সংস্কৃত ভাষার
ব্যুৎপত্তি লাভ হইয়াছিল। কাব্য ও ব্যাকরণ
শিক্ষা শেষ হইলে বৈজয়ন্তী দর্শনশাস্ত্র

ভারতীয় বিদ্বান

অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার পিতা যখন ছাত্রদিগকে দর্শনশাস্ত্র শিক্ষা দিতেন সেই সময় বৈজয়ন্তী অত্যন্ত আগ্রহের সহিত তাহা শুনিতেন এবং গুরুশিষ্যের মধ্যে দর্শন সম্বন্ধীয় যত তর্ক উঠিত বৈজয়ন্তী তাহার মীমাংসা যত্নের সহিত শ্রবণ করিয়া রাখিতেন।

কোটালিপাড়ার দুর্গাদাস তর্কবাগীশের পুত্র পণ্ডিত কৃষ্ণনাথের সহিত বৈজয়ন্তীর বিবাহ হয়। দুর্গাদাস তর্কবাগীশ বৈজয়ন্তীর পিতা অপেক্ষা বংশমর্যাদায় শ্রেষ্ঠ ছিলেন, সেই কারণে তাঁহার পুত্রের সহিত বৈজয়ন্তীর বিবাহ হইতে পারিত না; কিন্তু তিনি কেবল বৈজয়ন্তীর বিদ্যাবস্তার পরিচয় পাইয়া এ বিবাহে সম্মত হইয়াছিলেন। পিতা কোলিত্তাভিমান ত্যাগ করিলেন বটে, কিন্তু পুত্রের সে দুর্জয় অভিমান কিছুতেই গেল না—এ বিবাহে তিনি পিতার ইচ্ছার

ভারতীয় বিহ্বল

বিপক্ষতাচরণ করিলেন না ; অথচ মনে মনে
অসন্তুষ্ট হইয়া রহিলেন ।

যতদিন স্বপ্নর আবির্ভাব ছিলেন ততদিন
বৈজয়ন্তী মধ্যে মধ্যে গিন্নি স্বপ্নর-ঘর করিয়া-
ছিলেন কিন্তু তাঁহার মৃত্যুর পর, বৈজয়ন্তী
বংশমর্যাদায় তাঁহার তুল্য নহেন বলিয়া
কৃষ্ণনাথ তাঁহাকে ত্যাগ করেন । স্বামীমুখে
বঞ্চিত হইয়া বৈজয়ন্তী পিতৃগৃহে বাস করিতে
লাগিলেন । এ সময়ের সকল কষ্ট তিনি
অধ্যয়নে ভুলিয়া থাকিতেন—শ্রাব, কাব্য,
অলঙ্কার প্রভৃতি যত কিছু শিখিবার ছিল এই
সময় তিনি সে সব শিক্ষা করিতে লাগিলেন ।

কিছুদিন পরে বৈজয়ন্তী নিজের হৃৎ
বর্ণনা করিয়া স্বামীকে একখানি পত্র লেখেন ;
—কৃষ্ণনাথ সেই ছন্দে পাঁথা করণ কাহিনী
পড়িয়া হৃৎবিগলিত হন—এবং জ্বর কবিত্ব-
শক্তি দেখিয়া মুগ্ধ হন । তখন তিনি
বুঝিতে পারেন যে সামান্য অভিমানের বশবর্তী

হইয়া নিজের জীব প্রতি তিনি এতদিন
কি অবিচার করিয়াছেন—তাহাতে তাঁহার
হৃদয় অমৃতপ্ত হইয়া উঠে। তখন তিনি কাল
বিলম্ব না করিয়া জীবকে নিজের ঘরে লইয়া
আসেন।

স্বামী-গৃহে আসিয়া বৈজয়ন্তী লেখাপড়ার
চর্চা ত্যাগ করেন নাই। সংসারের সমস্ত
কাজের মধ্যে অবসর করিয়া লইয়া স্বামীর
নিকট তিনি দর্শনশাস্ত্র শিক্ষা করিতেন।

তাঁহার স্বামী কৃষ্ণনাথ সার্কভোম একজন
দার্শনিক পণ্ডিত ছিলেন—অনেক ছাত্র
তাঁহার নিকট দর্শনশাস্ত্র শিক্ষা করিত।
তুলা যার, একদিন তিনি ছাত্রদিগকে কোনো
প্রাচীন দর্শন পড়াইতেছিলেন। উক্ত গ্রন্থের
একস্থানে “অত্রতু নোক্তং তত্রাপি নোক্তম্”
এই কথাটি লিখিত ছিল। পণ্ডিত কৃষ্ণনাথ
এই বাক্যের অর্থ করিতেছিলেন—“এখানেও
বলা হয় নাই ওখানেও বলা হয় নাই।” কিন্তু

ভারতীয় বিহু

ইহাতে পাঠ সুসঙ্গত না হওয়াতে, তিনি এই অর্থে সম্বন্ধ হইতেছিলেন না। বার্থ অর্থ নির্ণয় করিবার জন্য তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন। এইরূপে ভাবিতে ভাবিতে বেলা অধিক হইয়া গেল। এদিকে বৈজয়ন্তী ঠাকুরাণী অন্নব্যঞ্জন রন্ধন করিয়া বসিয়া আছেন ; এমন সময়ে জনৈক ছাত্র কোনো কার্যোপলক্ষে রন্ধনশালায় আসিলে বৈজয়ন্তী তাহাকে প্রিজ্ঞাসা করিলেন “আজ স্নানাহার বন্ধ করিয়া তোমরা এত বেলা পর্যন্ত কি পড়িতেছ ?” তখন সেই ছাত্র বলিল “আজ অত্রতু নোক্তং তত্রাপি নোক্তম্” এই পাঠটির কিছুতেই সঙ্গত অর্থ হইতেছে না। তখন বৈজয়ন্তী বলিলেন “এখন কর্তাকে স্নানাহার করিয়া বুদ্ধি স্থির করিতে বল, পরে আপনিই অর্থ বাহির হইবে।”

কৃষ্ণনাথ ছাত্রের মুখে তাঁহার গৃহিণীর

ভারতীয় বিদ্রোহী

কথা শুনিয়া পুঁথি বন্ধ করিয়া শিষ্যগণসহ
জ্ঞানাদি করিতে গমন করিলেন। এদিকে
বৈজয়ন্তী ছাত্রের মুখে শুনিবামাত্র পাঠের
স্বার্থ অর্থ বুঝিয়াছিলেন। তিনি এই
স্বযোগে পুস্তকখানি খুলিয়া উহার পদচ্ছেদ
করিয়া “অত্র তু ন উক্তং তত্র অপি ন উক্তম্”
এইরূপ লিখিয়া রাখিলেন। জ্ঞানান্তে গৃহে
আসিয়া কৃষ্ণনাথ আহাৰাদি সমাপন করিয়া
বিশ্রামার্থে শয়ন করিলেন। পরে বৈকালে
ছাত্রদিগকে সেই পাঠের অর্থবোধ করাইবার
নিমিত্ত পুস্তক খুলিয়া দেখেন—সেই দুর্বোধ
পাঠটি পদচ্ছেদদ্বারা কে সহজবোধ্য করিয়া
লিখিয়া রাখিয়াছে! তিনি এই কার্যে অতীব
সন্তুষ্ট হইলেন, এ কাজ যে করিয়াছে তাহাকে
পুরস্কৃত করিবার জন্য ছাত্রদিগকে জিজ্ঞাসা
করিলেন। কিন্তু ছাত্রেরা কেহই তাহা বলিতে
পারিল না; তখন তিনি মনে মনে বুঝিলেন
ঐহার পত্নীরই এ কাজ।

ভারতীয় বিজ্ঞানী

বৈজ্ঞানিক দেবী অনেক সংস্কৃত উদ্ভট কবিতা ও শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন ; কিন্তু এখন আর সে সকলের নিদর্শন পাওয়া যায় না। তৎকালে সমাজের মধ্যে জীলোকের নাম প্রচার করার প্রচলন ছিল না ; সুতরাং তাঁহার রচিত কবিতার সঙ্গে তাঁহার নামের উল্লেখ নাই। তাঁহার স্বামী কৃষ্ণনাথ সার্কভোম যে “আনন্দলতিকা চম্পু” নামক গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, তাহাতে তিনি পত্নীকে তাঁহার পুস্তক রচনার সহকারিণী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থে লিখিত আছে :—“আনন্দলতিকাগ্রন্থো যেনাকারি জীরা সহ।”

জীর নাম প্রকাশ করা নীতিবিরুদ্ধ মনে করিয়া পণ্ডিত কৃষ্ণনাথ নিজের নামেই “আনন্দলতিকা” প্রচার করিয়াছিলেন। ফলতঃ অভিনিবেশ সহকারে পাঠ করিলে বোঝা যায় উহার মধ্যে কোন্গুলি বৈজ্ঞানিক

ভারতীয় বিহুগী

দেবীর আর কোন্‌গুলি কৃষ্ণনাথ পণ্ডিতের
রচনা ।

বৈজয়ন্তী দেবী কেবল যে রচনা বিষয়ে
নিপুণা ছিলেন তাহা নহে, তিনি অতি
ক্ষিপ্রহস্তাও ছিলেন । শুনা যায়, “আনন্দ-
লতিকা” রচনাকালে একদা পণ্ডিত কৃষ্ণনাথ
সঙ্ক্‌া হইতে শেষরাত্রি পর্য্যন্ত বাঁসয়া নাট্যিকার
রূপবর্ণন করিতেছিলেন । ইহা দেখিয়া বৈজয়ন্তী
দেবী স্বামীকে বলিলেন—“এত দীর্ঘকাল
ধরিয়া একটা স্ত্রীলোকের রূপ বর্ণন করিতেছ !
দেখ আমি এক শ্লোকে তোমার নাট্যিকার
তিন অঙ্গ বর্ণন করিতেছি ।” এই বলিয়া
তিনি আনন্দলতিকার জন্ত এই শ্লোকটি
লিখিয়া দিলেন :—

“আহরয়ং কলধোত গিরিভ্রমঃ
স্তনমগাং কিলনাভিহুদোপিতঃ ।
ইতি নিবেদয়িতুং সমনে হি যৎ
শ্রবণসৌমনি কিং সমুপস্থিতে ॥”

ভারতীয় বিহু

বৈজয়ন্তী দেবী যে বঙ্গীয় বিহুগণের মধ্যে অসাধারণ প্রতিভাশালিনী ছিলেন সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই। তিনি কোন্ সময়ে জন্ম গ্রহণ করেন তাহা ঠিক জানা যায় না। তবে আনন্দলতিকা গ্রন্থের রচনাকাল অনুসরণ করিলে অনুমান হয়, তিনি ১৫৫০ শকাব্দে জন্মগ্রহণ করেন এবং আনন্দলতিকা গ্রন্থ তাঁহার পঁচিশ বৎসর বয়ঃক্রমকালে রচিত হয়।

মানিনী দেবী

উত্তর বঙ্গে প্রখ্যাতনামা ইন্দ্রেশ্বর চূড়ামণি নামে এক মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ছিলেন, মানিনী দেবী তাঁহারই কন্যা। ভ্রাতা ধনেশ্বর বখন বিদ্যারস্ত্রের পর বর্ণমালা শিখিতেন তাহা শুনিয়াই মানিনীর বর্ণমালাজ্ঞান হয়—তাঁহাকে পৃথকভাবে শিখাইবার আবশ্যক হয় নাই। তাহার পর ভ্রাতা বখন ব্যাকরণ শিখিতে আরম্ভ করেন মানিনীও তাহা কেবল শুনিয়াই

ভারতীয় বিহ্বল

শিখিরাছিলেন। সেকালে সায়ংসন্ধ্যোপাসনার পর অধ্যাপক ছাত্রদিগকে পূর্ণগঠিত গ্রন্থাংশের পরীক্ষা করিতেন, তাহার নাম ছিল জিজ্ঞাসাবাদ। এই জিজ্ঞাসাবাদে ছাত্রগণ উত্তর করিতে অসমর্থ হইলে তাহারা পুজার জন্ত সুন্দর পুষ্প আহরণ করিয়া দিবে এইরূপ প্রলোভন দেখাইয়া মানিনীর নিকট হইতে উত্তর জানিয়া লইত।

স্মৃতিতত্ত্বে মানিনী দেবীর সম্যক ব্যুৎপত্তি ছিল। একুশ দিনের পুত্রকে রাখিয়া যখন মানিনী মৃতপতির শবের পার্শ্বে উপবিষ্টা হইয়া সহমৃতা হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন তখন পিতৃব্য হরিনারায়ণ তাঁহাকে এই কথা বলিয়া বাধা দেন যে, শিশুপুত্রকে রাখিয়া সহমরণ শাস্ত্রনিষিদ্ধ। কিন্তু মানিনী সে কথা গ্রাহ্য করিলেন না। তিনি শাস্ত্রীয় তর্কদ্বারা পিতৃব্যকে বুঝাইয়া দিলেন যে, সেরূপ সহমরণ শাস্ত্রনিষিদ্ধ নহে, এবং হাসিমুখে জলন্ত

ভারতীয় বিহ্বল

চিতায় প্রবেশ করিলেন। যে একুশ দিনের
পুত্রকে রাগিয়া মানিনী সহমৃতা হন সেই পুত্রই
সুপ্রসিদ্ধ নৈয়ায়িক রুদ্রমঙ্গল গ্রামালঙ্কার।
রুদ্রমঙ্গলের তুল্য নৈয়ায়িক সে সময়ে নবদ্বীপেও
কেহ ছিলেন না।

মানিনী সংস্কৃতভাষায় অনেক কবিতা রচনা
করিয়া গিয়াছেন --অনেকের সে সকল কবিতা
কণ্ঠস্থ ছিল। তাঁহার কৃত শিব স্তোত্র হইতে
তিনটি কবিতা উদ্ধৃত হইল :—

তরুণিধঁরুণিঃ সলিলঃ পবনো
গগনঞ্চ বিরিকিঙ্কিত স্বতনোঃ ।
শশলাগুনভূষণ চন্দ্রকলা
স্তনবস্ত্রব বোষজতে সচতে ॥

তমসি ভ্রমসীম্বর তেজসি চ
প্রথমেশ গিরৌ জলধৌ বসসি ।
অবনৌ গগনে চ শুভাস্ত গিত
হৃদয়েহসি বহিষ্ঠ দধাসি জগৎ ॥

ভারতীয় বিহুৰী

করণা জলধে হরিণাক শিরো
শিরিরাজহুতা দয়িত শ্রুতাং ।
তবপাদসরোরুহ কিঙ্করিকাং
সকনাকরসেবা সমুদয় মাং ॥

প্রিয়ংবদা

প্রায় তিনশত বৎসব পূর্বে পূর্ববঙ্গের কোটালিপাড়ায় শিবরাম সার্কভোম নামে এক অসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। তাঁহার যশঃ-সৌরভে আকৃষ্ট হইয়া নানা দেশ হইতে অসংখ্য ছাত্র আসিয়া তাঁহার কুটীরে শিক্ষা লাভ করিত;—এই ছাত্রবৃন্দ লইয়া শিবরাম তাঁহার তরুচ্চায়াসমাচ্ছন্ন নির্জন পল্লীকুটীরে অধ্যাপনা করিতেন। প্রতিদিন যখন শিবরাম শিষ্যপরিবেষ্টিত হইয়া চতুষ্পাঠীমণ্ডপে উপবেশন করিতেন, তখন তাঁহারই ঠিক পাশে বসিয়া তাঁহারই কন্যা, এক ক্ষুদ্র বালিকা, উৎকর্ণ হইয়া কাব্য ও শাস্ত্র আলোচনা শুনিত। বালিকা

ভারতীয় বিহু

সে আলোচনার বিন্দুবিসর্গ বৃদ্ধিত না, কিন্তু সংস্কৃত ছন্দোবদ্ধের স্মৃষ্টি স্মরণ তাহার প্রাণে কেমন-একটা আনন্দের সৃষ্টি করিত ; সেই স্মরণ তাহাকে আদরের খেলাঘর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ভয়ের শিক্ষামণ্ডপের মধ্যে নিবিষ্ট করিয়া রাখিত । ছাত্রগণ পাঠাভ্যাস আরম্ভ করিবার পূর্বে যখন এই বালিকা সরস্বতী-বন্দনা গাহিবার আদেশ লাভ করিত, ছাত্রমণ্ডলীকে মুগ্ধ করিয়া যখন সে মধুরকণ্ঠে

বা কুলেন্দুতুবারধবলা যা ব্বেতপন্নাসনা

বা বীণাবরদগুমতিতভূজা যা শুভ্রবস্ত্রাবৃত ।

বা ব্রহ্মাচ্যুতশঙ্করপ্রভৃতির্দেবৈঃ সদা বন্দিতা ।

স। মাং সরস্বতী ভগবতী নিঃশেষ জাড্যাপহা ॥

গানটি গাহিয়া শেষ করিত, তখন তাহার প্রাণে যে আনন্দে নাচিয়া উঠিত, সে আনন্দ সে খেলাঘরের কোন খেলার মধ্যেই পাইত না । তাহার পর দিনান্তে চতুষ্পাঠীর ছুটি হইলে, সেদিনকার আলোচিত শ্লোকগুলির মধ্যে

ভারতীয় বিহ্বল

অধিকাংশ অবিকল মুখস্থ বলিয়া বালিকা শিবরামকে সেই প্রসঙ্গেই নানারূপ অদ্ভুত প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিত,—তাহার মুখে আর অল্প কোন কথা থাকিত না।

বালিকার এই অপূৰ্ণ মেধাশক্তি দেখিয়া ও তাহাকে শিক্ষার প্রতি অত্যন্ত অনুরাগিনী জানিয়া শিবরাম তাহার ছাত্রবর্গের পাশে এই নূতন ছাত্রীটির স্থান নির্দেশ করিয়া দিলেন।

বালিকা অসীম উৎসাহে শিক্ষাগ্রহণ করিতে লাগিল, তাহার অসীম মেধাশক্তিবলে ও তীক্ষ্ণ প্রতিভায় শীঘ্রই সে সংস্কৃত ভাষা আয়ত্ত করিয়া ফেলিল,—ছাত্রবর্গের মনে ঈর্ষার উদ্রেক করিয়া সে দিন দিন প্রতিষ্ঠালাভ করিতে লাগিল।

প্রতিদিন সেই নিৰ্জ্জনকুটীরের পাঠমণ্ডপে বসিয়া অদম্য আগ্রহে সরস্বতীর মত এক বালিকা কাব্য-পাঠ ও শাস্ত্রচর্চা করিতেছে—সহপাঠাঙ্গিণির সহিত সমান হইয়া তুর্ক

ভারতীয় বিহু

করিতেছে, মধুরকণ্ঠে সংস্কৃত স্তোত্র আবৃত্তি ও বন্দনাগান করিয়া সকলকে মুগ্ধ করিতেছে, এই দৃশ্য পণ্ডিত শিবরামের অস্ত্রঃকরণকে আনন্দে আপ্ত করিয়া তুলিল, ছাত্রবর্গকে উৎসাহে উন্নত করিয়া দিল এবং সহপাঠীদিগের মধ্যে পশ্চিমবাসী এক ব্রাহ্মণ-সন্তানের মনে সেই বালিকার প্রতি অনুরাগের বীজ সঞ্চার করিল। এই ব্রাহ্মণ-সন্তান বাংলা ভাষা জানিতেন না বলিয়া বালিকার সহিত বাক্যালাপের খুব ইচ্ছা থাকিলেও তাহার সহিত মন গুলিয়া কথাবার্তা কহিতে পারিতেন না; কিন্তু বালিকা অতি অল্প-দিনের মধ্যেই সংস্কৃত ভাষার অনর্গল কথা কহিতে শিখিয়া তাঁহার ক্ষোভের নিবৃত্তি করিল। এই পশ্চিম দেশীয় ব্রাহ্মণ-সন্তান রঘুনাথ মিশ্রের সহিতই প্রিয়ংবদার বিবাহ হয়।

প্রিয়ংবদা সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠ ও সংস্কৃত

ভারতীয় বিহ্বলী

ভাষায় বাক্যালাপ করিতে শিখিয়াই নিশ্চিন্ত
রহিলেন না ;—নিজে সংস্কৃত শ্লোক রচনা
করিবার জন্ত পিতার নিকট শিক্ষা লইতে
লাগিলেন।—বালিকাবয়সে সংস্কৃত ছন্দে
যে অমধুব স্বর বারম্বার তাহার হৃদয়কন্দরে
আঘাত করিয়াছিল এখন তাহার প্রতিধ্বনি
উঠিতে আরম্ভ করিল। পিতার আদেশে
প্রিয়ংবদা প্রথম যেদিন গৃহপ্রতিষ্ঠিত কুল-
দেবতা গোবিন্দদেবকে উপলক্ষ করিয়া

কালিন্দীপুলিনেহু কেলিকলনং কংসাদিদৈত্যদ্বিঃ
গোপালীভিরভিষ্টে তং ব্রজবধূনেত্রোৎপলৈরর্জিতং
বর্হালঙ্কৃতমন্তকং শূললিতৈরঙ্গৈস্ত্রিভঙ্গং ভজে

গোবিন্দং ব্রজসুন্দরং ভবহরং বংশাধরং শ্যামলং

এই শ্লোকটি রচনা করিলেন এবং ছাত্রমণ্ডলীর
মাঝে উঠিয়া দাঁড়াইয়া পাঠ করিলেন, তখন
শিবরাম কন্ঠার মুখের পানে চাহিয়া আনন্দাশ্রু
সঞ্চরণ করিতে পারিলেন না ;—ছাত্রমণ্ডলী
বিস্ময়ে অতিভূত হইয়া পড়িল। তাহার পর,

ভারতীয় বিহ্বল

প্রায় প্রতিদিন তিনি দেবোদ্দেশে নূতন নূতন কবিতা রচনা করিয়া পাঠ করিতে লাগিলেন ।

বিবাহের পর স্বামী-গৃহে আসিয়া প্রিয়বদা বিদ্যা-আলোচনা ভাগ করেন নাই ;— উত্তরোত্তর তাঁহার প্রতিভা বিকশিত হইয়া উঠিতে লাগিল । স্বামী সামান্য ব্রাহ্মণপণ্ডিত ছিলেন ; সাংসারিক কাজ চালাইবার জন্য সংসারে বেশি লোক ছিল না, প্রিয়বদাকে সহস্তুে সকল কাজ করিতে হইত । বিহ্বল ছিলেন বলিয়া অভিমানে তিনি সাংসারিক কাজকে কখনও তুচ্ছ করেন নাই ;—স্বামীর পরিচর্যা, গৃহমার্জন, গৃহশোধন, পূজার আয়োজন, রন্ধন, অতিথিসেবা ও গো-সেবা প্রভৃতি সকল কাজই তিনি নিজ হস্তে সমাধা করিয়া যে অবসর পাইতেন সেইটুকু কাল বৃথা ব্যয় না করিয়া শিক্ষা-আলোচনার কাটাইতেন । এই ধানেই তাঁহার গৌরব বিশেষভাবে ফুটিয়াছে ;—বিদ্যার অভিমান

তাঁহাকে সাংসারিক কাজগুলিকে দাসীর কাজ বলিয়া হেয়জ্ঞান করিতে শিখায় নাই,—যে হস্তে তিনি কাব্যরচনা করিতেন সেই হস্তেই সম্মার্জনী ধরিতে কখনও কুণ্ঠিত হয় নাই ! শিক্ষিতা স্ত্রীর আদর্শ যদি খুঁজিতে হয় তাহা হইলে আমরা যেন এই প্রিয়ংবদার চরিত্রের মধ্যেই তাহা অব্বেষণ করি ।

প্রিয়ংবদা ছেলেবেলা হইতে মধুরকণ্ঠে গাহিতে পারিতেন, সেই জন্তই তাঁহার নাম প্রিয়ংবদা হইয়াছিল । তিনি স্বামীর প্রতি অত্যন্ত ভক্তিমতী ছিলেন, স্বামীর কথা তিনি বেদবাক্যের ত্রায় পালন করিতেন । তাঁহার স্বামীর অনেকগুলি ছাত্র ছিল, তিনি তাহাদিগকে প্রত্যহ স্বহস্তে রন্ধন করিয়া আহ্বান করাইতেন, জননীর ত্রায় স্নেহে তাহাদিগকে পালন করিতেন, রোগে ওশ্রবা করিতেন ।

প্রিয়ংবদার স্মৃতিশক্তি অত্যন্ত প্রখর ছিল ।

ভারতীয় বিদ্বদ্বী

শুনা যায়, তিনি দুই পক্ষ সময়ের মধ্যে অমরকোষ, স্বাদি হইতে চুরাদি পর্য্যন্ত গণ এবং মহাভারতীয় সাবিত্রী ও দময়ন্তী উপাখ্যানের মূল অংশ দুইটি কর্তৃক করিয়া ফেলিয়াছিলেন।

বিবাহিত জীবনে অধিক সময় তিনি লেখাপড়ার মন দিতে পারিতেন না, কিন্তু স্বল্প অবসরের মধ্যেই তিনি নাকণ্ডের পুরাণের মদালসা উপাখ্যানের দার্শনিক টীকা এবং ভারতীয় শাস্ত্রপর্বেয় মোক্ষধর্মের একখানি বিস্তৃত টীকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। প্রিয়ংবদার হস্তাক্ষর খুব সুন্দর ছিল ; তাঁহার স্বামী কাণী হইতে সংস্কৃত অক্ষরে লেখা অনেক শাস্ত্রীয় পুঁথি আনিয়াছিলেন, তিনি সেইগুলি বাংলা অক্ষরে নকল করিতেন। প্রথমে কাব্য আলোচনায় প্রিয়ংবদার অত্যন্ত আগ্রহ ছিল ; তিনি কেবলই কাব্য পাঠ করিতেন ; কিন্তু বিবাহের পর তাঁহার স্বামী তাঁহাকে দর্শন-শাস্ত্রচর্চায় উৎসাহ দেন।

ভারতীয় বিহ্বল

একটি বাঙ্গালী ব্রাহ্মণকণ্ঠা সমস্ত দিনের
অসংখ্য গৃহকর্ম্মশেষে অবসর লইয়া নির্জন
গৃহ-কোণে স্বামীর পাদমূলে গুটি হইয়া বসিয়া
দর্শনশাস্ত্রের কুট প্রশ্ন সমাধান করিবার চেষ্টা
করিতেছেন ;—স্বামীর মুখ হইতে শাস্ত্রব্যাখ্যা
গুনিবার ক্ষুদ্র আগ্রহ-বিস্ফারিতনয়ন তাঁহার
মুখের উপর স্থির হইয়া পড়িয়া আছে ; এই
পবিত্র দৃশ্য মানব-নয়নে উদ্ভাসিত হইয়া
আমাদিগকে পুলকিত করিয়া তোলে !
